

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

|                    |                                  |                 |               |
|--------------------|----------------------------------|-----------------|---------------|
| Nama Peserta Didik | : Fransiska Adelia               | Kelas           | : IV          |
| NISN/NIS           | : 0083146536/3770                | Semester        | : I (Pertama) |
| Nama Sekolah       | : SD Kanisius Girisonta          | Tahun Pelajaran | : 2017/2018   |
| Alamat Sekolah     | : Jl Soekarno Hatta No 97 Bergas |                 |               |

**A. Kompetensi Sikap**

| Kompetensi Inti   |  | Deskripsi  |
|---|--|--|
| <b>1. Sikap Spiritual</b><br>menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya  |  | Ananda Adelia baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa dan toleransi beragama |
| <b>2. Sikap Sosial</b><br>menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya |  | Ananda Adelia baik dalam kejujuran, disiplin, percaya diri dan santun                          |

**B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan**

XKM Satuan Pendidikan

65

| No | Mata Pelajaran                           | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |   |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
|    |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai        | Predikat | Deskripsi   |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 89          | A        | Ananda Adelia sangat baik dalam memahami makna perumpamaan dan mukjizat - mukjizat yesus sebagai karya keselamatan Allah, dan baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri. | 87,8         | B        | Ananda Adelia baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah |
| 2  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 93          | A        | Ananda Adelia sangat baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila  | 90           | A        | Ananda Adelia sangat baik bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika   |

|   |                       |    |   |  |      |  |
|---|-----------------------|----|---|--|------|--|
| 3 | Bahasa Indonesia      | 86 | B | Ananda Lia sangat bagus dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi, dan cukup dalam membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda.   | 84.8 | Ananda Adella baik dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan               |
| 4 | Matematika            | 73 | C | Ananda Adella baik dalam menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan dan perlu bimbingan dalam menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. | 72 C | Ananda Adella cukup dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret                     |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 90 | A | Ananda Adella sangat baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan, dan baik dalam menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan   | 85.8 | Ananda Adella baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan |

|   |   |    |   |   |    |   |   |
|---|---|----|---|---|----|---|---|
|   |   |    |   | Ananda Adelia sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi, dan baik dalam Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat desa/kelurahan sampai tingkat provinsi. |    |   | Ananda Adelia baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat marakini.                                   |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya                  | 90 | A | Ananda Adelia sangat bagus dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel, dan baik dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah.  | 88 | A | Ananda Adelia sangat baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada  |
| 8 | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 89 | A | Ananda Adelia sangat baik dalam memahami berbagai bentuk aktivitas keseharian jasmani melalui berbagai latihan, daya tahan, ketekunan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal, dan baik dalam memahami variasi gerak disesajian, tar, lompat, dan tempat metadik permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.              | 85 | B | Ananda Adelia baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, ukaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* |
|   | Muata Lokal                               |    |   |   |    |   |   |
| 9 | a. Bahasa Jawa                            | 89 | A | Ananda Adelia sangat baik dalam mengenal sandangan waara (wulupepet, kuku, taling, taling tarung), dan baik dalam memahami teks nonsastra tentang tradisi.  | 85 | B | Ananda Adelia baik dalam membaca dan menulis huruf Jawa yang mengandung sandangan panyigging wanda dan sandangan wyanjana   |

b. STQ / PIA

c. Sekolah

**C. Ekstra Kurikuler**

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler    | Keterangan            |
|----|-----------------------------|-----------------------|
| 1  | Praja Muda Karana (Pramuka) | Anggota pramuka aktif |
| 2  |                             |                       |
| 3  |                             |                       |

**D. Saran-saran**

Ananda Adella tingkatkan terus semangat belajarnya!

**E. Tinggi dan Berat Badan**

| No | Aspek yang Diniat | Smauter |    |
|----|-------------------|---------|----|
|    |                   | A       | B  |
| 1  | Tinggi Badan      | 135 cm  | cm |
| 2  | Berat Badan       | 27 kg   | kg |

**F. Kondisi Kesehatan**

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1  | Pendengaran | Normal     |
| 2  | Penglihatan | Normal     |
| 3  | Gigi        | Normal     |
| 4  |             |            |
| 5  |             |            |

**G. Prestasi**

| No | Basis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | Kesiswaan      |            |
| 2  | Olahraga       |            |
| 3  |                |            |

**H. Ketidakhadiran**

|                  |   |      |
|------------------|---|------|
| Sakit            | — | Hari |
| Izin             | — | Hari |
| Tanpa Keterangan | — | Hari |

Mengetahui:  
Drs. H. Syaiful Siswa

Bengas, 23 Desember 2007

  
 (Lucu Maulana, Pd)
