

A. SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Natasha baik dalam ketatahan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah.
2.	Sikap Sosial	Natasha sangat baik dalam disiplin, tanggung jawab, peduli, baik dalam jujur, santun, percaya diri.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		N	P	Deskripsi	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama dan Pudi Pekerti	86	A	Natasha sangat baik dalam memahami bahwa keberagaman pada dasarnya yang dikaruniakan Allah pada manusia, sangat baik dalam memahami bentinya berperan serta menjaga keutuhan ciptaan Allah. KOG = 80	97	A	Natasha Sangat baik dalam mengingat dan menyebutkan karakteristik, indiroyu, baik dalam menuliskan arti pembaharuan dan anggotanya
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	B	Natasha baik dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman, baik dalam memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancala"	90	B	Natasha baik dalam menyajikan hasil pengalaman, informasi tentang konsep perubahan cuaca, baik dalam menyajikan hasil pengalaman informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi
3.	Bahasa Indonesia	94	A	Natasha sangat baik dalam menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya, baik dalam menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi	96	A	Natasha sangat baik dalam menyajikan hasil pengalaman, informasi tentang konsep perubahan cuaca, baik dalam menyajikan hasil pengalaman informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi
4.	Matematika	94	A	Natasha sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan, baik dalam menjelaskan dan memperuntukkan keliling bangun datar.	94	A	Natasha sangat baik dalam menyajikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan, baik dalam mengidentifikasi simetri lipat dan simetri putar.

No.	Mata Pelajaran	N	P	Pengetahuan	Deskripsi	N	P	Keterampilan	De-kripsi
5.	Seni Budaya dan Prakarya	96	A	Natasha sangat baik dalam memerlukan dinamika gerak tari, sangat baik dalam mengelatui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	Natasha sangat baik dalam memerlukan dinamika gerak tari, sangat baik dalam mengelatui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	94	B	Natasha sangat baik dalam memerlukan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif, baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif.	Natasha sangat baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif.
6.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	90	B	Natasha baik dalam memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan, baik dalam memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan.	Natasha baik dalam memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan, baik dalam memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan.	88	B	Natasha baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif.	Natasha baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif.
7.	Muatan Lokal								
a.	Ungasan Sunda	85	B	Wacana baik dalam mengetahui isi teks kawawhan dialek tertentu dan berolah raga cukup dalam memahami isi dongeng tentang indahnya persahabatan.	Wacana baik dalam mengetahui isi teks kawawhan dialek tertentu dan berolah raga cukup dalam memahami isi dongeng tentang indahnya persahabatan.	86	B	Natasha baik dalam mencantumkan kalimat tanya yang merdukan dan meredakan, cukup dalam melantunkan kakawahan dalam bermain dan berolah raga.	Natasha baik dalam mencantumkan kalimat tanya yang merdukan dan meredakan, cukup dalam melantunkan kakawahan dalam bermain dan berolah raga.
b.	Bahasa Inggris	55	E	Natasha baik dalam membaca nyanyi menemukan berita, agi informasi si raja teks tulisan sederhana, cukup dalam memulihkan kalimat sederhana dari ragam teks pendek.	Natasha baik dalam membaca nyanyi menemukan berita, agi informasi si raja teks tulisan sederhana, cukup dalam memulihkan kalimat sederhana dari ragam teks pendek.	65	5	Natasha baik dalam bercakap-cakap dan menyampaikan huayu ujaran kerduaan/karibuan, cukup dalam merabani dan meredakan instruksi sedekha dalam konteks kolas.	Natasha baik dalam bercakap-cakap dan menyampaikan huayu ujaran kerduaan/karibuan, cukup dalam merabani dan meredakan instruksi sedekha dalam konteks kolas.
c.	Pendidikan Lingkungan Hidup	90	B	Natasha baik dalam meniru perbuatan yang menunjukkan pemeliharaan lingkungan kehidupan, baik dalam menyenangi lingkungan sekelah yang sehat dan bersih.	Natasha baik dalam meniru perbuatan yang menunjukkan pemeliharaan lingkungan kehidupan, baik dalam menyenangi lingkungan sekelah yang sehat dan bersih.	91	B	Natasha baik dalam meniru perbuatan yang menunjukkan pemeliharaan lingkungan kehidupan, baik dalam memberi contoh pola hidup tertib dan bersih	Natasha baik dalam meniru perbuatan yang menunjukkan pemeliharaan lingkungan kehidupan, baik dalam memberi contoh pola hidup tertib dan bersih

C. EKSTAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	A
2.	Angklung	B
3.	Komputer	A

CATATAN WALI KELAS

Natasia, tetap bersyukur, rendah hati, dan jadilah berkat bagi sesama dengan kepaduan yang Tuhan berikan kepadaamu.

F. PERKEMBANGAN FISIK

No.	Aspek Fisik	Semester 1	Semester 2
1.	Tinggi Badan	126 cm	129 cm
2.	Berat Badan	23 kg	25 kg

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

No.	Jenis Prestasi
1.	
2.	
3.	
4.	

H. KETIDAKHADIRAN

No.	Ketidakhadiran
1.	Sakit : 4 hari
2.	Ijin : -
3.	Tanpa Keterangan : -

Keterangan Ketika Kelas :

Naik ke kelas 4 / Tinggal di kelas 3

Mengatahui,
Orangtua/Wali

Guru Kelas 3



Sara Naomi Setiati, S.Pd.
NIP.

Bandung, 21 Juni 2019