

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Aldy Sabrino Christian Nababan  
 NISN/ NIS : 0082069950/ 141501002  
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO  
 Alamat Sekolah : JL. Kebon Tiwu II No.2

Kelas : 4  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2017-2018

### 1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Sangat baik dalam ketaatan beribadah . Baik dalam berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.

### 2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Sangat baik dalam sikap tanggung jawab . Baik dalam jujur disiplin santun peduli percaya diri.

### 3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	90	A	Sangat baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah; Baik dalam memahami kesetiaan Allah pada janjinya yang memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	95	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan;
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	96	A	Sangat baik dalam membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda;
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	87	B	Baik dalam menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret;

5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	94	A	Sangat baik dalam menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan;
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	96	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi;

#### 4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	93	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah; Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menggambar/mewarnai/menghias/mengucap secara runtut) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah;
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	86	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; Baik dalam menceritakan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	93	A	Sangat baik dalam menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan;
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	89	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya; menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal; mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang. Baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret;

5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	90	A	Sangat baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan; menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi; menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi; menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya; melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	90	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi; menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	84	B	Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	91	A	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*; Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*;

#### 5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	92	A	Sangat baik dalam memahami isi teks deskripsi sederhana tentang berbagai pekerjaan. Perlu bimbingan dalam teks pujian tentang indahnya kebersamaan.
10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	82	B	Baik dalam memahami pengucapan salam, perpisahan dan perkenalan diri, penyebutan nama - nama negara dan kebangsaan seseorang, serta penyebutan angka dalam ruang lingkup matematika sederhana. Cukup dalam memahami spelling, nama - nama benda di ruang kelas, serta menanyakan dan menyebutkan usia.

11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	89	B	Baik dalam mengenal software pengolah kata dan memahami fungsi icon-icon menu standar.
12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	88	B	Baik dalam percakapan sederhana tentang identitas diri dan pemahaman waktu dalam bahasa Mandarin

#### 6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	93	A	Sangat baik dalam memeragakan percakapan tentang peduli terhadap sesama makhluk hidup dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang baik. Perlu bimbingan menyusun karangan pendek berdasarkan gambar tentang jenis pekerjaan.
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	83	B	Baik dalam memahami kosakata alphabet dan kosakata benda - benda yang ada di ruang kelas.
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	100	A	Sangat baik dalam mengetik dokumen, mengedit, dan memodifikasi dokumen dengan fitur umum menu standar menggunakan perangkat lunak pengolah kata.
12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	80	B	Baik dalam menulis han zi

#### 7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	
2	Futsal	B	
3			

**9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI**

Ayo Aldy tingkatkan lagi semangatmu dalam belajar, keberhasilan akan menantimu kemudian!

**10 KETIDAKHADIRAN**

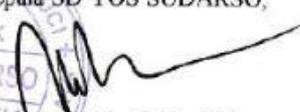
SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
3		

Mengetahui,  
Orang Tua / Wali,

Tasikmalaya, 15 Desember 2017  
Wali Kelas 4,

  
Agnes Norma T.H., S.Pd

.....

Mengetahui,  
Kepala SD YOS SUDARSO,  
  
Margaretha Yunita H., S.Kom

