

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **ALDY SABRINO CHRISTIAN NABABAN**

NISN/ NIS : 0082069950/ 141501002

Kelas : 6

Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO

Semester : 1

Alamat Sekolah : Jln. Kebon Tiwu II No. 2

Tahun Pelajaran : 2019-2020

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Sangat baik dalam sikap tanggung jawab . Baik dalam jujur disiplin santun peduli percaya diri.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	94	A	Sangat baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang disampaikan melalui para nabi;Baik dalam memahami tugas dan sifat gereja;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	96	A	Sangat baik dalam menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat;
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	92	A	Sangat baik dalam menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca;Baik dalam menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca;

4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	92	A	Sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi; Baik dalam menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring;
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	93	A	Sangat baik dalam menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan; Baik dalam mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari;
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	89	B	Sangat baik dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia; Baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera;

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	89	B	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/menuliskan refleksi/puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang beranekaragam; Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/menggambar/puisi) yang melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga dunia
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	95	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	94	A	Sangat baik dalam menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri;

4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	96	A	Sangat baik dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari;
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	94	A	Sangat baik dalam menyajikan karya tentang perkebangbiakan tumbuhan; menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber. melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel. membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	93	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia;
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	86	B	Baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	90	A	Sangat baik dalam mempratikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai); Baik dalam mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri***;

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	90	B	Baik dalam memahami teks carita pondok tentang penyelamatan makhluk hidup.
11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	82	B	Baik dalam mempelajari materi food and drink, like and dislike, possession, public places, it function and preposition, giving direction, transportation, past tense, dan future tense.

12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	83	B	Dapat merancang presentasi, menyelesaikan soal-soal menggunakan rumus (Ms Excel), dan mengetahui dampak positif /negatif dari penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dengan baik.
13	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	97	A	Sangat baik dalam teks carita pondok tentang penyelamatan makhluk hidup.

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	94	A	Sangat baik dalam menceritakan isi bagian teks Biografi tokoh Sunda.
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	87	B	Baik dalam membuat kalimat sederhana menggunakan grammar past tense dan future tense, menyebutkan alat-alat transportasi, serta giving direction.
12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	93	A	Sangat baik dalam menyelesaikan soal (problem solving) menggunakan aplikasi Ms. Excel, membuat presentasi dengan kreatif, mengunduh gambar/artikel dari internet, dan membuat vlog sederhana.
13	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	81	B	Cukup dalam menuliskan huruf Mandarin/Hanzi

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	Baik dalam penguasaan materi keagamaan , janji pramuka , semaphore, pionering
2	English Club	A	
3			

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	134	
2	Berat Badan	33	
3	Pendengaran	Normal	
4	Penglihatan	Normal	
5	Gigi	Normal	

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Aldy sudah mampu mandiri untuk belajar dengan baik, lebih fokus dalam belajar.


10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,


Aser A. Nababan

Tasikmalaya, 20 Desember 2019
Wali Kelas 6,


Antonius Tri Mulyadi, S.Pd



Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,


Margaretha Yunita H., S.Kom