

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Marvel Wilbert Manurung

NISN/ NIS : 0082645456/ 151602036

Kelas : 4

Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO

Semester : 2 (dua)

Alamat Sekolah : JL. Kebon Tiwu II No.2

Tahun Pelajaran : 2017-2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab santun peduli percaya diri.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	87	B	Baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	93	A	Baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	89	B	Sangat baik dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan;Cukup dalam membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda;
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	82	B	Sangat baik dalam menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan;Cukup dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat;

5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	84	B	Baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan; Cukup dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan ;
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	89	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi; Cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang;

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	83	B	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua; Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah; melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama;
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	81	B	Baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari; Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;

3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	83	B	Sangat baik dalam melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri; menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri; Cukup dalam menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual; menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	80	B	Baik dalam mengidentifikasi bilangan prima; Cukup dalam mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang;
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	90	A	Sangat baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya; mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak. menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi.
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	87	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang; Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi; menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi;
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	81	B	Baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik;

8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	93	A	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*; Baik dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional;
---	---	----	---	---

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	88	B	Baik dalam memahami teks percakapan tentang daerah tempat tinggalku. Perlu bimbingan dalam memahami teks kawih tentang cita-citaku.
10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	84	B	Baik dalam memahami pembelajaran mengenai Age, Job, Address and phone number, Asking for/ giving/ refusing permission, offering something, dan present continuous tense.
11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	88	B	Baik dalam memahami fungsi ikon-ikon pengolah kata, langkah-langkah membuat tabel sederhana, dan mengenal aplikasi pengolah presentasi.
12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	84	B	Baik dalam memahami buah-buahan dan angka ratusan pada bahasa mandarin.

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	90	A	Sangat baik dalam menceritakan isi teks narasi sajak tentang menghargai jasa pahlawan dari Sunda secara lisan. Perlu bimbingan dalam melantunkan kawih tentang cita-citaku.
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	91	A	Sangat baik dalam memahami kosakata alphabet dan kosakata benda - benda yang ada di ruang kelas, dan present continuous tense

11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	93	A	Sangat baik dalam menginput data, mengedit, membuat tabel sederhana, membuat berbagai macam undangan, dan membuat presentasi sederhana menggunakan aplikasi pengolah presentasi.
12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	74	C	Cukup baik dalam menulis langkah-langkah pada bahasa mandarin.

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	
2	Futsal	A	
3			

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	128 cm	128 cm
2	Berat Badan	29 kg	29 kg
3	Pendengaran	Baik	Baik
4	Penglihatan	Baik	Baik
5	Gigi	Baik	Baik

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Tingkatkan terus semangat belajarmu Wilbert, di kelas 5 lebih berprestasi ya!

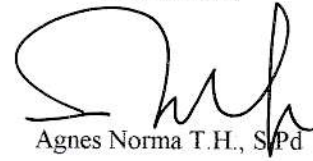
10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
2		

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,


~~NAIK / TIDAK NAIK~~
Ke Kelas : ..V

Tasikmalaya, 8 Juni 2018
Wali Kelas 4,


Agnes Norma T.H., S.Pd



Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,


Margaretha Yunita H., S.Kom