

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : AMELIA SIHOMBING
 NISN/ NIS : 0087046275/ 141501005 Kelas : 5
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Semester : 1 (satu)
 Alamat Sekolah : Jalan Kebon Tiwu II No. 2 Tasikmalaya Tahun Pelajaran : 2018-2019

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab santun peduli percaya diri.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	82	B	Baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah;Cukup dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	85	B	Sangat baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat;Baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup;

3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	91	A	Sangat baik dalam menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan; Baik dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi;
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	73	C	Cukup dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal;
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	81	B	Sangat baik dalam menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia; Cukup dalam menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia;
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	79	B	Baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia; Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi;

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	95	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan/permainan bersama/menulis releksi/puisi) yang menunjukkan sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah Allah;
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	91	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan; Baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	86	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku; Baik dalam memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual; menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri;

4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	85	B	Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga; Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda;
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	87	B	Sangat baik dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem; Baik dalam menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia;
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	84	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi;
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	82	B	Baik dalam membuat gambar cerita;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	86	B	Sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*; Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional;

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	85	B	Baik dalam memahami isi teks percakapan tentang sehat itu penting.
10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	78	C	Cukup dalam penguasaan materi time, daily activities, date, family, appearance dan parts of body.
11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	95	A	Memahami dan mengerti dengan sangat baik perintah/ikon-ikon pada Ms PowerPoint 2013. Memahami dan mengerti pengoperasian sederhana pada aplikasi MS Excel.
12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Mandarin.	73	C	Cukup baik dalam penulisan huruf Mandarin dan pemahaman tentang waktu

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	98	A	Sangat baik dalam menceritakan isi percakapan tentang sehat itu penting
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	83	B	Baik dalam menguasai materi tentang time dan parts of body
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	88	B	Dapat membuat presentasi dengan baik, dan dapat menyelesaikan soal sederhana pada aplikasi MS Excel 2013

12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	79	B	Baik dalam menulis Hanzi waktu
----	---	----	---	--------------------------------

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	
2	Paduan Suara	A	
3	English Club	B	

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	147 cm	
2	Berat Badan	33 kg	
3	Pendengaran	Baik	
4	Penglihatan	Baik	
5	Gigi	Baik	

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

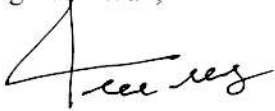
9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Tingkatkan lagi prestasimu di Semester 2 ya!

10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
2		1

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,



Rahotton Sihombing

Tasikmalaya, 14 Desember 2018

Wali Kelas 5,



Astri Rianasari W., S.Si

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,



Margaretha Yunita H., S.Kom