

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Charly Hilton Sihombing

NISN/ NIS : 0105749285/ 161701006

Kelas : 2

Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO

Semester : 1 (satu)

Alamat Sekolah : Jl. Kebon Tiwu II No.2 Tasikmalaya

Tahun Pelajaran : 2017-2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdo'a toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab santun peduli percaya diri.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	89	A	Sangat baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh-tokoh Perjanjian Lama; Baik dalam memahami peran teman sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	86	B	Sangat baik dalam menemukan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah; Cukup dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah;
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	88	A	Sangat baik dalam menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan; Baik dalam menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan;
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	88	A	Sangat baik dalam membandingkan dua bilangan cacah; Baik dalam menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya;

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	91	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa untuk teman, membuat puisi untuk teman, dsb) yang menunjukkan rasa syukur atas peran teman; melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali, bermain peran, dsb) seperti yang dikisahkan dalam karya keselamatan Allah pada Perjanjian Baru; Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membantu keluarga/membuat karya seni/dan sebagainya) sebagai ungkapan syukur atas peran keluarga dalam mengembangkan dirinya;
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	95	A	Sangat baik dalam menceritakan jenis-jenis kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah;
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	97	A	Sangat baik dalam menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual;
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	95	A	Sangat baik dalam menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian;
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	88	A	Sangat baik dalam menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak; Baik dalam meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari;
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	93	A	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional; Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional;

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	86	B	Baik dalam memahami teks sederhana tentang bermain di lingkunganku . Perlu bimbingan dalam memahami teks narasi sederhana yang menceritakan pengalaman berkesan.
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	70	C	Cukup dalam memahami angka dalam penjumlahan dan pengurangan, nama - nama mainan, nama - nama buah - buahan, nama - nama sayuran, serta nama - nama hewan.
7	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	85	B	Baik dalam merubah huruf kecil dan kapital dengan menggunakan keyboard, membuat dokumen sederhana dengan benar. Perlu bimbingan dalam menunjukkan ikon perataan naskah.
8	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	75	B	Baik dalam menyapa percakapan sederhana, mamahami buah dan sayur dalam Bahasa Mandarin

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	85	B	Baik dalam membaca nyaring bacaan yang berupa teks deskripsi tentang kegiatan bermain di lingkungan. Perlu bimbingan menyusun kalimat tentang tugas sehari-hari berdasarkan cerita bergambar, kemudian membacakannya dengan lafal dan intonasi yang benar.
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	83	B	Baik dalam memahami kosakata angka dan kosakata nama - nama buah - buahan
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	80	B	Baik dalam membuat huruf kecil dan kapital dengan menggunakan keyboard. Perlu bimbingan dalam mendemonstrasikan tombol : Shift, Caps lock, Back space.
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	70	C	Cukup dalam percakapan menyapa sederhana dan menyebutkan nama buah dan sayur dalam bahasa Mandarin

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

Tasikmalaya, 15 Desember 2017

Wali Kelas 4,



Agnes Norma T.H., S.Pd



Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,

Margaretha Yunita H., S.Kom