

## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : Rahma Kusuma Putri Kelas : 5 (Lima)  
NIS : 3824 Semester : Genap  
Nama Sekolah : SD Kanisius Girisonta Tahun  
Alamat Sekolah : Jl. Soekarno-Hatta No. 97 Bergas Pelajaran : 2020/2021

#### A. Kompetensi Sikap

		Deskripsi
1	Sikap Spiritual	Ananda Putri baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, serta menerapkan nilai-nilai keagamaannya.
2	Sikap Sosial	Ananda Putri baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama, serta menerapkan nilai-nilai sosial dalam kehidupan sehari-hari.

### **B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan**

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan				Ketrampilan			
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi		
1	Pendidikan Agama	81	B	Putri baik dalam memahami sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah, dan cukup baik dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa	81	B	Putri baik dalam mempraktekkan hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa, dan cukup baik dalam melakukan aktivitas menyusun doa syukur yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah		

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan				Ketrampilan			
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi		
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	B	Putri baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat, dan cukup baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup	80	C	Putri baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat, dan cukup baik dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan		
3	Bahasa Indonesia	80	C	Putri sangat baik dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi, dan perlu bimbingan dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	78	C	Putri baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif, dan cukup baik dalam menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi		

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
4	Matematika	79	C	Putri baik dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok), dan cukup baik dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	77	C	Putri baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga, dan perlu bimbingan dalam menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya
5	Ilmu Pengetahuan Alam	79	C	Putri baik dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari, dan perlu bimbingan dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	78	C	Putri baik dalam melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari, dan cukup baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	78	C	Putri cukup baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang, dan cukup baik dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	78	C	Putri cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya., dan cukup baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan				Ketrampilan			
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi		
7	Seni Budaya dan Prakarya	79	C	Putri baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah, dan cukup baik dalam memahami tangga nada	77	C	Putri baik dalam membuat karya seni rupa daerah, dan perlu bimbingan dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik		
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	78	C	Putri baik dalam memahami konsep kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis (melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat, dan perlu bimbingan dalam memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkotika, zat-zat adiktif (NAPZA), dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh	78	C	Putri baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis (melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat, dan perlu bimbingan dalam mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu		

#### Muatan Lokal

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan				Ketrampilan			
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi		
9	Bahasa Jawa	78	C	Putri sangat baik dalam memahami kata dan kalimat beraksara Jawa yang mengandung pasangan, dan perlu bimbingan dalam memahami teks deskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat	76	C	Putri baik dalam menyampaikan teks deskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat, dan perlu bimbingan dalam menceritakan wayang (Ramayana), pakaian tradisional, dan gamelan		

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan				Ketrampilan			
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi		
10	Tembang Jawa	81	B	Putri baik dalam memahami tembang dolanan dengan penjiwaan, tepuk birama, gerak dan lagu tembang dolanan makna syair suatu tembang dolanan, memaknai syair tembang dolanan, dan baik dalam mengidentifikasi tembang Jawa dan tembang dolanan berdasarkan jenisnya, menjelaskan tepuk birama, solah bawa selaras tembang, serta nasihat yang terdapat dalam cakepan (syair) tembang dolanan	80	C	Putri baik dalam mengidentifikasi dan mengapresiasi tembang Jawa dan tembang dolanan berdasarkan jenisnya, melakukan tepuk birama, solah bawa selaras tembang, serta berperaga memberi nasihat yang terdapat dalam cakepan (syair) tembang dolanan, dan cukup baik dalam mengapresiasi dengan memperagakan penjiwaan, tepuk birama, menyanyikan tembang dolanan dengan gerak dan lagu, memaknai syair suatu tembang dolanan, serta cara memaknai syair suatu tembang dolanan, serta cara memaknai syair tembang dolanan		
11	Bahasa Inggris	76	C	Putri cukup baik dalam membuat perbandingan antara dua benda dalam bahasa Inggris, dan cukup baik dalam membuat percakapan sederhana dalam bahasa Inggris	75	C	Putri cukup baik dalam memberi petunjuk arah tentang posisi dalam bahasa Inggris		

#### C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan	Keterangan
1	Praja Muda Karana	-
2	-	-
3	-	-

#### D. Saran - saran

Ananda Putri ayo lebih semangat belajar, buang rasa malasmu! Kerjakan semua tugas dengan tertib, supaya nilai-nilaimu lebih baik! Ingat, saat ini kamu sudah kelas VI! Kamu pasti bisa!

#### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	139 cm	140 cm
2	Berat Badan	34 kg	35 kg

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik, normal
2	Penglihatan	Baik, normal
3	Gigi	Baik

**G. Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
2	-	-

**H. Ketidakhadiran**

1	Sakit	-
2	Ijin	-
3	Tanpa Keterangan	-

**Keputusan**

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ganjil dan genap, peserta didik ditetapkan :

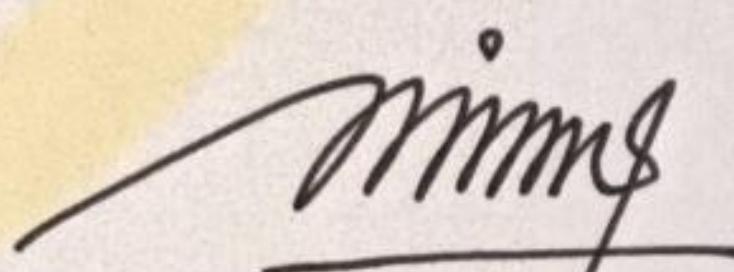
Naik kelas : 6 (Enam)

Tinggal kelas : —

Orang Tua/ Wali

Bergas Lor, 19 Juni 2021

Guru Kelas



Yovita Siwi Damayanti, S.Pd.

NIP. -

