

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : Febe Trifosa Budi

Kelas : V (Lima)

NIS : 3806

Semester : Genap

Nama Sekolah : SD Kanisius Girisonta

Tahun

Alamat Sekolah : Jl. Soekarno-Hatta No. 97 Bergas

Pelajaran : 2019/2020

A. Kompetensi Sikap

Deskripsi		
1	Sikap Spiritual	Ananda Febe sangat baik dalam toleransi dalam beribadah, baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan,
2	Sikap Sosial	Ananda Febe sangat percaya diri, baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, kerja sama,

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	87	B	Febe sangat baik dalam memahami makna karya keselamatan Allah yang berpuncak pada sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus, dan cukup baik dalam memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja	85	B	Febe baik dalam mempraktikkan hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa, dan baik dalam mewujudkan karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
2	PPKn	85	B	Febe baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	83	B	Febe baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat, dan baik dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan
3	Bahasa Indonesia	82	B	Febe sangat baik dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi, dan perlu bimbingan dalam menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	80	B	Febe baik dalam melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri, dan cukup baik dalam menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
4	Matematika	78	C	Febe sangat baik dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis, dan perlu bimbingan dalam menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	76	C	Febe cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga, dan cukup baik dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)
5	IPA	85	B	Febe sangat baik dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari, dan cukup baik dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)	83	B	Febe baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor, dan baik dalam membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
6	IPS	89	B	Febe sangat baik dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya, dan baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	86	B	Febe baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya, dan baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa
7	SBDP	85	B	Febe baik dalam memahami karya seni rupa daerah, dan baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah	83	B	Febe baik dalam membuat karya seni rupa daerah, dan cukup baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik
8	PJOK	81	B	Febe baik dalam memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa atau dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, dan cukup baik dalam memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat	80	B	Febe baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat, dan cukup baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa atau dengan musik dalam aktivitas gerak berirama

Muatan Lokal

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
9	Bahasa Jawa	85	B	Febe baik dalam memahami teks deskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat, dan baik dalam memahami wayang (Ramayana), pakaian tradisional, dan gamelan	83	B	Febe baik dalam menulis tembang macapat Kinanthi dan geguritan, dan cukup baik dalam menggunakan unggah-ungguh basa untuk tanya jawab dan menyampaikan ajakan kepada orang lain
10	Tembang Jawa	86	B	Febe baik dalam memahami nama-nama alat gamelan Jawa seperti saron barung, saron penerus peking, demung, slenthem, dan cara membunyikannya, dan baik dalam memahami tembang macapat, kegunaannya, nilai sastranya, menerangkan isi (syair) berdasarkan pedoman, watak, dan nilai falsafah tembang macapat Mijil dan Durma	84	B	Febe baik dalam mengapresiasi musik tradisional Jawa seperti saron, kenthongan, trebang dengan memainkannya, dan baik dalam mengapresiasi dengan nyanyian tembang macapat Mijil dan Durma, bermain peran menerangkan watak dan nilai falsafahnya
11	Bahasa Inggris	72	C	Febe cukup baik dalam menyebutkan kosakata tentang posisi dalam Bahasa Inggris, dan perlu bimbingan dalam mampu menyebutkan keadaan alam dalam Bahasa Inggris	74	C	Febe cukup baik dalam memberi petunjuk arah tentang posisi dalam Bahasa Inggris, dan cukup baik dalam membandingkan keadaan dahulu dan sekarang (keadaan alam)

C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan	Keterangan
1	Praja Muda Karana	Baik
2	Drumband	Baik
3	Karawitan	Baik

D. Saran - saran

Ananda Febe tingkatkan terus prestasi dan semangat belajarmu di kelas VI!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	138 cm	140 cm
2	Berat Badan	35 kg	37 kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik, normal
2	Penglihatan	Baik, normal
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
2	-	-

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	1 hari
2	Ijin	2 hari
3	Tanpa Keterangan	0 hari

Keputusan

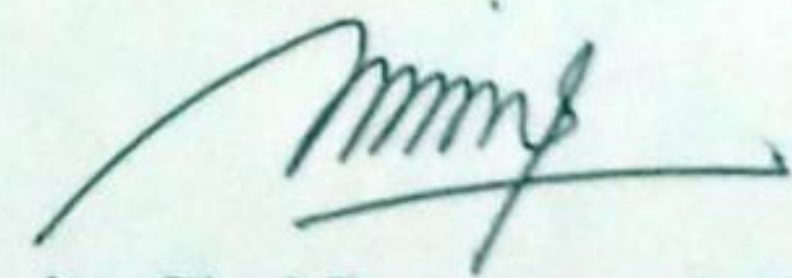
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi peserta didik dinyatakan :
Naik kelas : **VI (Enam)**

Orang Tua/ Wali

.....

Bergas Lor, 20 Juni 2020

Guru Kelas


Yovita Siwi Damayanti, S.Pd.
NIP. -

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lusya Ely Setiyasih, S.Pd.
NIP. -

