

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **ALDY SABRINO CHRISTIAN NABABAN**  
NISN/ NIS : 0082069950/ 141501002 Kelas : 6  
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Semester : 2  
Alamat Sekolah : Jln. Kebon Tiwu II No. 2 Tahun Pelajaran : 2019-2020

### 1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Sangat baik dalam ketaatan beribadah . Baik dalam berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.

### 2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Sangat baik dalam sikap tanggung jawab . Baik dalam jujur disiplin santun peduli percaya diri.

### 3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	94	A	Sangat baik dalam memahami ajaran gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	93	A	Sangat baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara terhadap kehidupan sehari-hari.
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	81	B	Sangat baik dalam menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi;Cukup dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.);

4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	88	B	Sangat baik dalam menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data; Baik dalam membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola;
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	87	B	Baik dalam menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya;
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	90	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN; Baik dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN;

#### 4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	93	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/menggambar/puisi) yang melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga dunia; Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/menuliskan refleksi/puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang beranekaragam
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	95	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	93	A	Sangat baik dalam menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri; menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	96	A	Sangat baik dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari;

5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	84	B	Baik dalam menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami;
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	90	A	Sangat baik dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera; Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN;
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	88	B	Baik dalam membuat reklame;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	91	A	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional; Baik dalam mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri***;

## 5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	91	A	Sangat baik dalam memahami teks narasi dan kalimat bebasan.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	85	B	Baik dalam mempelajari materi ability, feeling, giving response, suggestion, asking opinion, dan agreement
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	94	A	Sangat baik dalam memahami dampak positif dan negatif dari internet, sangat memahami perintah-perintah/ ifungsi icon-icon pada aplikasi MS Paint, MS Word, MS PowerPoint, dan MS Excel.
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	90	B	Baik dalam menguasai perbendaharaan kata tentang ekspresi dalam bahasa Mandarin

**6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)**

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	95	A	Sangat baik dalam membuat teks narasi dan kalimat bebasan dengan runut
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	88	B	Baik dalam membuat kalimat sederhana menggunakan grammar past tense dan future tense, menyebutkan alat-alat transportasi, serta giving direction.
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	92	A	Sangat baik pada saat mengikuti praktik TIK, dan dapat menyelesaikan masalah yang dihadapi di soal-soal latihan praktik (MS Paint, MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), sangat kreatif mendesain presentasi.
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	83	B	Baik dalam menguasai perbendaharaan kata tentang ekspresi dalam bahasa Mandarin

**7 EKSTRAKURIKULER**

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	Baik dalam penguasaan materi keagamaan , janji pramuka , semaphore, pionering
2			
3			

**8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI****A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN**

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	134	135
2	Berat Badan	33	35
3	Pendengaran	Normal	Normal
4	Penglihatan	Normal	Normal
5	Gigi	Normal	Normal

**B CATATAN PRESTASI****SEMESTER 1**

<b>NO</b>	<b>NAMA PRESTASI</b>	<b>KETERANGAN</b>
1		
2		

**9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI**

Selamat atas keberhasilanmu menyelesaikan pendidikan di tingkat Sekolah Dasar, terus berjuang untuk mencapai cita-citamu.

**10 KETIDAKHADIRAN**

<b>SAKIT</b>	<b>IZIN</b>	<b>TANPA KETERANGAN</b>

Mengetahui,  
Orang Tua / Wali,

.....

**Lulus dan berhak  
mendapatkan Ijazah**

Tasikmalaya, 20 Desember 2020  
Wali Kelas 6,

Antonius Tri Mulyadi, S.Pd

Mengetahui,  
Kepala SD YOS SUDARSO.



Margaretha Yunita H.,S.Kom