

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : MARKUS MOLAN
Nomor Induk : 8387

Kelas : VIII-B
Semester : 2 (DUA)
Tahun Pelajaran : 2017/2018

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtisar atau melaksanakan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia laksanakan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

<p>6</p> <p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p>	<p>82</p>	<p>B</p> <p>3.3 Mengenal dan memahami konsep-konsep dan keterkaitan ruang dalam pemerintahan dan pemerintahan serta teknologi dan pengaturannya terhadap interaksi antar negara juga kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia dan negara-negara ASEAN. 3.4 Mengenal konsep, prosedur, dan kesesuaian ruang (geografi politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari suatu permasalahan sampai terdapatnya unsur-unsur keberagaman, sehingga siswa mampu pada aspek Pengetahuan Baik c</p>	<p>80</p>	<p>B</p> <p>3.3 Mengenal dan memahami konsep-konsep dan keterkaitan ruang dalam pemerintahan dan pemerintahan serta teknologi dan pengaturannya terhadap interaksi antar negara juga kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN. 3.4 Mengenal konsep, prosedur, dan kesesuaian ruang (geografi politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari suatu permasalahan sampai terdapatnya unsur-unsur keberagaman, sehingga siswa mampu pada aspek Pengetahuan Baik c</p>
<p>7</p> <p>Bahasa Inggris</p>	<p>70</p>	<p>C</p> <p>3.7 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait undangan/ajakan/kegiatan/kegiatan yang dilakukan/berjalan secara rutin atau sesekali. 3.8 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan struktur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait undangan/ajakan/kegiatan/kegiatan yang dilakukan/berjalan saat disamping, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.9 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait undangan/ajakan/kegiatan/kegiatan yang dilakukan/berjalan secara rutin atau sesekali. 3.10 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait undangan/ajakan/kegiatan/kegiatan yang dilakukan/berjalan secara rutin atau sesekali. 3.11 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu luang, pendek sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.12 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notas) dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.13 Menerapkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait dengan kehidupan remaja SMP/MTs, sehingga siswa mampu pada aspek Pengetahuan Pada Meningkatkan Diri c</p>	<p>79</p>	<p>B</p> <p>3.7 Menerapkan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait undangan/ajakan/kegiatan/kegiatan yang dilakukan/berjalan saat disamping, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.8 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait undangan/ajakan/kegiatan/kegiatan yang dilakukan/berjalan saat disamping, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.9 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait undangan/ajakan/kegiatan/kegiatan yang dilakukan/berjalan secara rutin atau sesekali. 3.10 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait undangan/ajakan/kegiatan/kegiatan yang dilakukan/berjalan secara rutin atau sesekali. 3.11 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal lisan dan tulis yang pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.12 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notas), yang sangat pendek dan sederhana, terkait dengan kegiatan sekolah, dengan memberi informasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks. 3.13 Menerapkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait dengan kehidupan remaja. sehingga siswa mampu pada aspek Pengetahuan Pada c</p>

1	Semudaya	83	B	<p>Mengetahui bentuk dan perkembangan materi. Memahami teknik komunikasi verbal dan non verbal. Memahami teknik komunikasi lisan dan tulisan. Memahami teknik dan gaya komunikasi lisan dan tulisan. Memahami teknik dan gaya komunikasi lisan dan tulisan yang lebih kompleks. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. (Bak 1)</p>	83	B	<p>Mengetahui bentuk dan perkembangan materi. Memahami teknik komunikasi verbal dan non verbal. Memahami teknik komunikasi lisan dan tulisan. Memahami teknik dan gaya komunikasi lisan dan tulisan yang lebih kompleks. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. (Bak 1)</p>
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	81	B	<p>Mengetahui bentuk dan perkembangan materi. Memahami teknik komunikasi verbal dan non verbal. Memahami teknik komunikasi lisan dan tulisan. Memahami teknik dan gaya komunikasi lisan dan tulisan yang lebih kompleks. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. (Bak 1)</p>	83	B	<p>Mengetahui bentuk dan perkembangan materi. Memahami teknik komunikasi verbal dan non verbal. Memahami teknik komunikasi lisan dan tulisan. Memahami teknik dan gaya komunikasi lisan dan tulisan yang lebih kompleks. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. (Bak 1)</p>
3	Prakarya	78	B	<p>Mengetahui bentuk dan perkembangan materi. Memahami teknik komunikasi verbal dan non verbal. Memahami teknik komunikasi lisan dan tulisan. Memahami teknik dan gaya komunikasi lisan dan tulisan yang lebih kompleks. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. (Bak 1)</p>	82	B	<p>Mengetahui bentuk dan perkembangan materi. Memahami teknik komunikasi verbal dan non verbal. Memahami teknik komunikasi lisan dan tulisan. Memahami teknik dan gaya komunikasi lisan dan tulisan yang lebih kompleks. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. (Bak 1)</p>
4	Bahasa Daerah	75	B	<p>Mengetahui bentuk dan perkembangan materi. Memahami teknik komunikasi verbal dan non verbal. Memahami teknik komunikasi lisan dan tulisan. Memahami teknik dan gaya komunikasi lisan dan tulisan yang lebih kompleks. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. (Bak 1)</p>	75	B	<p>Mengetahui bentuk dan perkembangan materi. Memahami teknik komunikasi verbal dan non verbal. Memahami teknik komunikasi lisan dan tulisan. Memahami teknik dan gaya komunikasi lisan dan tulisan yang lebih kompleks. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. (Bak 1)</p>
4	Active English	78	B	<p>Mengetahui bentuk dan perkembangan materi. Memahami teknik komunikasi verbal dan non verbal. Memahami teknik komunikasi lisan dan tulisan. Memahami teknik dan gaya komunikasi lisan dan tulisan yang lebih kompleks. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. (Bak 1)</p>	78	B	<p>Mengetahui bentuk dan perkembangan materi. Memahami teknik komunikasi verbal dan non verbal. Memahami teknik komunikasi lisan dan tulisan. Memahami teknik dan gaya komunikasi lisan dan tulisan yang lebih kompleks. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. (Bak 1)</p>

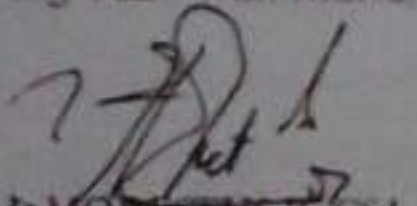
Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1 PRAMUKA	Aktif dalam kegiatan pramuka kwartir, mampu mencapai 2 macam SKK wajib dan 2 SKK pilihan
2 FUTSAL	Bisa melakukan dribel, passing dan bermain dengan baik
3	
4	

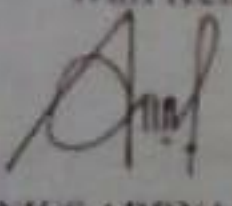
Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	Keterangan
Sakit	3 hari
Izin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

Keputusan:
 Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *)
 naik ke kelas IX (Sembilan)

*) coret yang tidak perlu

Mengetahui
 Orang Tua / Wali Murid,

 MODESTUS CSA

Wali Kelas

 ANTONIUS ARDYA KRINATA
 NIP

MADIUN, 9 Juni 2018
 Kepala Sekolah

 MARTINUS KADIYONO, M.Pd.
 NIP