

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Dhuma Guruh Dutama
 NISN/NIS : 0087883311/3766
 Nama Sekolah : SD Kanisius Girisona
 Alamat Sekolah : Jl Soekarno Hatta No 97 Bergas

Kelas : IV
 Semester : I (Pertama)
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

A. Kompetensi Sikap

Kompetensi Inti	Deskripsi
1. Sikap Spiritual menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	Ananda Dhuma baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa dan toleransi beragama
2. Sikap Sosial menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya	Ananda Dhuma baik dalam sikap jujur, disiplin dan mulai meningkat dalam percaya diri

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan

65

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	74	C	Ananda dhuma baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri, dan cukup dalam memahami makna perumpamaan dan mukjizat - mukjizat yesus sebagai karya keselamatan Allah.	72	C	Ananda Dhuma cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Ananda Dhuma baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	78	B	Ananda dhuma baik dalam Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-har

3	Bahasa Indonesia	71	C	Ananda Dhuma sudah baik dalam mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual dan cukup dalam mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.	70	C	Ananda dhuma cukup dalam Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan
4	Matematika	67	C	Ananda Dhuma cukup dalam menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, dan perlu bimbingan dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.	67	C	Ananda Dhuma cukup dalam Mengidentifikasi pecahan-pecahansenilai dengan gambar dan model konkret
5	Ilmu Pengetahuan Alam	74	C	Ananda Dhuma baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan, dan perlu bimbingan dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.	72	C	Ananda dhuma cukup dalam Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	72	C	Ananda Duma cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	70	C	Ananda Duma cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
7	Seni Budaya dan Prakarya	74	C	Ananda Duma baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada, dan cukup dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel.	76	C	Ananda Duma cukup dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi
8	Pendidikan Jaman, Olahraga dan Kesehatan	70	C	Ananda Duma baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, dan cukup dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.	75	C	Ananda Duma cukup dalam Mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisiona
9	Muata Lokal						
	a. Bahasa Jawa	70	C	Ananda Duma cukup dalam memahami teks geguritan bertema budi pekerti.	70	C	Ananda Duma cukup dalam Membaca indah teks geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat
	b. BTQ / PIA						
	c. Sekolah						

C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Praja Muda Karana (Pramuka)	Anggota pramuka aktif
2		
3		

D. Saran-saran

Ananda Dhuma ayo tingkatkan lagi semangat belajarmu, kamu pasti bisa!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Semester	
		I	II
1	Tinggi Badan	155 cm	cm
2	Berat Badan	49 kg	kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Normal
2	Penglihatan	Normal
3	Gigi	Normal
4		
5		

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	
2	Olahraga	
3		

H. Ketidakhadiran

Sakit	:	hari
izin	:	hari
Tanpa Keterangan	:	hari

Mengetahui:
Orangtua/Wali Siswa

[.....]

Bergas, 23 Desember 2017

Guru Kelas

[Handwritten Signature]

[Lucia Mukini, S.Pd.]

