

Nama Sekolah : SMAS KATOLIK CEPU
Alamat : JL. RSU NO. 46 CEPU
Nama : AGUSTINUS SUWANDI UJANG UHING
Nomor Induk/NISN : 4654 / 0004326953

Kelas : XII IPS
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| Baik | Memiliki sikap spiritual Baik, antara lain Konsisten dalam mensyukuri nikmat, berdoa, toleran pada agama yang berbeda, dan taat beribadah. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| Baik | Memiliki sikap sosial Baik, antara lain Konsisten dalam toleransi, disiplin, pro-aktif, peduli, responsif, jujur, bertanggung jawab, dan santun. |

Blora, 11 Mei 2019
Wali Kelas,



Kukuh Prasetyo Jati, S.Pd.
NIP.

Nama Sekolah : SMAS KATOLIK CEPU
 Alamat : JL. RSU NO. 46 CEPU
 Nama : AGUSTINUS SUWANDI UJANG UHING
 Nomor Induk/NISN : 4654 / 0004326953

Kelas : XII IPS
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2018/2019

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 68

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | |
|-------------------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti | 85 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami makna terlibat membangun bangsa dan negara |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 87 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mengidentifikasi pengaruh teknologi terhadap negara RI |
| 3 | Bahasa Indonesia | 87 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menafsir pandangan pengarang dalam novel yang dibaca |
| 4 | Matematika (Umum) | 77 | C | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menganalisis aturan pencacahan melalui masalah kontekstual |
| 5 | Sejarah Indonesia | 76 | C | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik dalam Menganalisis politik ekonomi Indonesia masa awal Reformasi , bahkan pengetahuan Mengevaluasi peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia baik |
| 6 | Bahasa Inggris | 84 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Membedakan fungsi sosial teks prosedur terkait teknologi |
| Kelompok B | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 84 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik dalam Mengevaluasi karya seni rupa tema, jenis, fungsi .. dan cukup baik dalam Mengevaluasi pertunjukan musik kontemporer |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 87 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | 85 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis sistem konsinyasi kerajinan pasar global |
| 4 | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 76 | C | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama menelaah Serat Dhandanggula |
| Kelompok C | | | | |
| 1 | Geografi | 91 | A | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan |
| 2 | Sejarah | 77 | C | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik dalam analisis runtuhnya beberapa negara seperti Vietnam Selatan , bahkan pengetahuan Menganalisis sejarah organisasi regional dan global baik |
| 3 | Sosiologi | 78 | C | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik dalam Diskripsi pemberdayaan komunitas dengan nilai kearifan lokal , bahkan pengetahuan Evaluasi pemberdayaan komunitas menyikapi ketimpangan sosial baik |
| 4 | Ekonomi | 75 | C | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi |
| 5 | Biologi | 82 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis prinsip-prinsip Bioteknologi |

Blora, 11 Mei 2019
 Wali Kelas,

Kukuh Prasetyo Jati, S.Pd.
 NIP.

Nama Sekolah : SMAS KATOLIK CEPU
 Alamat : JL. RSU NO. 46 CEPU
 Nama : AGUSTINUS SUWANDI UJANG UHING
 Nomor Induk/NISN : 4654 / 0004326953

Kelas : XII IPS
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2018/2019

C. KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 68

| No | Mata Pelajaran | Keterampilan | | |
|-------------------|---|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti | 86 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Melakukan aktivitas Itg aktif membangun bangsa dan negara |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 86 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Merancang persatuan bangsa sebagai upaya menjaga NKRI |
| 3 | Bahasa Indonesia | 87 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menulis refleksi nilai yang terkandung buku (nonfiksi) |
| 4 | Matematika (Umum) | 76 | C | Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Menyelesaikan masalah kontekstual kaidah pencacahan |
| 5 | Sejarah Indonesia | 81 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, bahkan sangat terampil pada kompetensi Evaluasi pengembangan IPTEK di era kemerdekaan , cukup trampil dalam Melakukan penelitian sederhana tentang masa awal Reformasi |
| 6 | Bahasa Inggris | 84 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menangkap makna lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA |
| Kelompok B | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 85 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, bahkan sangat terampil pada kompetensi Menerapkan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer, cukup trampil dalam Menampilkan karya musik kontemporer kreasi sendiri |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 87 | B | Memiliki penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | 87 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyusun rencana pengembangan usaha pengolahan makanan fungsional |
| 4 | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 79 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, dalam menanggapi isi Serat Dhandanggula dan menulis syair tembang cukup terampil |
| Kelompok C | | | | |
| 1 | Geografi | 94 | A | Memiliki penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Menyajikan peta tematik wilayah dan kesehatan lingkungan |
| 2 | Sejarah | 79 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, bahkan sangat terampil pada kompetensi Merekonstruksi sejarah organisasi regional dan global, cukup trampil dalam analisa konflik dari Timur-Tengah sampai Amerika Latin |
| 3 | Sosiologi | 77 | C | Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, bahkan terampil dalam Mengkolaborasi berbagai alternatif pemberdayaan sosial |
| 4 | Ekonomi | 77 | C | Memiliki penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam |
| 5 | Biologi | 82 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan hasil percobaan penerapan prinsip Bioteknologi |

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

| KKM | Predikat | | | |
|-----|------------|------------------|------------------|-------------|
| | D | C | B | A |
| 68 | Nilai < 68 | 68 <= Nilai < 79 | 79 <= Nilai < 90 | Nilai >= 90 |

Blora, 11 Mei 2019
 Wali Kelas,

Kukuh Prasetyo Jati, S.Pd.
 NIP.

Nama Sekolah : SMAS KATOLIK CEPU
Alamat : JL. RSU NO. 46 CEPU
Nama : AGUSTINUS SUWANDI UJANG UHING
Nomor Induk/NISN : 4654 / 0004326953

Kelas : XII IPS
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

D. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|--------------------------|-------------|---|
| 1 | PRAMUKA | Sangat Baik | mampu menguasai teknik kepramukaan, sejarah PBB, dan ASEAN dengan sangat baik |
| | | | |

E. PRESTASI

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| | | |

F. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|--------|
| Sakit | : | 5 hari |
| Izin | : | 0 hari |
| Tanpa Keterangan | : | 0 hari |

G. CATATAN WALI KELAS

Pendidikan adalah tiket ke masa depan. Hari esok dimiliki oleh orang-orang yang mempersiapkan dirinya sejak hari ini

H. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

| |
|--|
| |
|--|

Keterangan Kelulusan : LULUS

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....



Blora, 11 Mei 2019
Wali Kelas,


Kukuh Prasetyo Jati, S.Pd.
NIP.