

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Peserta Didik : Vionita Elizabeth Tambunan
 NISN : 0079251791/ 1718333050188
 Tempat lahir : SD Santo Yusup 1
 Alamat : Jl. Cikutra No. 5 Bandung

Kelas : 5B
 Semester : 2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2017-2018

Deskripsi

Keagamaan Vio baik dalam ketiaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.

Sosial Vio sangat baik dalam sikap santun, peduli. Baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, percaya diri.

Prestasi dan Keterampilan

Satuan Pendidikan : 65

Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
	Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
Agama	87	B	Sangat baik dalam memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat, memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai perwujudan karya Roh Kudus. Baik dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa, memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja.	86	B	Sangat baik dalam, melakukan aktivitas (misalnya menulis refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat kliping/menggambar) berkaitan dengan kehidupan meng gereja sebagai karya Roh Kudus, melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/puisi) tentang kehidupan bersama di masyarakat sebagai karya Roh Kudus, melakukan aktivitas (misalnya menulis refleksi/menceritakan kembali/menulis biografi singkat) yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan kendali kejuran di masyarakat sebagai wujud karya Roh Kudus.

didikan casila dan varganegaraan	83	B	Sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. Baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.	81	B	Baik dalam, menyeleggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat.
Indonesia nasional	81	B	Baik dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi, menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi. Cukup dalam mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.).	78	B	Sangat baik dalam, memaparkan informasi penting dengan narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku kalimat efektif. Cukup dalam, menyajikan ringkasan penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.
Matematika	86	B	Sangat baik dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis. Baik dalam menjelaskan skala melalui denah, menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya.	81	B	Baik dalam, menyelesaikan masalah yang berkaitan skala pada denah, membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).
Pengertian m	79	B	Baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan mahluk hidup, mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	87	B	Sangat baik dalam, membuat karya tentang skema sederhana berdasarkan informasi dari berbagai sumber. Baik dalam melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.

				Sangat baik dalam, menyajikan hasil analisis tentang p ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memper kesatuan dan persatuan bangsa, menyajikan hasil ident mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan b Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. Baik dalam menyajik hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia seba negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.
78	B	84	B	Baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.
		85	B	Baik dalam membuat gambar cerita; Baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada de iringan musik; Sangat baik dalam mempraktikkan pola pada gerak tari kreasi daerah; Baik dalam membuat ka seni rupa daerah.
		83	B	Sangat baik dalam, mempraktikkan penggunaan kombinasi g dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Baik da mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-loko dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, d keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederha atau tradisional*, mempraktikkan kombinasi gerak dasar jala lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimod tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebu jasmani, mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (be bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, p ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keteran dasar senam menggunakan alat.

Latihan Lokal		Vio baik dalam memahami teks kawih tentang bangga sebagai bangsa Indonesia, cukup dalam memahami teks sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan.	82	B	Vio baik dalam melantunkan dan menceritakan isi kawih tentang bangga sebagai bangsa Indonesia. Baik dalam membacakan sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan dengan lafadz, intonasi dan ekspresi yang benar.
H	78	Vio cukup dalam membiasakan kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana.	89	A	Vio baik dalam membuat hasil karya dari barang bekas dalam menunjukkan sikap empati terhadap korban bencana.
Hasa Inggris	72	Vio sudah cukup mampu dalam menulis, membaca, mengucapkan dan merespon kata atau kalimat tentang kesehatan fisik, cara memberi instruksi, warna pakaian, cara menanyakan harga barang, cara meminta dan mengundang seseorang dengan benar.	80	B	Vio mampu mendengarkan dan berkomunikasi dengan dalam hal menanyakan harga barang, cara meminta dan mengundang seseorang dengan benar.
K/ Komputer			79	B	Vio cukup dalam mengenal perangkat lunak pengolah cukup dalam menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka.
Hasa Mandarin	84	Vio baik dalam menguasai kosakata materi "bai mao he hei mao", baik dalam menguasai materi "luotuo he yang".	85	B	Vio baik dalam menguasai goresan Hanzi "tiankong", baik dalam menguasai goresan Hanzi "shoubian".

Jenis Prestasi	Keterangan
-	-
-	-
-	-

akhadiran	:	3	hari
	:	-	hari
	:	-	hari

Mengetahui,
Wali
orangtua/Wali,

Bandung, 8 Juni 2018
Wali Kelas 5B,

Romada Malau, S.Pd



usian :

arkan hasil yang dicapai pada
semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

ke kelas : 6 (Enam)
di kelas : - -