

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Charly Hilton Sihombing
 NISN/ NIS : 105749285/ 161701006 Kelas : 3
 Nama Sekolah : SD Yos Sudarso Semester : 2
 Alamat Sekolah : Jl. Kebon Tiwu II No. 2 Tasikmalaya Tahun Pelajaran : 2018 - 2019

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Sangat baik dalam berperilaku syukur . Baik dalam ketaatan beribadah berdo'a toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Sangat baik dalam sikap jujur disiplin tanggung jawab percaya diri. Baik dalam santun peduli .

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	82	B	Baik dalam mengenal tata perayaan sakramen Baptis, Ekaristi, dan Tobat sebagai tanda dan sarana karya keselamatan Allah bagi manusia;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	88	A	Sangat baik dalam merinci kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah;Baik dalam memahami makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar;
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	87	B	Sangat baik dalam menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan;Baik dalam mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat;
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	85	B	Sangat baik dalam menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar;Baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama;

5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.			
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.			

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	88	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya memperagakan/mempraktikkan/ mendramatisasi nilai-nilai keutamaan Kristiani) sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah di dalam kehidupan sehari-hari; Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya memperagakan/mempraktikkan/ mendramatisasi) yang berkaitan dengan Tata Perayaan Sakramen Baptis, Ekaristi, dan Tobat;
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	88	A	Sangat baik dalam melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah; Baik dalam menceritakan makna kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar;
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	86	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif; Baik dalam meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif; menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif;
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	79	B	Baik dalam menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama; menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung; Cukup dalam menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret;
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam			
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.			

7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	85	B	Sangat baik dalam menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu; Baik dalam meragakan dinamika gerak tari;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	90	A	Sangat baik dalam mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional; Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional;

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	83	B	Baik dalam memahami teks argumentasi sederhana tentang hemat energi.
10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	74	C	Cukup dalam memahami materi numbers and math operational, preposition, present continuous tense, clothing and colour, serta possessive adjectives
11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	85	B	Baik dalam memahami materi program pengolah kata Ms. Word
12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	73	C	Cukup dalam memahami materi pembendaharaan kata tentang benda-benda di kelas dan profesi atau pekerjaan

MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
6 9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	82	B	Baik dalam melantunkan kakawihan tentang bermain dan berolahraga.
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	86	B	Baik dalam melafalkan angka - angka dan nama- nama pakaian serta warna, cukup dalam menuliskan kalimat dalam bentuk present continuous tense dan possessive adjectives
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	85	B	Baik dalam mengerjakan praktik program perangkat lunak pengolah kata Ms. Word

12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	72	C	Cukup mampu menulis huruf mandarin (Han zi) tentang benda-benda di kelas dan profesi
----	---	----	---	--

EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	
2	Futsal	A	
7 3	English Club	B	

PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
8 1	Tinggi Badan	129	
2	Berat Badan	28	
3	Pendengaran	normal	normal
4	Penglihatan	normal	normal
5	Gigi	baik	baik

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Charly sudah baik dalam mengikuti pelajaran di kelas, dan juga ada peningkatan nilai. Pertahankan dan tingkatkan terus semangat belajarmu di kelas IV.

KETIDAKHADIRAN

9	SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
	1	—	1

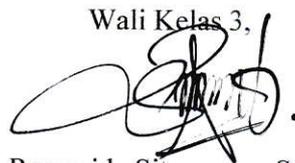
10 Mengetahui,

Tasikmalaya, 21 Juni 2019

Orang Tua / Wali,

Wali Kelas 3,

~~NAIK / TIDAK NAIK~~
Ke Kelas : **IV**



Rosmaida Sitanggung S.Pd

.....

Mengetahui,
Kepala SD Yos Sudarso,



Margaretha Yunita H., S.Kom