

### RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Marsyaulina Rut Kristianty Situmeang  
NISN/ NIS : 0092825536/ 151601019 Kelas : 3  
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Semester : 1 (satu)  
Alamat Sekolah : Jalan Kebon Tiwu II No.2 Tasikmalaya Tahun Pelajaran : 2017-2018

#### 1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

| ASPEK YANG DINILAI                                    | DESKRIPSI  |
|---|--|
| Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. | Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdo'a toleransi beragama. |

#### 2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

| ASPEK YANG DINILAI   | DESKRIPSI  |
|--|--|
| Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. | Perlu bimbingan dalam disiplin tanggung jawab peduli percaya diri. Baik dalam jujur santun . |

#### 3 PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI  | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI  |
|----|---|-------|---------|--|
| 1  | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.        | 84    | B       | Baik dalam memahami pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah;  |
| 2  | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. | 80    | B       | Baik dalam memahami makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar; Cukup dalam memahami simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"; |

|   |  |    |   |  |
|---|--|----|---|--|
| 3 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.        | 82 | B | Baik dalam menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan; |
| 4 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.              | 69 | C | Cukup dalam menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah;                 |
| 5 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.   |    |   |  |
| 6 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial. |    |   |  |

#### 4 KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI   | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI   |
|----|--|-------|---------|---|
| 1  | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.        | 80    | B       | Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya praktik/projek) yang menunjukkan perbuatan yang baik kepada teman di sekolah;  |
| 2  | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. | 82    | B       | Baik dalam berperilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar;   |
| 3  | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.                         | 80    | B       | Baik dalam menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif; |

|   |   |    |   |   |
|---|---|----|---|---|
| 4 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.                                  | 75 | B | Baik dalam menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah; menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ ) yang disajikan pada garis bilangan. menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah. menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.                                     |
| 6 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.                     |    |   |   |
| 5 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.                    | 85 | B | Sangat baik dalam menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu; Baik dalam membuat karya dekoratif;  |
| 6 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. | 91 | A | Sangat baik dalam mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional; Baik dalam mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai; mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama; |

##### 5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI  | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI  |
|----|---|-------|---------|--|
| 7  | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda. | 65    | C       | Baik dalam memahami teks percakapan (paguneman) sederhana tentang kehidupan bergotong-royong. Perlu bimbingan dalam memahami teks tentang cuaca dan musim. |

|    |   |    |   |  |
|----|---|----|---|--|
| 8  | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris. | 70 | C | Cukup dalam memahami nama pekerjaan, anggota keluarga, penyebutan nama waktu, anggota tubuh, tempat umum serta benda - benda yang ada di ruang kelas.                    |
| 9  | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer. | 80 | B | Baik dalam memahami cara membuka dan menutup aplikasi serta menyimpan dokumen ke dalam folder. Perlu bimbingan dalam mengetahui cara membuat tabel sederhana dan border. |
| 10 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.       | 78 | B | Baik dalam memahami waktu (tanggal bulan dan tahun) dalam Bahasa Mandarin  |

**6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)**

| NO | ASPEK YANG DINILAI  | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI  |
|----|---|-------|---------|--|
| 11 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.    | 77    | B       | Baik dalam mendemonstrasikan teks percakapan (paguneman) sederhana tentang kehidupan bergotong-royong. Perlu bimbingan dalam menyajikan teks deskripsi sederhana tentang cuaca dan musim dalam bahasa lisan dan tulis. |
| 12 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.  | 70    | B       | Baik dalam memahami kosakata nama - nama anggota tubuh dan kosakata nama - nama tempat umum  |
| 13 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.  | 80    | B       | Baik dalam menunjukkan perangkat lunak pengolah kata. Perlu bimbingan dalam merubah huruf, ukuran huruf (tebal, garis bawah, huruf miring, dan warna)  |
| 14 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin. | 80    | B       | Baik dalam mengingat dan memahami anggota keluarga dalam Bahasa Mandarin   |

Mengetahui,  
Orang Tua / Wali,

Tasikmalaya, 15 Desember 2017  
Wali Kelas 3,

*Bernadetta*

Bernadetta Eka , S.Pd.SD

Mengetahui,  
Kepala SD YOS SUDARSO,



Margaretha Yunita H., S.Kom