

## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Aditya Dimas Tegar Pamungkas  
 NISN/NIS : 0086450696/3761  
 Nama Sekolah : SD Kanisius Girisonta  
 Alamat Sekolah : Jl Soekarno Hatta No 97 Bergas

Kelas : IV  
 Semester : I (Pertama)  
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

### A. Kompetensi Sikap

Kompetensi Inti	Deskripsi
<b>1. Sikap Spiritual</b> Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	Ananda Aditya baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa dan telah meningkat dalam toleransi beragama
<b>2. Sikap Sosial</b> menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya	Ananda Adit baik dalam sikap jujur, percaya diri, santun dan mulai meningkat dalam disiplin

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan

65
----

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	73	C	Ananda Adit baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri, dan cukup dalam memahami Allah yang setia pada janjinya dengan memberikan sepuluh firman sebagai pedoman hidup.	75	C	Ananda Adit cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	C	Ananda Adit baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari, dan cukup dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	75	C	Ananda Adit cukup dalam Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

3	Bahasa Indonesia	69	C	Ananda adit cukup dalam mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual, dan perlu bimbingan dalam membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi	68	c	Ananda Adit cukup dalam Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan
4	Matematika	66	C	Ananda Adit cukup dalam menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan, dan perlu bimbingan dalam menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret	65	C	Ananda Adit cukup dalam Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret
5	Ilmu Pengetahuan Alam	71	C	Ananda Adit cukup dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan, dan perlu bimbingan dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.	70	C	Ananda Adit cukup dalam Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	69	C	Ananda Adit cukup dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi, dan perlu bimbingan dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada	75	c	Ananda Adit cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

7	Seni Budaya dan Prakarya	69	C	Ananda Adit cukup dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada, dan perlu bimbingan dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel.	75	C	Ananda Adit cukup dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi
8	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	70	C	Ananda Adit baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, dan perlu bimbingan dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga	75	C	Ananda Adit cukup dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
9	Muata Lokal						
	a. Bahasa Jawa	70	C	Ananda Adit baik dalam memahami cerita wayang dengan tokoh Yudistira, dan perlu bimbingan dalam memahami teks nonsastra tentang tradisi.	70	C	Ananda Adit cukup dalam Membaca indah teks geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat
	b. BTQ / PIA						
	c. Sekolah						

### C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Praja Muda Karana (Pramuka)	Anggota pramuka aktif
2		
3		

### D. Saran-saran

--

### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Semester	
		I	II
1	Tinggi Badan	149 cm	cm

2	Berat Badan	41 kg	kg
---	-------------	-------	----

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Normal
2	Penglihatan	Normal
3	Gigi	Normal
4	.....	
5	.....	

**G. Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	
2	Olahraga	
3		

**H. Ketidakhadiran**

Sakit	:	.....	hari
Izin	:	.....	hari
Tanpa Keterangan	:	.....	hari

Mengetahui:  
Orangtua/Wali Siswa

(.....)

Ungaran, 23 Desember 2017

Guru Kelas

  
(Lucia Mukini, S.Pd.)

Mengetahui:

Kepala SD Kanisius Girisonta

