

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Gultoni, Clara Leona Karvania**

NIS/ NISN : **171831704166 / 0086438111**

Kelas : **5B**

Nama Sekolah : **SD PANDU**

Semester : **1 (Satu)**

Alamat Sekolah : **JL.PANDU NO.6**

Tahun Pelajaran : **2018/2019**

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Perlu timbangan dalam disiplin. Baik dalam jujur, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : **70**

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	88	B	Baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah;	91	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/puisi/slogan/motto/menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah;melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan/permainan bersama/menulis releks/puisi) yang menunjukkan sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah Allah;Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/bermain peran/menulis refleksi dan sebagainya) mengenai tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti dalam kisah Daud, Salomo, atau Ester;
2	PPKn	88	B	Sangat baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari;Baik dalam menganalisis secara sederhana nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;	90	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat;menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan;Baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;
3	Bahasa Indonesia	89	B	Sangat baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik;Baik dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi;	87	B	Sangat baik dalam melaksanakan petunjuk hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri;Baik dalam menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri;

4	Matematika	74	C	Cukup dalam menjelaskan skala melalui denah;	74	C	Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal; Cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah;
5	Ilmu Pengetahuan Alam	81	B	Baik dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia; Cukup dalam menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia;	80	B	Baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan; Cukup dalam membuat model sederhana organ pencernaan manusia;
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	78	C	Baik dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia; Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi;	85	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi; menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.
7	Seri Budaya dan Prakarya				83	B	Baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah;
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	86	B	Baik dalam memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*;	87	B	Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*;

9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	84	A	Baik dalam memahami isi teks deskripsi tentang kainan barudak, peristiwa kehidupan, isi pupuh, dan teks tentang pentingnya kesehatan.	86	B	Terampil dalam memperagakan kainan barudak, membuat cerita tentang peristiwa kehidupan, melantunkan pupuh dan mencertakan gambar tentang kesehatan.
	b. PLH	85	B	Baik dalam memahami jenis-jenis dan manfaat tanaman obat keluarga, pola hidup sederhana, dan menjelaskan upaya penanggulangan pencemaran lingkungan.	90	A	Sangat terampil dalam menanam dan merawat tanaman obat keluarga, melaksanakan pola hidup sederhana, dan penanggulangan pencemaran lingkungan.
	c. Bahasa Inggris	75	C	Cukup dalam memahami materi possessions, music, transportation, places in town, professions, talent show, dan school trip.	75	C	Cukup terampil dalam writing, speaking, dan listening dalam Bahasa Inggris.
	d. TIK				83	B	Terampil menggabungkan shapes menjadi gambar dan menjalankan animasi sederhana.

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	A
2.	Paskibra	B
3.	Seni Suara Gereja	A

D. Saran-saran

Belajariah lebih giat dan tingkatkan lagi konsentrasi di dalam kelas. Aktivitas membaca di rumah perlu ditingkatkan.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	129 cm	
2.	Berat Badan	25 kg	

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Berkacamata
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	:	6 hari
Izin	:	- hari
Tanpa Keterangan	:	1 hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

.....



Bandung, 14 Desember 2018
Guru Kelas 5B,

F.X. Maryana, S.Pd.SD