



PENYELENGGARA PENDIDIKAN YAYASAN SALIB SUCI
SD SANTO AGUSTINUS
 Terakreditasi A



Jl. Jend. Ahmad Yani No 273 Bandung 40114 Telp.(022) 7217631

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **EMILY VERONIQUE SETIADI**
 Nomor Induk / NISN : 141501033/0083176184
 Nama Sekolah : SD SANTO AGUSTINUS
 Alamat Sekolah : Jl. Jend. Ahmad Yani No 273

Kelas : 4A
 Semester : 2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2017-2018

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Emily, baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah,
2. Sikap Sosial	Emily, baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 69

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	89	A	Emily, sangat baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama. Baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua	87	B	Emily, sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan atas perumpamaan dan mujizat yang dilakukan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	89	A	Emily, sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. Sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	91	A	Emily, sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Sangat baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
3	Bahasa Indonesia	70	88	A	Emily, sangat baik dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. Baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	91	A	Emily, sangat baik dalam menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual. Sangat baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.
4	Matematika	68	82	B	Emily, sangat baik dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang. Baik dalam menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	89	A	Emily, sangat baik dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan. Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	70	86	B	Emily, sangat baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. Sangat baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	91	A	Emily, sangat baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. Sangat baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	86	B	Emily, baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.. Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang..	90	A	Emily, sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang..
7	Seni Budaya dan Keterampilan	75				87	B	Emily, sangat baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik. Baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75				80	B	Emily, baik dalam mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal.. Baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: hand stand, kayang, dsb) dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: gerak hand stand berpasangan) secara berpasangan..
9	Muatan Lokal							
	a. Bahasa Sunda	70	91	A	Emily, sangat baik dalam Dapat membuat kalimat teguran dengan bahasa yang baik. Baik dalam memahami isi dongeng sunda.	84	B	Emily, baik dalam menyusun bewara. Baik dalam mendongeng si kabayan.
	b. Pendidikan Lingkungan Hidup	75	-	-		80	B	Emily, baik dalam melaksanakan kebersihan dan pemilahan sampah berdasarkan jenisnya. Baik dalam mempraktekan pembuatan minuman tradisional.
	c. Bahasa Inggris	68	75	B	Emily, good in the planetarium. Average in orchestra practice.	74	C	Emily, good in the planetarium. Average in orchestra practice.
	d. TIK/Komputer	75				93	A	Emily, sangat baik dalam mampu membuat tabel keberagaman.

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	Pramuka	B	Baik dalam menjalankan latihan-latihan keseimbangan, melempar, dan menerima bola dengan tangan
2	Menggambar	A	Emily memiliki imajinasi visual yang baik, garis gambar yang baik serta ketekunan
3	-	-	-

D. Saran-saran

Emily sudah lebih fokus dalam mengikuti pelajaran dan tingkatkan terus semangat belajarnya.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	135 cm	135 cm
2	Berat Badan	25 kg	26 kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	: 2	hari
2	Izin	: 2	hari
3	Tanpa Keterangan	: -	hari

I. Catatan Pengembangan Diri

No	Muatan Pelajaran	KKM	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Bahasa Mandarin	65	87	B	Emily, sangat baik dalam Guo Le Shiwu Fenzhong. Sangat baik dalam Bali dao zenme qu zui hao ne?.

Mengetahui
Orang Tua / Wali


Evi

Bandung, 08 Juni 2018
Wali Kelas 4A


Agnes Devi Rianingsih, S.Pd.

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan naik ke kelas **NAIK** (Lima) tinggal di kelas : -

Bandung, 08 Juni 2018
Kepala SD SANTO AGUSTINUS


Antonius Sigit Noviantop, S.Ag

