

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Marsyaulina Rut Kristianty Situmeang  
NISN/ NIS : 0092825536/ 151601019 Kelas : 3  
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Semester : 2 (dua)  
Alamat Sekolah : Jalan Kebon Tiwu II No.2 Tasikmalaya Tahun Pelajaran : 2017-2018

### 1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.

### 2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab santun peduli percaya diri.

### 3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	80	B	Baik dalam memahami pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	79	B	Baik dalam memahami makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar;

3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	77	B	Baik dalam menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan;
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	74	C	Sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama; Cukup dalam menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret; menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar;
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.			
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.			

#### 4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	80	B	Baik dalam melakukan aktivitas berkaitan dengan pertumbuhan dan perkembangan dirinya (misalnya menyusun doa syukur/menuliskan perkembangan dirinya/membuat klipng gambar perkembangan diri);
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	84	B	Sangat baik dalam berperilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar; Baik dalam menceritakan makna kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar;0

3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	81	B	Baik dalam menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif;
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	75	B	Baik dalam menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah; menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $1/2$ , $1/3$ , dan $1/4$ ) yang disajikan pada garis bilangan. menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	80	B	Baik dalam menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu;
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	86	B	Sangat baik dalam mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional; Baik dalam mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional;

##### 5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
7	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	76	B	Baik dalam memahami isi dongeng tentang indahnya persahabatan. Perlu bimbingan dalam mengetahui isi teks kakawihan dan berolahraga.
8	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	71	C	Cukup dalam memahami preposition of place, thing in the classroom, school, on going activities, dan clothing.

9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	82	B	Baik dalam mengetahui cara membuat tabel sederhana dan border.
10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	73	C	Cukup memahami nama-nama binatang dan angka sampai dengan 99 dalam bahasa Mandarin

#### 6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	77	B	Baik dalam menceritakan isi teks tentang hemat energi (melalui kalimat tanya yang membutuhkan jawaban tentang alasan/argumentasi). Perlu bimbingan dalam melantunkan kakawihan tentang bermain dan berolahraga.
12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	83	B	Baik dalam memahami kosakata nama - nama anggota tubuh dan kosakata nama - nama tempat umum dan on going activities
13	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	80	B	Baik dalam merubah huruf, ukuran huruf (tebal, garis bawah, huruf miring, dan warna). Perlu bimbingan dalam membedakan icon dalam Ms. Exel.
14	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	66	C	Cukup dalam menulis langkah-langkah huruf Mandarin

#### 7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	
2	Dokter Kecil	B	

#### 8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

##### A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	114 cm	118 cm

2	Berat Badan	18 kg	19 kg
3	Pendengaran	Baik	Baik
4	Penglihatan	Baik	Baik
5	Gigi	Normal	Normal

## B CATATAN PRESTASI

### SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-

### SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-

## 9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Marsya masih perlu banyak belajar tentang berhitung dan pemahaman soal dalam bahasa.

## 10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN

Mengetahui,  
Orang Tua / Wali,

**NAIK / TIDAK NAIK**  
**Ke Kelas : IV**

Tasikmalaya, 8 Juni 2018  
Wali Kelas 3,

*Bernadetta*

Bernadetta Eka, S.Pd.SD

Mengetahui,  
Kepala SD YOS SUDARSO,

*Margaretha Yunita H.*  
Margaretha Yunita H., S.Kom

