

A. SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi		
1.	Sikap Spiritual	Timothy Auberon baik dalam berperilaku syukur, berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi beribadah. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Timothy Auberon akan mampu meningkatkan sikap ketasatan beribadah.		
2.	Sikap Sosial	Timothy Auberon sangat baik dalam disiplin. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Timothy Auberon akan mampu meningkatkan sikap percaya diri.		

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan		
		N	P	N	P	
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	54	B	95	B	Timothy Auberon sangat baik dalam membuat proyek yang berkaitan dengan pengalau resmasi manusia, baik dalam melakukan tindakan sederhana sebagai wujud ikut serta menjaga kelestarian ciptaan Allah.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	94	B	94	B	Timothy Auberon sangat baik dalam menyajikan bentuk-bentuk keberagaman dalam keberagaman, baik dalam menggambar arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".
3.	Bahasa Indonesia	98	A	99	A	Timothy Auberon sangat baik dalam menyajikan hasil pengujian informasi tentang konsep perubahan cuaca, sangat baik dalam menyajikan hasil pengujian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi.
4.	Matematika	96	A	96	A	Timothy Auberon sangat baik dalam menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan, cukup dalam menggambar berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifatnya.

Materi Pembelajaran	Pregetahuan		Deskripsi		Keterampilan	
	N	P	N	P	N	P
5. Seni Budaya dan Prakarya KOH = 80	91	B	89	B	Timothy Auberon baik dalam mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif, baik dalam memahami dinamika gerak tari.	Timothy Auberon baik dalam membuat karya keterampilan dengan teknik potang, lipat, dan sambung, baik dalam memisrakan Dinamika Gerak.
6. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	88	B	85	B	Timothy Auberon baik dalam memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan, baik dalam memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan.	Timothy Auberon baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif, baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif.
7. Muatan Lokal						
a. Bahasa Sunda KOH = 75	90	B	91	B	Timothy Auberon sangat baik dalam memahami teks argumentasi sederhana tentang memast energi, baik dalam memahami isi dogang tentang indahny perahabatan.	Timothy Auberon sangat baik dalam menceritakan isi teks dialog bernu energi (melalui kalimat tanya yang membutuhkan jawaban singkat).
b. Bahasa Inggris KOH = 75	100	A	99	A	Timothy Auberon sangat baik dalam membaca nyaring menemukan berbagai informasi dari teks tulisan sederhana, sangat baik dalam membaca nyaring menemukan berbagai informasi dari teks tulisan sederhana.	Timothy Auberon sangat baik dalam bercajak-cakap dan menyebutkan hory uliran berde-arkas gambar, sangat baik dalam memahami dan melakukan instruksi sederhana dalam konteks kelas.
c. Pendidikan Lingkungan Hidup KOH = 80	89	B	89	B	Timothy Auberon baik dalam menyenangi lingkungan sekolah yang sehat dan bersih, baik dalam menyenangi lingkungan sekolah yang sehat dan bersih.	Timothy Auberon baik dalam meniru perbuatan yang menunjukkan pemeliharaan lingkungan kehidupan, baik dalam memberi contoh pola hidup tertib dan bersih.

7. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterampilan
1.	Pramuka	A
2.	Angklung	B
3.	Komputer	A

PATAN WALI KELAS

Andhy, tetap bersyukur, rendah hati, dan jadilah berkat bagi sesama dengan kepedulian yang tulus berisikan kepedulian, dan tinggalkan rasa percaya diri ya!

E. PERKEMBANGAN FISIK

No.	Aspek Fisik	Semester
1.	Tinggi Badan	2 123 cm
2.	Berat Badan	35 kg 35 kg

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Perdengaran	Baik
2.	Penglihatan	Memakai Kacamata
3.	Gigi	Baik

G. PRESTASI

No.	Prestasi
1.	kelas Prestasi
2.	
3.	
4.	

H. KETIDAKHADIRAN

No.	Ketidakhadiran
1.	Sakit : 2 hari
2.	Ujin : 2 hari
3.	Tanpa Keterangan : -

Keterangan Kemarikan Kelas:

Naik ke kelas 4 / Tinggal di kelas 3

Mengetahui,
Orangtua/Wali

Guru Kelas 3



Sara Naomi Selelli, S.Pd.
NIP. _____