

| | | | |
|--------------------|--------------------------------|-----------------|--------------|
| Nama Sekolah | : SMK 17 AGUSTUS 1945 Semarang | Kelas | : XI FARMASI |
| Alamat | : Jl. Kimangsarkoro No. 19 | Semester | : Gasal |
| Nama Siswa | : RICO ANDIKA PRATAMA | Tahun Pelajaran | : 2017-2018 |
| Nomor Induk / NISN | : 1790 | | |

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. SIKAP

Deskripsi :

Selalu bersyukur, selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan, toleran pada agama yang berbeda dan perlu meningkatkan ketaatan beribadah serta bersikap santun, peduli, percaya diri dan berjiwa nasionalisme

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | | Keterampilan | | | |
|---------------------------|--|-------------|-------|-------------|--|--------------|-------|-------------|--|
| | | KB | Angka | Predikat | Deskripsi | KB | Angka | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 90 | Sangat Baik | Mampu dalam menjelaskan pengertian khotbah, tabligh dan dakwah | 75 | 85 | Baik | Mampu dalam menjelaskan pengertian khotbah, tabligh dan dakwah |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 80 | Baik | Mampu memahami dalam mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai Undang-Undang | 75 | 95 | Sangat Baik | Mampu mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai Undang-Undang |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 78 | Baik | Mampu memahami struktur dan kaidah cerita pendek | 75 | 78 | Baik | Mampu dalam menganalisis cerita pendek |
| 4 | Matematika | 75 | 78 | Baik | Mampu memahami konsep program linear, matriks, barisan dan deret aritmatika dan geometri, besaran vektor | 75 | 78 | Baik | Mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan masalah program linear, barisan dan deret aritmatika dan geometri, nilai besaran vektor |
| 5 | Sejarah Indonesia | 75 | 80 | Baik | Mampu memahami tentang materi mulai dari datangnya Belanda sampai terjadinya penjajahan | 75 | 80 | Baik | Mampu memahami tentang materi mulai dari datangnya Belanda sampai terjadinya penjajahan |
| 6 | Bahasa Inggris | 75 | 76 | Baik | Mampu memahami materi suggestion, offer dan opinion dengan baik | 75 | 83 | Baik | Mampu memahami materi suggestion, offer dan opinion dengan baik |

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | | Keterampilan | | | |
|----------------------------------|---|-------------|-------|----------|--|--------------|-------|-------------|--|
| | | KB | Angka | Predikat | Deskripsi | KB | Angka | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 75 | 75 | Baik | Mampu berkarya seni rupa tiga dimensi dengan memodifikasi objek | 75 | 85 | Baik | Mampu berkarya seni rupa tiga dimensi dengan memodifikasi objek |
| 2 | Prakarya dan Kewirausahaan | 75 | 75 | Baik | Mampu memahami perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah kertas | 75 | 95 | Sangat Baik | Mampu memahami perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah kertas |
| 3 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga & Kesehatan | 75 | 75 | Baik | Mampu teknik dasar olahraga kebugaran jasmani(sit up, push up, dan pull up) | 75 | 85 | Baik | Mampu mempraktekan teknik dasar pasing bawah dalam permainan bola volly (permainan bola besar) |
| 4 | Bahasa Jawa | 75 | 76 | Baik | Mampu menguasai adat manto dan aksara Jawa | 75 | 76 | Baik | Mampu menulis aksara Jawa |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | | | |
| C1. Dasar Bidang Keahlian | | | | | | | | | |
| 1 | Fisika | 75 | 77 | Baik | Mampu memahami konsep suhu dan kalor, fluida, gelombang, getaran, serta bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fenomena yang terkait | 75 | 80 | Baik | Mampu memahami konsep suhu dan kalor, fluida, gelombang, getaran, serta bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fenomena yang terkait |
| 2 | Kimia | 75 | 78 | Baik | Mampu membedakan jenis-jenis larutan dan kaitannya masing-masing larutan dalam kehidupan sehari-hari | 75 | 80 | Baik | Mampu membedakan jenis-jenis larutan dan kaitannya masing-masing larutan dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Biologi | 75 | 89 | Baik | Mampu dalam memahami sistem gerak dan peredaran darah manusia | 75 | 85 | Baik | Mampu dalam sistem gerak dan peredaran darah manusia |

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | | Keterampilan | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------|-------|----------|---|--------------|-------|----------|---|
| | | KB | Angka | Predikat | Deskripsi | KB | Angka | Predikat | Deskripsi |
| C3. Kompetensi Keahlian | | | | | | | | | |
| 1 | Teknik Pembuatan Sediaan Obat | 75 | 80 | Kompeten | Kompeten dalam menghitung, meracik, membuat, menyiapkan sediaan obat | 75 | 80 | Kompeten | Kompeten dalam menghitung, meracik, membuat, menyediakan obat |
| 2 | Farmakologi | 75 | 98 | Kompeten | Kompeten dalam memahami anatomi fisiologi tubuh dan jaringan pada manusia | 75 | 78 | Kompeten | Kompeten dalam memahami anatomi fisiologi tubuh dan jaringan pada manusia |
| 3 | Farmakognosi | 75 | 84 | Kompeten | Kompeten dalam menjelaskan asal kegunaan dan bagian tanaman obat | 75 | 78 | Kompeten | Kompeten dalam menjelaskan asal kegunaan dan bagian tanaman |
| 4 | Administrasi Farmasi | 75 | 84 | Kompeten | Kompeten dalam memahami alur kebutuhan obat | 75 | 78 | Kompeten | Kompeten dalam memahami alur kebutuhan obat |
| Jumlah Nilai : 1369 | | | | | 1396 | | | | |
| Nilai rata-rata : 86 | | | | | 87 | | | | |
| Ranking : 14 | | | | | | | | | |

C. Praktek Kerja Lapangan

| No | Mitra DU/DI | Lokasi | Lamanya (Bulan) | Keterangan |
|----|-------------|--------|-----------------|------------|
| 1 | - | | - | - |
| 2 | | | | |

D. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|------------|
| 1 | - | 0 |
| 2 | - | - |

E. Prestasi

| No | Prestasi | Keterangan |
|----|----------|------------|
| 1 | | |

F. Ketidakhadiran

| | | |
|------------------|-----|------|
| Sakit | : 3 | hari |
| Izin | : 0 | hari |
| Tanpa Keterangan | : 0 | hari |

Mohon Bapak/Ibu orang tua/ wali siswa tetap mendampingi belajar putra atau putri Bapak/ Ibu dirumah, dan perbanyak berlatih soal - soal serta bersosialisasi.

Orang Tua / Wali,

Semarang, 22 Desember 2017
Wali Kelas



Sri Mulyani, S.Pd.

