

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Yosafat Karang Wicaksono
 NIS / NISN : 0088677936 / 3782
 Nama Sekolah : SD Kanisius Girisonta
 Alamat Sekolah : Jalan Soekarno-Hatta No. 97

Kelas : V
 Semester : I (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. Sikap

Kompetensi Inti	Deskripsi
1. Sikap Spiritual	Ananda Yosafat baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beragama.
2. Sikap Sosial	Ananda Yosafat baik dalam jujur, kasih, percaya diri, disiplin, berani, cerdas.

B. Pengetahuan dan Keterampilan KKM Satuan Pendidikan : 69

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	B	Ananda Yosafat sangat baik dalam memahami makna karya keselamatan allah yang berpuncak pada sengsara, wafat, dan kebangkitan yesus, dan perlu bimbingan dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra allah	79	B	Ananda Yosafat baik dalam menghargai diri sebagai laki-laki atau perempuan menurut citra allah, dan baik dalam melakukan kegiatan bersama yang menunjukkan sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah allah

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	B	Ananda Yosafat sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup, dan perlu bimbingan dalam mengidentifikasi nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari	79	B	Ananda Yosafat baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari, dan baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
3.	Bahasa Indonesia	79	B	Ananda Yosafat sangat baik dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, dan perlu bimbingan dalam mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.)	79	B	Ananda Yosafat baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual, dan baik dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku
4.	Matematika	72	C	Ananda Yosafat sangat baik dalam menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu), dan perlu bimbingan dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	72	C	Ananda Yosafat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah, dan cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	74	C	Ananda Yosafat sangat baik dalam menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia, dan perlu bimbingan dalam menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernafasan manusia	72	C	Ananda Yosafat cukup dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan, dan cukup dalam membuat model sederhana organ pernafasan manusia

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	72	C	Ananda Yosafat cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, dan cukup dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat indonesia	70	C	Ananda Yosafat cukup dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, dan cukup dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat indonesia
7.	Seni Budaya dan Prakarya	72	C	Ananda Yosafat baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah, dan perlu bimbingan dalam memahami gambar cerita	73	C	Ananda Yosafat cukup dalam membuat gambar cerita, dan cukup dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik
8.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	74	C	Ananda Yosafat cukup dalam menerapkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri, dan cukup dalam memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	74	C	Ananda Yosafat cukup dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, dan cukup dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional
9.	Muatan Lokal						
	a. Bhs Jawa	70	C	Ananda Yosafat cukup dalam memahami tembang macapat kinanthi dan geguritan., dan perlu bimbingan dalam memahami teks deskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat.	70	C	Ananda Yosafat cukup dalam menyampaikan teks deskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat., dan cukup dalam melantunkan tembang macapat kinanthi dan menjelaskan geguritan

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
	b. Bahasa Inggris	70	C	Ananda Yosafat cukup dalam memahami tentang anggota tubuh	70	C	Ananda Yosafat cukup dalam menulis dan membaca tentang anggota tubuh dan fungsinya.
	c. Tembang Jawa	78	C	Ananda Yosafat baik dalam memahami tembang dolanan dengan penjiwaan, tepuk birama, gerak dan lagu tembang dolanan makna syair suatu tembang dolanan, memaknai syair tembang dolanan, dan cukup dalam mengidentifikasi pedoman syair, makna, ciri-cirinya, serta mengidentifikasi pedoman syair, watak (karakter), dan nasihat berdasarkan falsafah tembang macapat kinanthi	78	C	Ananda Yosafat cukup dalam mengidentifikasi dan mengapresiasi tembang jawa dan tembang dolanan berdasarkan jenisnya, melakukan tepuk birama, salah bawa selaras tembang, serta berperaga memberi nasihat berdasarkan cakepan (syair) tembang dolanan, misalnya : sluku-sluku bathok dan gundhul-gundhul pacul.

C. Ekstra Kurikuler

NO.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Praja Muda Karana (Pramuka)	Baik
2	Komputer	Baik
3	Drumband	Sangat Baik
4	Karawitan	Baik
5	Ansamble Musik	Baik
6	Seni Lukis	Baik
7	Tari	Baik

D. Saran - saran

Ananda Yosafat, ayo lebih giat dan semangat belajar supaya nilai-nilaimu lebih baik! Selalu rajin untuk berangkat sekolah supaya tidak tertinggal pelajaran!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	133 cm	
2	Berat Badan	31 kg	

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Yang Dinilai	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Kesehatan Gigi	Baik
4	-	

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Akademik	-
2	Kesenian	-
3	Olahraga	-
4	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	: 6	hari
Izin	: -	hari
Tanpa Keterangan	: 4	hari

Mengetahui :
Orang Tua/ Wali Murid

.....

Bergas Lor, 18 Desember 2019

Guru Kelas,

Yovita Siwi Damayanti, S.Pd
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Lusia Ery Setiyasih, S.Pd
NIP. -