

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : ALDY SABRINO CHRISTIAN NABABAN

NISN/ NIS : 0082069950/ 141501002

Kelas : 5

Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO

Semester : 2 (dua)

Alamat Sekolah : Jalan Kebon Tiwu II No. 2 Tasikmalaya

Tahun Pelajaran : 2018-2019

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab . Baik dalam jujur santun peduli percaya diri.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	91	A	Sangat baik dalam memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat; memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai perwujudan karya Roh Kudus; Baik dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	92	A	Sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup; Baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat;

3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	92	A	Sangat baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik;Baik dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi;
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	93	A	Sangat baik dalam menjelaskan skala melalui denah;Baik dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis;
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	91	A	Sangat baik dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran);Baik dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari;
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	94	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi;menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia;Baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa;

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	90	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus; melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/puisi) tentang kehidupan bersama di masyarakat sebagai karya Roh Kudus; melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/menceritakan kembali/menulis biografi singkat) yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran di masyarakat sebagai wujud karya Roh Kudus. Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat gambar salib dari biji-bijian/melukis wajah Yesus, melukiskan salah satu kisah jalan salib), menuliskan refleksi/puisi, dan sebagainya) yang bertemakan sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya selamatan Allah; melakukan aktivitas (misalnya membuat klipng/menggambar) yang berkaitan dengan kehidupan menggereja sebagai karya Roh Kudus.
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	93	A	Sangat baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat.
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	91	A	Sangat baik dalam memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual; Baik dalam menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi;
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	98	A	Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga. mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.

5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	96	A	Sangat baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor;melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	96	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia;
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	87	B	Sangat baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah;membuat karya seni rupa daerah;Baik dalam membuat gambar cerita;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	91	A	Sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional;mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani;Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*;

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	94	A	Sangat baik dalam memahami teks carpon tentang suatu peristiwa alam (bencana/musibah).

10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	87	B	Baik dalam memahami materi tentang Clothing and Colour, Prices, Request, Invitation and Dating.
11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	86	B	Memahami dengan baik fungsi icon Aplikasi MS PowerPoint , dan Aplikasi MS Excel (format standar & rumus sederhana)
12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Mandarin.	89	B	Baik dalam memahami pembendaharaan kata tentang arah posisi dan profesi dalam bahasa Mandarin.

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	90	A	Sangat baik dalam menceritakan kembali dengan bahasa sendiri isi carpon tentang peristiwa alam.
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	83	B	Baik dalam melafalkan kosakata tentang materi Clothing and Colour serta membuat kalimat tentang materi Prices, Request, Invitation and Dating.
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	91	A	Sangat baik dalam membuat presentasi menggunakan Aplikasi MS Power Point, menginput data dan menyelesaikan masalah menggunakan rumus sederhana pada Aplikasi MS. Excel.
12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	75	C	Cukup baik dalam membuat lampion dari kertas dan pappercutting huruf Mandarin; menulis huruf Mandarin (Han Zi) tentang arah dan posisi serta profesi

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	
2	Bina Unggulan Matematika	A	
3	Bina Unggulan IPA	B	

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	132 cm	132 cm
2	Berat Badan	25 kg	28 kg
3	Pendengaran	Baik	Baik
4	Penglihatan	Baik	Baik
5	Gigi	Baik	Baik

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Terus tingkatkan prestasimu di Kelas 6 ya!

10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

Tasikmalaya, 21 Juni 2019
Wali Kelas 5,

NAIK / ~~TIDAK NAIK~~
Ke Kelas : VI.



Astri Rianasari W., S.Si

.....

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,



Margaretha Yunita H., S.Kom

