

Nama Peserta Didik : Dhesanta Kahla Haura K
 NIPD / NISN : 3740 / 0088063249
 Nama Sekolah : SD Kanisius Girisonta
 Alamat Sekolah : Jl. Soekarno Hatta No. 97 Bergas

Kelas : IV (empat)
 Semester : 2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2017/ 2018

A. SIKAP

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
1. Sikap Spiritual	Ananda Dhesanta Kahla Haura K "Sangat Baik" dalam Sikap taat beribadah, "Baik" dalam Sikap bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu, toleransi dalam beribadah.
2. Sikap Sosial	Ananda Dhesanta Kahla Haura K "Baik" dalam Sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, rasa ingin tahu.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Pre-dikat	Deskripsi	Nilai	Pre-dikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	87	B	Ananda Kahla baik dalam pengetahuan Agama	86	B	Ananda Kahla baik dalam Ketrampilan Agama

2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	<p>Ananda Dhesanta Kahla Haura K "Sangat Baik" dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>"Cukup Baik" dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p>	82	B	<p>Ananda Dhesanta Kahla Haura K "Baik" dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>"Baik" dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p>
3	Bahasa Indonesia	81	B	<p>Ananda Dhesanta Kahla Haura K "Baik" dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>"Baik" dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.</p>	78	B	<p>Ananda Dhesanta Kahla Haura K "Baik" dalam melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p> <p>"Cukup Baik" dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.</p>
4	Matematika	74	C	<p>Ananda Dhesanta Kahla Haura K "Sangat Baik" dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.</p> <p>Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Dhesanta Kahla Haura K akan mampu dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.</p>	74	C	<p>Ananda Dhesanta Kahla Haura K "Cukup Baik" dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.</p> <p>"Cukup Baik" dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.</p>

5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	81	B	<p>Ananda Dhesanta Kahla Haura K "Baik" dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.</p> <p>"Baik" dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.</p>	81	B	<p>Ananda Dhesanta Kahla Haura K "Baik" dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.</p> <p>"Baik" dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.</p>
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	78	B	<p>Ananda Dhesanta Kahla Haura K "Baik" dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p> <p>"Baik" dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.</p>	76	C	<p>Ananda Dhesanta Kahla Haura K "Cukup Baik" dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.</p> <p>"Cukup Baik" dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>
7	Seni Budaya dan Prakarya	81	B	<p>Ananda Dhesanta Kahla Haura K "Baik" dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah.</p> <p>"Baik" dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.</p>	82	B	<p>Ananda Dhesanta Kahla Haura K "Baik" dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.</p> <p>"Baik" dalam meragakan gerak tari kreasi daerah.</p>

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	85	B	<p>Ananda Dhesanta Kahla Haura K "Baik" dalam menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p> <p>"Baik" dalam menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p>	80	B	<p>Ananda Dhesanta Kahla Haura K "Baik" dalam mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>"Baik" dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p>
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Jawa	84	B	<p>Ananda Dhesanta Kahla Haura K "Sangat Baik" dalam memahami cerita rakyat (sage). "Cukup Baik" dalam memahami tembang Gambuh.</p>	85	B	<p>Ananda Dhesanta Kahla Haura K "Baik" dalam menceritakan isi teks tembang Gambuh.</p> <p>"Baik" dalam menceritakan kembali cerita wayang "Bima Bungkus" dengan ragam krama.</p>
	b. Bahasa Inggris	78	B	<p>Ananda Kahla baik dalam pengetahuan Bahasa Inggris</p>	81	B	<p>Ananda Kahla baik dalam keterampilan Bahasa Inggris</p>

	c. PIA	79	B	Ananda Khala baik dalam pengetahuan PIA	78	B	Ananda Khala baik dalam keterampilan PIA
	d. Tembang Jawa	77	B	Ananda Kahla baik dalam pengetahuan tembang jawa	79	B	Ananda Kahla baik dalam keterampilan tembang jawa

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Praja Muda Karana (Pramuka)	Baik dalam ekskul Pramuka
2	Komputer	Sangat baik dalam ekskul komputer
3	Drum Band	Baik dalam ekstra drum band
4	Seni Lukis	Baik dalam ekstra Seni Lukis

D. Saran-saran

Tingkatkan semangat belajarmu di kelas V nanti !
--

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	-	138 cm
2	Berat Badan	-	31 kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Pendengaran normal
2	Penglihatan	Penglihatan normal
3	Gigi	Gigi normal
4	Lainnya	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-
4	-	-

H. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	: 1 Hari
Izin	: 1 Hari
Tanpa Keterangan	: 1 Hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik*)

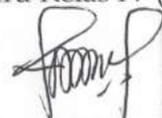
Naik ke kelas V (Lima)

Tinggal di kelas (.....)

*) Coret yang tidak perlu

Orang Tua Siswa

Ungaran, 9 Juni 2018
Guru Kelas IV (empat)



Lucia Mukini, S.Pd

NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Stephanus Sungadi, S.Pd.SD