

**RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik : Marvel Wilbert Manurung  
NISN/ NIS : 0089849381/ 151602036 Kelas : 4  
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Semester : 1 (satu)  
Alamat Sekolah : JL. Kebon Tiwu II No.2 Tahun Pelajaran : 2017-2018

**1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)**

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Sangat baik dalam ketaatan beribadah . Baik dalam berperilaku syukur berdo'a toleransi beragama.

**2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)**

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab santun peduli percaya diri.

**3 PENGETAHUAN (KI - 3)**

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	87	B	Baik dalam memahami kesetiaan Allah pada janjiNya yang memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	87	B	Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;

3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	89	B	Sangat baik dalam mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual; Baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan;
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	82	B	Baik dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya; Cukup dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal;
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	91	A	Sangat baik dalam menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan; Baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya;
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	90	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi; Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang;

#### 4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	87	B	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah; Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah;
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	85	B	Baik dalam menceritakan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan.

3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	86	B	Sangat baik dalam menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan; Baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis; mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan; menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	80	B	Baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret; mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal; mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang.
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	90	A	Sangat baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan; menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi. menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya. melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	90	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi; menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	81	B	Baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	92	A	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*; Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*;

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	80	B	Baik dalam memahami teks argumentasi tentang selalu berhemat energi. Perlu bimbingan dalam teks pupujian tentang indahny kebersamaan.
10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	75	C	Cukup dalam memahami pengucapan salam, perpisahan dan perkenalan diri, penyebutan nama - nama negara dan kebangsaan seseorang, serta penyebutan angka dalam ruang lingkup matematika sederhana, memahami spelling , nama - nama benda di ruang kelas, serta menanyakan dan menyebutkan usia.
11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	84	B	Baik dalam mengenal software pengolah kata dan memahami fungsi icon-icon menu standar.
12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	77	C	Cukup dalam percakapan sederhana tentang identitas diri dan pemahaman waktu dalam bahasa Mandarin

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	93	A	Sangat baik dalam menceritakan isi teks argumentasi sederhana tentang selalu berhemat energi. Perlu bimbingan dalam melantunkan teks pupujian dan menyusun kalimat sederhana tentang indahny kebersamaan.
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	87	B	Baik dalam memahami kosakata alphabet dan kosakata benda - benda yang ada di ruang kelas.
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	95	A	Sangat baik dalam mengetik dokumen, mengedit, dan memodifikasi dokumen dengan fitur umum menu standar menggunakan perangkat lunak pengolah kata.
12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	70	C	Cukup dalam menulis han zi

Mengetahui,  
Orang Tua / Wali,

Tasikmalaya, 15 Desember 2017

Wali Kelas 4,

Agnes Norma T.H., S.Pd

.....



Mengetahui,  
Kepala SD YOS SUDARSO,

Margaretha Yunita H., S.Kom