



PENYELENGGARA PENDIDIKAN YAYASAN SALIB SUCI

SD YOS SUDARSO CIGUGUR

Terakreditasi A

Jl. RS Sekar Kamulyan No. 1515 Cigugur - Kuningan Kuningan 45552 Telp.

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **ANASTASIA VINA MELVIANA** Kelas : 6A
Nomor Induk / NISN : 161701004/ 0098920998 Semester : 2 (Dua)
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO CIGUGUR Tahun Pelajaran : 2021-2022
Alamat Sekolah : Jl. RS Sekar Kamulyan No. 1515 Cigugur - Kuningan

A. Sikap

| Deskripsi | |
|--------------------|--|
| 1. Sikap Spiritual | Vina, sangat baik dalam sikap berperilaku syukur, baik dalam sikap ketataan beribadah, berdo'a sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah, |
| 2. Sikap Sosial | Vina, baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, peduli, percaya diri, |

B. Pengetahuan dan Keterampilan**KKM SATUAN PENDIDIKAN 65**

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-----|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 76 | 79 | B | Vina, baik dalam memahami karya-karya pelayanan gereja sebagai perwujudan karya keselamatan Allah. Baik dalam memahami ajaran gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman | 82 | B | Vina, baik dalam melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/mewawancarai kegiatan/mewawancarai tokoh gereja) yang berkaitan dengan tugas pelayanan gereja. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 86 | B | Vina, baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. Baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. | 87 | B | Vina, baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. Baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 82 | B | Vina, baik dalam menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi. | 83 | B | Vina, sangat baik dalam menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual. Baik dalam menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual. |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|----|---|---|----|---|---|
| 4 | Matematika | 66 | 77 | B | Vina, baik dalam menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data. | 85 | B | Vina, sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah. Baik dalam mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 71 | 80 | B | Vina, baik dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari. | 84 | B | Vina, baik dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari. Baik dalam membuat model sistem tata surya. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 71 | 81 | B | Vina, baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. | 80 | B | Vina, baik dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. Cukup dalam menyajikan hasil analisis tentang |
| 7 | Seni Budaya dan Keterampilan | 75 | | | | 84 | B | Vina, sangat baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik. Baik dalam membuat patung. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 75 | | | | 80 | B | Vina, baik dalam mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Baik dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | | |
| a. | Bahasa Sunda | 70 | 89 | A | Vina, sangat baik dalam memahami teks argumentasi tentang persatuan dalam perbedaan. Baik dalam memahami teks carita pondok tentang penyelamatan makhluk hidup. | 83 | B | Vina, baik dalam menceritakan kembali isi bagian teks tokoh biografi tokoh Sunda sebagai teladan dan kebanggaan masyarakat. Baik dalam menceritakan kembali isi teks deskripsi tentang globalisasi. |
| b. | Bahasa Inggris | 65 | 65 | C | Vina, cukup dalam Memahami nama-nama tempat umum dan fungsinya. | 65 | C | Vina, cukup dalam Menyatakan nama-nama tempat umum dan fungsinya, cukup dalam Berkomunikasi cara memberikan petunjuk tempat umum menggunakan preposisi. |
| c. | TIK/Komputer | 75 | | | | 93 | A | Vina, sangat baik dalam Memecahkan persoalan sehari-hari yang lebih kompleks namun masih skala kecil, dan diungkapkan dalam bentuk teks/gambar secara menarik. Baik dalam Memakai aplikasi mengetik dokumen lengkap dalam bentuk laporan. |

C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|--------------------------|----------|------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

D. Saran-saran

Selamat atas usaha dan pencapaian belajar selama ini, semoga semakin sukses dan berprestasi di jenjang selanjutnya

E. Tinggikan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|----|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggil Badan | cm | cm |
| 2 | Berat Badan | kg | kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Baik |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | | | |
|---|------------------|---|---|------|
| 1 | Sakit | : | - | hari |
| 2 | Izin | : | - | hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | : | - | hari |

Mengetahui
Orang Tua / Wali

Cigugur, 15 Juni 2022
Wali Kelas 6A


Yohanes Juwarno, S.Pd


Kepala Sekolah
SD YOS SUDARSO CIGUGUR
REC. CIGUGUR

Angela Nurela, S.Pd. SD

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

Lulus/ tidak lulus : **(Lulus)**
tinggal di kelas : -

Cigugur, 15 Juni 2022
Kepala SD YOS SUDARSO CIGUGUR

Angela Nurela, S.Pd. SD
