

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: Febe Trifosa Budi	Kelas	: IV (Empat)
			: 0
NISN/NIS	: 0098893135 / 3806	Semester	: Genap
Nama Sekolah	: SD Kanisius Girisonta	Tahun Pelajaran	: 2018/2019
Alamat Sekolah	: Jl. Soekarno-Hatta No.97, Bergas, Kab. Semarang		

### A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Ananda Febe Trifosa Budi sangat baik dalam ketaatan beribadah dan baik dalam toleransi beribadah
2. Sikap Sosial	Ananda Febe Trifosa Budi baik dalam sikap jujur dan baik dalam sikap percaya diri

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan :        68

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		N	P	Deskripsi	N	P	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	91	A	Ananda Febe Trifosa Budi sangat baik dalam memahami aneka doa dalam Gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah, baik dalam melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/ menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap Doa	87	B	Ananda Febe Trifosa Budi sangat baik dalam mempraktikkan doa spontan, doa pribadi dan doa bersama, baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	B	Ananda Febe Trifosa Budi sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan, baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	83	B	Ananda Febe Trifosa Budi baik dalam menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan, baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		N	P	N	P
3	Bahasa Indonesia	82	B	84	B
			Ananda Febe Trifosa Budi baik dalam menggal informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan, cukup dalam menggal isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan		Ananda Febe Trifosa Budi baik dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri, baik dalam menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual
4	Matematika	79	B	79	B
			Ananda Febe Trifosa Budi baik dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang, cukup dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga		Ananda Febe Trifosa Budi baik dalam mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret, cukup dalam membaca data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang
5	Ilmu Pengetahuan Alam	87	B	80	B
			Ananda Febe Trifosa Budi sangat baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan, baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari		Ananda Febe Trifosa Budi baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan, cukup dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		N	P	Deskripsi	N	P	Deskripsi
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	91	A	Ananda Febe Trifosa Budi sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi, baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	87	B	Ananda Febe Trifosa Budi sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi, baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi
7	Seni Budaya dan Prakarya	84	B	Ananda Febe Trifosa Budi baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada, cukup dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah	80	B	Ananda Febe Trifosa Budi baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah, cukup dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	87	B	Ananda Febe Trifosa Budi sangat baik dalam menerapkan prosedur variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, cukup dalam menerapkan prosedur variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	83	B	Ananda Febe Trifosa Budi baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai, baik dalam mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		N	P	Deskripsi	N	P	Deskripsi
9	<b>Muatan Lokal</b>						
a	Bahasa Jawa	82	B	Ananda Febe Trifosa Budi baik dalam memahami cerita rakyat (sage), cukup dalam memahami cerita wayang Bima Bungkus	85	B	Ananda Febe Trifosa Budi sangat baik dalam menceritakan kembali cerita wayang Bima Bungkus dengan ragam krama, baik dalam menceritakan kembali cerita rakyat yang di baca
b	Bahasa Inggris	83	B	Ananda Febe Trifosa Budi baik dalam memahami kata, frasa, dan kalimat yang berkaitan dengan My Dream, baik dalam memahami kata, frasa, dan kalimat yang berkaitan dengan Like My Country	74	C	Ananda Febe Trifosa Budi baik dalam menyajikan penggunaan kata, frasa, dan kalimat yang tepat tentang Like My Country, perlu bimbingan dalam menyajikan penggunaan kata, frasa, dan kalimat yang tepat tentang The Beauty in My Country
c	Tembang Jawa	86	B	Ananda Febe Trifosa Budi baik dalam memahami pengetahuan tentang macam macam Tembang Macapat dan Tembang Dolanan , baik dalam memilikisikap menghargai dan gemar menyanyikan Tembang Dolanan dan Tembang Macapat	87	B	Ananda Febe Trifosa Budi baik dalam menyebutkan macam - macam Tembang Macapat dan Tembang Dolanan, baik dalam praktek menyanyikan macam-macam Tembang Dolanan dan Tembang Macapat yang sesuai dengan ekspresi dan makna
d	Pendampingan Iman Anak	87	B	Ananda Febe Trifosa Budi baik dalam memahami aneka doa dalam Gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah, baik dalam melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/ menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap Doa	87	B	Ananda Febe Trifosa Budi baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah, baik dalam mempraktikkan doa spontan, doa pribadi dan doa bersama

### C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan	Keterangan
1	Praja Muda Karana (Pramuka)	Ananda Febe Trifosa Budi mahir dalam tali temali dan mahir dalam bakti Siaga
2	Komputer	Ananda Febe Trifosa Budi sangat mahir dalam pengolah kata dan mahir dalam internet
3	Melukis	Ananda Febe Trifosa Budi mahir dalam penuangan ide dan mahir dalam pewarnaan
4	Marching Band	Ananda Febe Trifosa Budi mahir dalam penguasaan alat musik/peran dan mahir dalam keserasian gerak
5	Musik	Ananda Febe Trifosa Budi mahir dalam penguasaan nada dan mahir dalam pertunjukan alat musik

### D. Saran-saran

Tingkatkan terus semangat belajarmu

### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	131 cm	136 Cm
2	Berat Badan	28 kg	35 Kg

### F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Pendengaran baik
2	Penglihatan	penglihatan baik
3	Gigi	Kesehatan gigi terjaga
4	Lainnya	0

## G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-

## H. Kehadiran

Ketidakhadiran			
S	Sakit	2	Hari
I	Ijin	-	Hari
A	Tanpa Keterangan	-	Hari

## Keputusan :

**Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:**

- 1). Ketuntasan Pembelajaran: : tuntas
- 2). Pemenuhan Nilai KKM : terpenuhi
- 3). Penilaian Sikap Minimal Baik : terpenuhi baik

**Maka diputuskan Siswa Tersebut diatas:  
Naik Kelas V (Lima)**

Mengetahui  
Orang Tua / Wali

( )

Ungaran, 22 Juni 2019  
Guru Kelas

Lucia Mukini, S.Pd.  
G : 9552



Mengetahui  
Kepala Sekolah

Lucia Ely Setiyasih, S.Pd.  
G : 9608