

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

Nama Peserta didik : Remo Bimantara                                  Kelas : 6 (Enam)  
NIS : 3856    Semester : Ganjil  
Nama Sekolah : SD Kanisius Girisonta    Tahun :  
Alamat Sekolah : Jl. Soekarno Hatta No.97 Bergas    Pelajaran : 2021/2022

**A. Kompetensi Sikap**

| Deskripsi |                 |   |
|-----------|-----------------|---|
| 1         | Sikap Spiritual | Ananda Remo baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, serta menerapkan nilai-nilai keagamaannya. |
| 2         | Sikap Sosial    | Ananda Remo baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama, serta menerapkan nilai-nilai sosial dalam kehidupan sehari-hari.            |

**B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan**

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |   | Keterampilan |          |   |
|----|------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai        | Predikat | Deskripsi   |
| 1  | Pendidikan Agama | 81          | B        | Remo baik dalam memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah, dan cukup baik dalam memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprihatinan umat manusia | 81           | B        | Remo baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/menuliskan refleksi/puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga Negara Indonesia yang beranekaragam, dan cukup baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/ motto/menggambar/puisi) yang melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga dunia |

| No | Muatan Pelajaran                         | Pengetahuan |          |   | Ketrampilan |          |  |
|----|--|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
|    |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 2  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 82          | B        | Remo baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya, dan baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari   | 82          | B        | Remo baik dalam menuliskan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari  |
| 3  | Bahasa Indonesia                         | 78          | C        | Remo cukup baik dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.), dan cukup baik dalam menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca | 77          | C        | Remo cukup baik dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti., dan cukup baik dalam menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. |

| No | Muatan Pelajaran        | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |  |
|----|-------------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
|    |                         | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 4  | Matematika              | 73          | C        | Remo cukup baik dalam menjelaskan unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring) dan taksiran keliling dan luas lingkaran., dan cukup baik dalam menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi. | 73          | C        | Remo cukup baik dalam menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah., dan cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.  |
| 5  | Ilmu Pengetahuan Alam   | 79          | C        | Remo baik dalam mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari., dan cukup baik dalam membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.   | 80          | C        | Remo baik dalam mendemonstrasikan sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari., dan cukup baik dalam menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.   |
| 6  | Ilmu Pengetahuan Sosial | 76          | C        | Remo cukup baik dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN., dan cukup baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.   | 77          | C        | Remo cukup baik dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN., dan cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN. |

| No | Muatan Pelajaran                           | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |  |
|----|--|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
|    |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 7  | Seni Budaya dan Prakarya                   | 78          | C        | Remo cukup baik dalam memahami penampilan tari kreasi daerah, dan cukup baik dalam memahami patung   | 78          | C        | Remo cukup baik dalam menampilkan tari kreasi daerah, dan cukup baik dalam membuat patung  |
| 8  | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 76          | C        | Remo cukup baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional, dan cukup baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri** | 76          | C        | Remo cukup baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional, dan cukup baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri** |

#### Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |  |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 9  | Bahasa Jawa      | 76          | C        | Remo cukup baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan/tertulis., dan cukup baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks tembang macapat sesuai dengan kaidah. | 77          | C        | Remo cukup baik dalam menyampaikan dan menanggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan/tertulis., dan cukup baik dalam menceritakan isi tembang macapat. |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |   | Ketrampilan |          |   |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai       | Predikat | Deskripsi   |
| 10 | Tembang Jawa     | 78          | C        | Remo cukup baik dalam mengidentifikasi tembang jawa dan tembang dolanan berdasarkan jenisnya, dan cukup baik dalam mengidentifikasi pedoman syair, watak, dan nasihat berdasarkan falsafah tembang macapat kinanthi                             | 79          | C        | Remo cukup baik dalam mengapresiasi tembang macapat dan tembang dolanan berdasarkan jenisnya, dan cukup baik dalam mengapresiasi syair, makna, ciri-ciri, tembang kinanthi berdasarkan wataknya |
| 11 | Bahasa Inggris   | 75          | C        | Remo cukup baik dalam membaca nyaring teks fungsional pendek sangat sederhana dengan ucapan dan intonasi yang tepat dan berterima, dan cukup baik dalam memahami teks deskriptif bergambar sangat sederhana dalam konteks sekitar peserta didik | 75          | C        | Remo cukup baik dalam menulis teks fungsional pendek sangat sederhana secara berterima, dan cukup baik dalam menulis kartu ucapan sangat sederhana secara berterima                             |

#### C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan          | Keterangan |
|----|-------------------|------------|
| 1  | Praja Muda Karana | -          |
| 2  | -                 | -          |
| 3  | -                 | -          |

#### D. Saran - saran

Ananda Remo, tambah lagi waktu belajarmu di rumah dan rajin berangkat sekolah, juga hafalkan perkalian, ingat ujian sudah dekat!

#### E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester |   |
|----|--------------------|----------|---|
|    |                    | 1        | 2 |
| 1  | Tinggi Badan       | 130cm    | - |
| 2  | Berat Badan        | 30kg     | - |

**F. Kondisi Kesehatan**

| No | Aspek Fisik | Keterangan   |
|----|-------------|--------------|
| 1  | Pendengaran | Baik, normal |
| 2  | Penglihatan | Baik, normal |
| 3  | Gigi        | Baik         |

**G. Prestasi**

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | -              | -          |
| 2  | -              | -          |
| 2  | -              | -          |

**H. Ketidakhadiran**

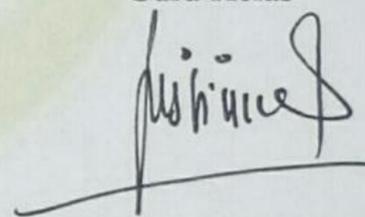
|   |                  |   |
|---|------------------|---|
| 1 | Sakit            | 6 |
| 2 | Ijin             | - |
| 3 | Tanpa Keterangan | - |

Orang Tua/ Wali

.....

Bergas Lor, 18 Desember 2021

Guru Kelas



Christina Eni Setianingsih, S.Pd.SD

NIP. -

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Maria Paula Arum S.N., S.Pd.

NIP. -

Remo Bimantara 6