

Nama Sekolah : SMAS KATOLIK CEPU  
Alamat : JL. RSU NO. 46 CEPU  
Nama : SURİYATMAN  
Nomor Induk/NISN : 4670 / 0009670474

Kelas : XII IPS  
Semester : 2 (Dua)  
Tahun Pelajaran : 2018/2019

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi   |
|----------|---|
| Baik     | Memiliki sikap spiritual Baik, antara lain<br>Konsisten dalam berdoa, toleran pada agama yang berbeda, taat beribadah, dan mensyukuri nikmat. |

#### 2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi   |
|----------|---|
| Baik     | Memiliki sikap sosial Baik, antara lain<br>Konsisten dalam pro-aktif, peduli, responsif, toleransi, disiplin, bertanggung jawab, santun, dan jujur. |

Blora, 11 Mei 2019  
Wali Kelas,



**Kukuh Prasetyo Jati, S.Pd.**  
NIP.

Nama Sekolah : SMAS KATOLIK CEPU  
Alamat : JL. RSU NO. 46 CEPU  
Nama : SURİYATMAN  
Nomor Induk/NISN : 4670 / 0009670474

Kelas : XII IPS  
Semester : 2 (Dua)  
Tahun Pelajaran : 2018/2019

## B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 68

| No                | Mata Pelajaran                              | Pengetahuan |          |   |
|-------------------|---|-------------|----------|---|
|                   |   | Nilai       | Predikat | Deskripsi   |
| <b>Kelompok A</b> |   |             |          |   |
| 1                 | Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti  | 86          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami makna berdialog antar umat beragama  |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan    | 86          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mengidentifikasi pengaruh teknologi terhadap negara RI  |
| 3                 | Bahasa Indonesia                            | 86          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mengidentifikasi nilai-nilai dalam sebuah buku (nonfiksi)   |
| 4                 | Matematika (Umum)                           | 77          | C        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menganalisis aturan pencacahan melalui masalah kontekstual  |
| 5                 | Sejarah Indonesia                           | 82          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik dalam Mengevaluasi peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia , dan cukup baik dalam Evaluasi ilmu pengetahuan dan teknologi pada era kemerdekaan            |
| 6                 | Bahasa Inggris                              | 83          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Membedakan fungsi sosial teks prosedur terkait teknologi  |
| <b>Kelompok B</b> |   |             |          |   |
| 1                 | Seni Budaya                                 | 84          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik dalam Memahami perancangan pementasan teater kontemporer , dan cukup baik dalam Mengevaluasi pertunjukan musik kontemporer                                      |
| 2                 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 85          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi   |
| 3                 | Prakarya dan Kewirausahaan                  | 85          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis media promosi peralatan teknologi terapan  |
| 4                 | Muatan Lokal Bahasa Daerah                  | 78          | C        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik dalam memahami teks eksposisi budaya wewaler , bahkan pengetahuan mengidentifikasi kaidah penulisan teks huruf jawa baik                                  |
| <b>Kelompok C</b> |   |             |          |   |
| 1                 | Geografi                                    | 92          | A        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan  |
| 2                 | Sejarah                                     | 82          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis sejarah organisasi regional dan global   |
| 3                 | Sosiologi                                   | 79          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik dalam Evaluasi pemberdayaan komunitas menyikapi ketimpangan sosial , bahkan pengetahuan Diskripsi pemberdayaan komunitas dengan nilai kearifan lokal baik |
| 4                 | Ekonomi                                     | 76          | C        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi   |
| 5                 | Biologi                                     | 83          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis pola-pola hereditas pada mahluk hidup  |

Blora, 11 Mei 2019  
Wali Kelas,



**Kukuh Prasetyo Jati, S.Pd.**  
NIP.

Nama Sekolah : SMAS KATOLIK CEPU  
 Alamat : JL. RSU NO. 46 CEPU  
 Nama : SURİYATMAN  
 Nomor Induk/NISN : 4670 / 0009670474

Kelas : XII IPS  
 Semester : 2 (Dua)  
 Tahun Pelajaran : 2018/2019

### C. KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 68

| No                | Mata Pelajaran                              | Keterampilan |          |  |
|-------------------|---|--------------|----------|--|
|                   |   | Nilai        | Predikat | Deskripsi  |
| <b>Kelompok A</b> |   |              |          |  |
| 1                 | Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti  | 86           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Melakukan aktivitas ttg aktif membangun bangsa dan negara  |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan    | 85           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Mempresentasikan pengaruh teknologi terhadap negara RI   |
| 3                 | Bahasa Indonesia                            | 87           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan hasil interpretasi terhadap pandangan pengarang   |
| 4                 | Matematika (Umum)                           | 77           | C        | Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Menyelesaikan masalah kontekstual kaidah pencacahan  |
| 5                 | Sejarah Indonesia                           | 82           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia   |
| 6                 | Bahasa Inggris                              | 84           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menangkap makna lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA  |
| <b>Kelompok B</b> |   |              |          |  |
| 1                 | Seni Budaya                                 | 83           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, bahkan sangat terampil pada kompetensi Menerapkan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer, cukup trampil dalam Merancang pementasan teater kontemporer sesuai konsep, |
| 2                 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 85           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam   |
| 3                 | Prakarya dan Kewirausahaan                  | 87           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Memasarkan produk usaha pengolahan makanan fungsional dengan sistem konsinyasi   |
| 4                 | Muatan Lokal Bahasa Daerah                  | 78           | C        | Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, bahkan terampil dalam menulis paragraf berhuruf Jawa dengan tanda ( pada )  |
| <b>Kelompok C</b> |   |              |          |  |
| 1                 | Geografi                                    | 94           | A        | Memiliki penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Menyajikan peta tematik wilayah dan kesehatan lingkungan  |
| 2                 | Sejarah                                     | 79           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, dalam Merekonstruksi sejarah organisasi regional dan global cukup terampil  |
| 3                 | Sosiologi                                   | 78           | C        | Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, bahkan terampil dalam Merancang, melaksanakan dan melaporkan pemberdayaan komunitas   |
| 4                 | Ekonomi                                     | 79           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam   |
| 5                 | Biologi                                     | 82           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan hasil percobaan penerapan prinsip Bioteknologi  |

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

| KKM | Predikat   |                  |                  |             |
|-----|------------|------------------|------------------|-------------|
|     | D          | C                | B                | A           |
| 68  | Nilai < 68 | 68 <= Nilai < 79 | 79 <= Nilai < 90 | Nilai >= 90 |

Blora, 11 Mei 2019  
 Wali Kelas,



**Kuku Prasetyo Jati, S.Pd.**  
 NIP.

Nama Sekolah : SMAS KATOLIK CEPU  
Alamat : JL. RSU NO. 46 CEPU  
Nama : SURİYATMAN  
Nomor Induk/NISN : 4670 / 0009670474

Kelas : XII IPS  
Semester : 2 (Dua)  
Tahun Pelajaran : 2018/2019

#### D. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat    | Keterangan  |
|----|--------------------------|-------------|---|
| 1  | PRAMUKA                  | Sangat Baik | mampu menguasai teknik kepramukaan, sejarah PBB, dan ASEAN dengan sangat baik |
|    |                          |             |   |

#### E. PRESTASI

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  |                |            |
| 2  |                |            |
|    |                |            |

#### F. KETIDAKHADIRAN

|                  |   |        |
|------------------|---|--------|
| Sakit            | : | 0 hari |
| Izin             | : | 0 hari |
| Tanpa Keterangan | : | 0 hari |

#### G. CATATAN WALI KELAS

*Seseorang yang berhenti belajar adalah orang lanjut usia, meskipun umurnya masih remaja. Seseorang yang tidak pernah berhenti belajar akan selamanya menjadi pemuda*

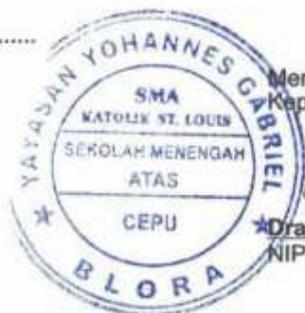
#### H. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

|  |
|--|
|  |
|--|

Keterangan Kelulusan : LULUS

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....



Mengetahui  
Kepala Sekolah

*Caecilia Supriyanti*  
Dra. Caecilia Supriyanti  
NIP.

Blora, 11 Mei 2019  
Wali Kelas,

Kukuh Prasetyo Jati, S.Pd.  
NIP.