

RAPOR PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Matius Arlo Hendarta Sihnaan
 NISN/ NIS : 0086104013/ 1718333040259
 Nama Sekolah : SID Santo Yusup 1
 Alamat Sekolah : Jl. Cikutra No. 5 Bandung

Kelas : 4A
 Semester : 1 (satu)
 Tahun Pelajaran : 2017-2018

A. Sikap

		Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Arlo baik dalam ketataan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.		
2. Sikap Sosial	Arlo baik dalam kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, santun, kepedulian, percaya diri.		

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 65

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	88	A	89	A

Arlo sangat baik dalam memaharri keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri, baik dalam memaharri kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah.

Arlo sangat baik dalam melakukan aktivitas (misal mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membenci puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah, melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membenci puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah, melakukan aktivitas (misalnya berbanyanyi/membenci puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua, baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menggambar/mewarnai/menghias/mengucap secara runtut) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah A

2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	94	A	Arlo sangat baik dalam mengasiasikan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	85	B	Arlo sangat baik dalam menceritakan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3 Bahasa Indonesia	88	A	Arlo sangat baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan, baik dalam mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	86	B	Arlo sangat baik dalam menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan, baik dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan, melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis, menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
4 Matematika	87	B	Arlo sangat baik dalam menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret, baik dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.	89	A	Arlo sangat baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal, mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan, baik dalam mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret.

5	Ilmu Pengetahuan Alam	89	A	Arlo sangat baik dalam menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indra penglihatan, baik dalam menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	90	A	Arlo sangat baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi, menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya, baik dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	87	B	Arlo sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi, baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia. serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	88	A	Arlo sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi, baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
7	Seni Budaya dan Prakarya	-	-	-	86	B	Arlo sangat baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada, baik dalam mengadakan gerak tari kreasi daerah.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	-	-	-	85	B	Arlo sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional, baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk dasar gerak seni beladiri, mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan, daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal.

9 Muatan Lokal								
Bahasa Sunda	96	A	Arlo sangat baik dalam mengenal teks pupujian tentang indahnya kebersamaan.	82	B	Arlo baik dalam melantunkan teks pupujian dan menyusun kalimat sederhana tentang indahnya kebersamaan.		
Pendidikan Lingkungan Hidup	93	A	Arlo sangat baik dalam mengenal berbagai tanaman bunga dalam pot.	85	B	Arlo baik dalam mempraktikkan penanaman bun dalam pot.		
Bahasa Inggris	82	B	Arlo baik dalam mampu menyalin kata atau kalimat tentang asal-usul dan kebangsaan.	83	B	Arlo baik dalam mengaja kata dalam bahasa Ingg		
Bahasa Mandarin	82	B	Arlo baik dalam menguasai materi "ben niao xian foi".	82	B	Arlo baik dalam menguasai goresan Hanzi "weishenme".		
Teknologi Informasi dan Komunikasi	-	-	-	82	B	Arlo baik dalam menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata.		

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	Sudah memahami teknik pramuka dan kepramukaan.
2.	Futsal	Arlo sangat baik dalam bermain futsal dan sudah menguasai teknik serta keterampilan bermain futsal
3.		

D. Saran-saran

Arlo dapat mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas dan di luar kelas dengan baik.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	130 Cm	
2.	Berat Badan	24 Kg	

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	:	1	hari
Izin	:	5	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,


Mengetahui,
Kepala SID Senjo Yusup I.

Theresia Marjani, S.Pd, SD

Bandung, 16 Desember 2017
Wali Kelas 4A,



Maria Imakulata Novianti, S.Pd

.....