

RAPOR PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Matus Arlo Hendarta Siahaan
 NISN/ NIS : 0086104013 / 1718333040259
 Nama Sekolah : SD Santo Yusup 1
 Alamat Sekolah : Jl. Cikutra No. 5 Bandung

Kelas : 5B
 Semester : 2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2018 - 2019

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Arlo baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Arlo baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 65

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83	B	Arlo baik dalam memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat, cukup dalam memahami karya-Roh Kudus dalam kehidupan menggereja.	82	C	Arlo baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus, cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat klipings/ menggambar) yang berkaitan dengan kehidupan menggereja sebagai karya Roh Kudus.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Arlo baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup, baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	83	B	Arlo baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat, baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	86	B	Arlo sangat baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik, baik dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	83	B	Arlo baik dalam menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi, cukup dalam membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan.

4	Matematika	88	B	Arlo baik dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis, baik dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.	80	B	Arlo baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga, cukup dalam mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	82	B	Arlo baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup, cukup dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.	82	B	Arlo baik dalam melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	87	B	Arlo sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	91	A	Arlo sangat baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa, baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.
7	Seni Budaya dan Prakarya	-	-	-	85	B	Arlo baik dalam membuat karya seni rupa daerah, cukup dalam membuat gambar cerita.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	86	B	Arlo baik dalam memahami prosedur aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani, cukup dalam menerapkan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	82	C	Arlo baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, cukup dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.

9 Muatan Lokal						
Bahasa Sunda	83	B	Arlo baik dalam memahami teks kawih tentang bangsa sebagai bangsa Indonesia, baik dalam memahami teks sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan.	83	B	Arlo baik dalam melantunkan dan menceritakan isi kawih tentang bangsa sebagai bangsa Indonesia, baik dalam menyajikan teks eksposisi sederhana tentang makanan sehat dan bergizi (makanan tradisional Sunda) baik secara lisan maupun tulis
Pendidikan Lingkungan Hidup	88	B	Arlo baik dalam menjelaskan teknologi sederhana dalam mengelola barang bekas menjadi barang bermanfaat untuk dijadikan produk tertentu, baik dalam membiasakan kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana	87	B	Arlo sangat baik dalam membuat hasil karya dari barang bekas, cukup dalam menunjukkan sikap empati terhadap korban bencana alam.
Bahasa Inggris	91	A	Arlo sangat baik dalam memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan berbicara, strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan bangunan-bangunan di dalam kota dan kata keterangan bentuk lampau melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu), baik dalam memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan berbicara, strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan kata-kata sifat melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu).	82	B	Arlo baik dalam mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menjangkit kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan kata sifat 3 / lebih suku kata dan pekerja seni melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu), baik dalam mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik, untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menjangkit kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan bangunan-bangunan Di Dalam Kota Dan Kata Keterangan Bentuk Lampau melalui teks pendek (percakapan, gambar, tulisan, dan/atau lagu).
Bahasa Mandarin	92	A	Arlo sangat baik dalam memahami materi "lang lai le", sangat baik dalam memahami materi "si ma guang"	92	A	Arlo sangat baik dalam memahami goresan Hanzi "nongmin", sangat baik dalam memahami goresan Hanzi "tingjian"
Teknologi Informasi dan Komunikasi	-	-	-	78	C	Arlo cukup dalam mengenal model kecerdasan buatan komputer (seperti yang ditemukan dalam robotika, ucapan dan pengenalan bahasa dan animasi komputer), cukup dalam menavigasi antara halaman web dengan menggunakan hyperlink dan melakukan pencarian sederhana dengan menggunakan mesin

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	Arlo baik dalam menguasai teknik kepramukaan dan aktif dalam mengikuti kegiatan pramuka.
2.	Futsal	Arlo sangat baik dalam bermain futsal dan sudah menguasai teknik serta keterampilan menendang bola, membawa bola, dan memasukan bola.
3.	-	-

D. Saran-saran

Arlo menunjukkan perhatian dan antusias dalam belajar sehingga memberikan hasil yang baik, sudah ada peningkatan tanggung jawab dan disiplin belajar.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	130 cm	133 cm
2.	Berat Badan	27 kg	28 kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	: 2 hari
Izin	: 7 hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan


Naik ke kelas : 6 (Enam)

Tinggal di kelas : - -

Orangtua/ Wali,

Wali Kelas 5B

Bandung, 21 Juni 2019
Kepala SD Santo Yusup 1


Roni Arman, S.Pd


Theresia Marjani, S.Pd SD
