

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : MARKUS MOLAN
Nomor Induk : 8387

Kelas : IX-B
Semester : I (SATU)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, bererah diri (lawakal) kepada Tuhan setelah berkhawatir atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbagai maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

J. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Profil	Deskripsi	Angka	Profil	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami tentang Alah yang senantiasa berusaha menyatukan semua orang, yang dianggap dengan batin dan beragama, 3.5 Memahami sikap dan pandangan Gereja tentang keutuhan masyarakat manusia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	78	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Melakukan analisis kritisnya mengenai dokumen itu refleksi/membuat slogan/membuat kiprah yang berkaitan dengan keragaman dan berkeadilan, 4.5 Melakukan analisis kritisnya mengenai dokumen itu refleksi/membuat slogan/membuat aksi yang berkaitan dengan masalah keutuhan masyarakat, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami pengertian negara perantara dan di antara yang lain, 3.2 Menganalisis dengan tepat asal Pancasila sebagai nilai negara dan pandangan hidup bangsa, 3.2 Memahami makna nilai-nilai dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, 3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedudukan negara sesuai Undang-Undang dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	96	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang peristiwa dan dampak yang terjadi di masyarakat terkait dengan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, 4.2 Menyajikan hasil analisis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, 4.3 Memasukkan penerapan Undang-Undang dasar dan kedudukan negara sesuai Undang-Undang dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik.
3	Bahasa Indonesia	75	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.2 Menelaah struktur dan ketahanan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeskripsikan berbagai sifat materi, misalnya, zat berwujud padat, cair, gas, dan plasma), 3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, perasaan, makna apa pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, 3.3 Mengidentifikasi informasi teks diskusi tanpa pendapat pro dan kontra dan permasalahan aktual yang dibaca dan didengar, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	77	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.2 Menyajikan tujuan, bahan/bahan, langkah dan hasil dalam laporan percobaan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan dan aspek lain, 4.4 Menyajikan gagasan, pikiran, perasaan atau pesan dalam pidato persuasif (jargon, slogan, konklusi) lisan dan keragaman budaya) secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, 4.5 Menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta analisis atas permasalahan aktual dalam teks diskusi yang didengar dan dibaca, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
4	Matematika	77	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat dengan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya, 3.2 Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya, 3.3 Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan dan grafik, 3.4 Menjelaskan hubungan antara koefisien dan diskriminan fungsi kuadrat dengan grafik, 3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi dan dilatasi) yang ditunjukkan dengan masalah kontekstual, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	81	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menjelaskan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, Baik dalam penguasaan materi: 4.2 Menjelaskan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat, 4.3 Menjelaskan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan dan grafik, 4.4 Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan sifat-sifat kuadrat, 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi dan dilatasi), sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.

5	Ilmu Pengetahuan Alam	69	C	77	B
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	77	B	83	B
7	Bahasa Inggris	68	C	90	A

Sangat Baik dalam penguasaan materi: 3.5
Menjelaskan konsep rangkaian listrik energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik. Baik dalam penguasaan materi: 3.2 Menjelaskan sistem perantara rangkaian pada tumbuhan dan hewan serta pemertapan teknik pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi: 3.4 Menjelaskan konsep listrik statis dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk keselamatan pada sistem tenaga dan hewan yang menggunakan listrik. (20%) (maksud: KURANG dalam hal penguasaan materi): 3.1 Menghamburkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi serta penerapannya pada hidup yang menunjang kesehatan reproduksi: 3.3 Menjelaskan konsep dewasanya diri dalam persawitan dan kelangkaan makhluk hidup, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri.

Baik dalam penguasaan materi: 3.1 memahami perubahan lingkungan dan interaksi antar tahap perkembangan flora dan fauna lainnya yang disebabkan oleh iklim, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik. 3.2 Menjelaskan interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta keberagaman sosial budaya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.

Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Menetapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks narasi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan perasaan, dan dan ucapan selamat atau berta katabahasaan dan prestasi serta menanggapi pernyataan sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan bahasa lisan dan tulis prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/tradisi dan masalah, pendapat dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks lisan dan tulis narasi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/tindakan/tindakan/tindakan yang sedang terjadi atau akan terjadi di waktu lampau berkaitan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi: 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/tindakan/tindakan/tindakan yang sedang terjadi atau akan terjadi di waktu lampau dan waktu yang akan datang secara dengan konteks penggunaannya. sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri.

Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kehidupan dan upaya pencegahan gangguan pola hidup reproduksi. 4.2 Menyajikan karya hasil penelitian/belajarnya. 4.3 Menyajikan hasil pelaksanaan informasi dan berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemeliharaan. 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala-gejala status dalam kehidupan sehari-hari. 4.5 Menyajikan hasil penelitian dari pengukuran berbagai rangkaian listrik, sehingga pencapaian Optimal aspek Ketampilan. Baik.

Baik dalam penguasaan materi: 4.1 menyajikan hasil belajar tentang perubahan lingkungan dan interaksi lingkungan negara-negara Asia dan bentuk lainnya yang berkembang faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik. 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta keberagaman sosial budaya. sehingga pencapaian Optimal aspek Ketampilan. Baik.

Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyajikan hasil wawancara menggunakan lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menenangkan, bertanya, dan dan ucapan selamat atau berta katabahasaan dan prestasi serta menanggapi pernyataan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.2 Menerapkan makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks lisan dan tulis narasi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/tindakan/tindakan/tindakan yang sedang terjadi atau akan terjadi di waktu lampau dan waktu yang akan datang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik dalam penguasaan materi: 4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/tindakan/tindakan/tindakan yang sedang terjadi atau akan terjadi di waktu lampau dan waktu yang akan datang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.3 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/tindakan/tindakan/tindakan yang sedang terjadi atau akan terjadi di waktu lampau dan waktu yang akan datang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.4 Menerapkan makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan masalah makanan/tradisi dan masalah, pendapat dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.5 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/tindakan/tindakan/tindakan yang sedang terjadi atau akan terjadi di waktu lampau dan waktu yang akan datang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. sehingga pencapaian Optimal aspek Ketampilan. Sangat Baik.

KELOMPOK B

1	Seni Budaya	71	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami konsep bentuk dan ciri-ciri musik populer. 3.1 Meringkaskan dan dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodi dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/duet. 3.2 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodi maupun ritmis lagu dalam bentuk kelompok vokal, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	70	C	Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Memahami karya karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik secara individual. Pada meringkaskan dan dalam penguasaan materi: 4.1 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodi lagu dalam bentuk vokal solo/duet. 4.2 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodi lagu dalam bentuk kelompok vokal sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Cukup.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	78	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami konsep kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. 3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. 3.2 Memahami latihan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. 3.5 Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang baik dengan variasi daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh dan kelenturan dan pengukuran hasilnya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. 4.5 Mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
3	Prakarya	80	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan kayu (misalnya rintang, papan dan balok). 3.2 Menganalisis prinsip keselamatan dan keselamatan teknik rumah tangga. 3.3 Memahami pengetahuan tentang prinsip perencanaan, pelaksanaan, penyajian dan penguasaan hasil pekerjaan (dagang, lebur) dan perbaikan (kayu, ulang, cat) menjadi ruangan yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	84	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Mengolah bahan pangan hasil peternakan (dagang, lebur) dan perbaikan (leat, ulang, cat) yang ada di wilayah setempat menjadi ruangan serta menyajikan atau melakukan pengemasan. Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan kayu (misalnya rintang, papan dan balok), bambu atau rotan yang sesuai dengan potensi daerah setempat. 4.2 Membuat desain konstruksi teknik rumah tangga, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
4	Bahasa Daerah	76	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama tradisional (wayang/orang-orangan). 3.2 Memahami struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks drama dan teks pementasan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Melakukan kegiatan bermain peran drama tradisional (wayang/orang-orangan/orang-orangan). Baik dalam penguasaan materi: 4.2 Berperan atau menjadi pemeran pada suatu kegiatan sebuah sajian teater, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik.
5	Active English	77	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Menetapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, dan atau ucapan selamat atau ucapan kekecewaan dan prestasi serta mengungkapkan sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.2 Menetapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan, membuat suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.3 Membandingkan fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan menerima informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan masalah, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.5 Menetapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait: keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.6 Menetapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait: keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi di waktu lampau di tingkat derajat keadaban sederhana, tanpa menyatakan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	78	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, dan atau ucapan selamat atau ucapan kekecewaan dan prestasi serta mengungkapkan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait: maksud, tujuan, persetujuan, membuat suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana terkait obat/makanan/minuman. 4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait: keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau dan waktu yang akan datang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi di waktu lampau dan waktu yang akan datang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.

Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Aktif dalam kegiatan Pramuka di Gugus Depan, mampu mengaitipk in dan mengamalkan Dasu Dharma dan Tri Satya
2	FUTSAL	Siswa dapat menguasai, menendang bola, bekerjasma dan bermain dengan pola dalam pertandingan futsal dengan baik
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran		
Sakit	:	7 hari
Ijin	:	- hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,

MADIUN, 19 Desember 2018
Wali Kelas,



KORNELIA RISA ADVENTINA, S.Pd
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah



MARIA RAHMAHASTYARINI, S.Pd