

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN  
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN  
Nama : MARKUS MOLAN  
Nomor Induk : 8387

Kelas : IX-B  
Semester : 2 (DUA)  
Tahun Pelajaran : 2018/2019

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

*Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □*

#### 2. Sikap Sosial

*Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □*

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Angka	Profil	Deskripsi	Angka	Profil	Deskripsi
<b>KELOMPOK A</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi Baik dalam penguasaan materi 3.7 memahami sikap dan pandangan Gereja atas berbagai keprihatinan tentang keutuhan alam ciptaan dan usaha yang dilakukan, 3.8 Memahami ajaran Gereja tentang persaudaraan sejati dengan penganut agama dan kepercayaan lain, 3.9 Memahami pandangan masyarakat dan Gereja tentang pentingnya cita-cita, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	85	B	Baik dalam penguasaan materi 4.7 Melakukan aktivitas yang berkaitan dengan keutuhan alam ciptaan, 4.8 Melakukan aktivitas yang berkaitan dengan persaudaraan sejati dengan penganut agama dan kepercayaan lain, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	B	Baik dalam penguasaan materi 3.4 Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan (sara), sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, 3.5 Menganalisis prinsip harmoni dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan (sara) sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	94	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.4 Mendemonstrasikan hasil analisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan (sara) dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, 4.5 Menyampaikan hasil analisis prinsip harmoni dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan (sara) sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik □
3	Bahasa Indonesia	75	B	Baik dalam penguasaan materi 3.10 Menelaah pendapat dan argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan aktual yang dibaca dan didengar, 3.11 Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang didengar dan dibaca, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	80	B	Baik dalam penguasaan materi 4.10 Menyajikan gagasan/pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan, 4.11 Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
4	Matematika	73	B	Baik dalam penguasaan materi 3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar, 3.7 Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut dan bola), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	77	B	Baik dalam penguasaan materi 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar, 4.7 menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut dan bola) serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
5	Ilmu Pengetahuan Alam	72	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.9 Menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah, organisme yang hidup dalam tanah, dengan pentingnya tanah yang berkelanjutan kehidupan, Baik dalam penguasaan materi 3.8 Menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion dan molekul) struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, serta dampak penggunaannya terhadap kesehatan manusia, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.6 Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik dan pemanfaatan medan magnet dalam kehidupan sehari-hari termasuk pergerakan navigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi, 3.7 Memahami konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan manusia, 3.10 Menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	83	B	Baik dalam penguasaan materi 4.6 Membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan/atau induksi elektromagnetik, 4.7 Membuat salah satu produk bioteknologi konvensional yang ada di lingkungan sekitar, 4.8 menyajikan penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari, 4.9 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat tanah dan pentingnya tanah bagi kehidupan, 4.10 menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	76	B	Baik dalam penguasaan materi 3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	85	B	Baik dalam penguasaan materi 4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐
7	Bahasa Inggris	61	C	Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.10 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa sesuai dengan konteks penggunaannya, 3.11 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri ☐	75	B	Baik dalam penguasaan materi 4.10 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk iklan, pendek dan sederhana terkait produk dan jasa, 4.11 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐

Rapor (10) MARKUS MOLAN IX-B Semester 2 - 2018/2019

OMPOK B

1	Seni Budaya	79	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami cara menubah musik modern secara unisono atau perseorangan, 3.4 Memahami tehnik bermain dan menampilkan musik ansamble, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	83	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Mengubah musik modern secara unisono, 4.4 menyajikan musik ansamble, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	78	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana, 3.3 Memahami konsep kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, 3.5. Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya, 3.6 Memahami konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktivitas spesifik senam lantai, 3.7 Memahami prosedur variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama, 3.9 Memahami perkembangan tubuh remaja yang meliputi perubahan fisik sekunder dan mental, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	84	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, Baik dalam penguasaan materi 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, 4.5 mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh dan kelenturan) dan pengukuran hasil, 4.6 Mempraktikkan berbagai ketrampilan dasar spesifik senam lantai, 4.7 Mempraktikkan prosedur variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama, 4.9 Memaparkan perkembangan tubuh remaja yang meliputi perubahan fisik sekunder dan mental, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐
3	Prakarya	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.3 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan tehnik pengolahan bahan logam, batu dan plastik (kerajinan bahan campur), 3.3 Memahami komoditas ikan hias yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat (budi daya ikan hias tawar dan laut), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik ☐	81	B	Baik dalam penguasaan materi 4.4 merancang, membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan logam, batu dan palstik yang kreatif dan inovatif (kerajinan bahan campur), 4.4 Menentukan komoditas ikan hias yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat (budi daya ikan hias tawar dan laut), sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐
4	Bahasa Daerah	75	B	Baik dalam penguasaan materi 3.3 Memahami struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks pidato dan teks pewara, 3.4 memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama modern, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	85	B	Baik dalam penguasaan materi 4.3 Berpidato atau menjadi pewara pada suatu kegiatan sekolah sesuai konteks, 4.4 melakukan kegiatan bermain peran drama modern, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐
4	Active English	80	B	Baik dalam penguasaan materi 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairytales, pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya, 3.8 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya sesuai dengan konteks penggunaannya, 3.9 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis, 3.10 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa sesuai dengan konteks penggunaannya, 3.11 Memafirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	78	B	Baik dalam penguasaan materi 4.7 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairytales, pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya, 4.8 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, 4.9 Menyusun teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas IX, 4.10 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk iklan, pendek dan sederhana terkait produk dan jasa, 4.11 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐

Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Aktif dalam kegiatan pramuka kwartir, mampu menempuh 2 macam SKK wajib dan 2 SKK pilihan
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	: 2 hari
Ijin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari

**Keputusan:**

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan \*) :

**L U L U S**

-----  
\*) coret yang tidak perlu

Mengetahui :  
Orang Tua / Wali Murid,

Wali Kelas



**KORNELIA RISA-ADVENTINA, S.Pd**  
NIP. ---

MADIUN, 15 Juni 2019



Kepala Sekolah



**MARIA RATIH PRASTYARINI, S.Pd**  
NIP. ---