

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Charly Hilton Sihombing
 NISN/ NIS : 0105749285/ 161701006 Kelas : 2
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Semester : 2 (dua)
 Alamat Sekolah : Jl. Kebon Tiwu II No.2 Tasikmalaya Tahun Pelajaran : 2017-2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab santun peduli percaya diri.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	91	A	Sangat baik dalam memahami karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus yang dikisahkan dalam Perjanjian Baru; Baik dalam mengenal makna iman Kristiani;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	88	A	Sangat baik dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah; Baik dalam merinci jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah;
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	92	A	Sangat baik dalam menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan; Baik dalam mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya,
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	92	A	Sangat baik dalam menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang;

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	88	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan pengalaman hidup rukun dengan tetangga, membuat doa permohonan dengan tema kerukunan dalam persaudaraan sejati) dalam usaha menjaga kehidupan yang rukun dengan tetangga sebagai perwujudan kasih Allah; Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa, membuat puisi, menyanyikan lagu) sebagai ungkapan iman kepada Allah;
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	89	A	Sangat baik dalam menceritakan jenis-jenis kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah;
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	88	A	Sangat baik dalam membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri; Baik dalam menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual; menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar; menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis.
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	90	A	Sangat baik dalam menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian; Baik dalam melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari;
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	84	B	Baik dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi;

6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	95	A	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional;
---	---	----	---	---

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	86	B	Baik dalam memahami teks percakapan sederhana yang berisi tentang hidup bersih dan sehat (di rumah, sekolah, dan lingkungan setempat). Perlu bimbingan mengenal puisi sederhana yang berisi tentang air dan bumi.
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	72	C	Cukup dalam memahami pembelajaran Adjectives, Transportation, days and months, dan food and drinks.
7	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	83	B	Baik dalam menunjukkan icon - icon Ms. Word dan perataan naskah.
8	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	89	A	Baik dalam menyapa percakapan sederhana, mamahami buah dan sayur dalam Bahasa Mandarin

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	88	B	Baik dalam menceritakan kembali isi teks tentang merawat hewan dan tumbuhan. Perlu bimbingan dalam membacakan puisi sederhana yang berisi tentang air dan bumi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	83	B	Baik dalam memahami kosakata angka dan kosakata nama - nama buah - buahan dan days and months.
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	82	B	Baik dalam mendemonstrasikan tombol : Shift, Caps lock, Back space. Perlu bimbingan dalam membuat huruf dengan bervariasi.
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	74	C	Cukup dalam percakapan menyapa sederhana dan menyebutkan nama buah dan sayur dalam bahasa Mandarin

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	FUTSAL	A	
2	ANGKLUNG	A	
3			

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	127 cm	128 cm
2	Berat Badan	26 kg	27 kg
3	Pendengaran	Normal	Normal
4	Penglihatan	Normal	Normal
5	Gigi	Normal	Normal

B CATATAN PRESTASI**SEMESTER 1**

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Charly bersemangat dalam mengerjakan tugas-tugasnya. Pertahankan antusiasme belajarmu di kelas 3 nanti ya.

10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

Tasikmalaya, 08 Juni 2018
Wali Kelas 2,



Wahyu Kristanti, S.Pd

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,



Margaretha Yunita H., S.Kom