

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

|              |                                |                 |             |
|--------------|--------------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Sekolah | : SMPK SANTO YUSUF MADIUN      | Kelas           | : IX-B      |
| Alamat       | : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN | Semester        | : I (SATU)  |
| Nama         | : MARTINUS TEME                | Tahun Pelajaran | : 2018/2019 |
| Nomor Induk  | : 8388                         |                 |             |

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (terwakai) kepada Tuhan setelah berikhlas atau melakukan waha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

#### 2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

**Pengetahuan dan Ketrampilan**

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

| No                | Mata Pelajaran                           | Pengetahuan |          |   | Ketrampilan |          |   |
|-------------------|--|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
|                   |  | Angka       | Prediksi | Deskripsi   | Angka       | Prediksi | Deskripsi   |
| <b>KELompok A</b> |  |             |          |   |             |          |   |
| 1                 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 80          | B        | Berkelakukannya pengamatan materi 3.1 Menciptakan lingkung <i>Alkitab</i> yang sehat dan berusaha menyelamatkan dirinya sendiri yang dilihat dengan optimis dan berpangku. 3.2 Memahami sikap dan pendirian Gereja terhadap keluhan tentang hidup manusia. sehingga secara aman pada aspek Pengabdian. Buktii   | 78          | B        | Untuk dalam pengamatan materi A.1 Melakukan aktivitas menyusun daftar isi (referensi membuat ringkas/membuat daftar isi) yang berkaitan dengan berbagai dan berlima. A.3 Melakukan aktivitas menyusun daftar isi (referensi membuat ringkas/membuat daftar isi) yang berkaitan dengan manfaat hidup manusia sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan. Buktii   |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 78          | B        | Berkelakukannya pengamatan materi 3.1 Mengidentifikasi antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan prakira ideal Pancasila sebagai ideologi dan pandangan hidup bangsa, 3.2 Menciptakan nilai-nilai dan estetika pada lingkungan sosial dan politik dalam Pendekatan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, 3.3 Mengidentifikasi tentang bentuk dan sifat-sifat negara dan pemerintahan berdasarkan Undang-Undang dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, sehingga secara aman pada aspek Pengabdian. Buktii   | 86          | A        | Sangat Berkelakukannya pengamatan materi 4.2 Menyajikan hasil survei isi isi akhir dan posisi alih-alih yang berkaitan dengan Pendekatan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Berkelakukannya pengamatan materi A.1 Melakukan dan menjalankan peristiwa sosial dan berlakukannya peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat untuk pertama kali Pancasila sebagai ideologi dan pandangan hidup bangsa. sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan. Buktii   |
| 3                 | Bahasa Indonesia                         | 75          | B        | Berkelakukannya pengamatan materi 3.2 Menganalisa struktur dan katabataan dari teks liputan wawancara yang dilengkapi atau ditambahkan dengan informasi tambahan untuk mendekati isi berdaya pada narator. sehingga tampilan dan makna berubah, 3.3 Mengidentifikasi fungsi kalimat dalam percakapan, percakapan, dan teks atau posisi dalam media massa sebagai teknik pemerasalhan aktual yang diketahui dan dibaca, 3.5 Mengidentifikasi informasi teks risiko yang bersifat pro dan kontra terhadap permasalahan atau isi yang dibacakan dan diungkap. sehingga secara aman pada aspek Pengabdian. Buktii | 79          | B        | Berkelakukannya pengamatan materi 4.3 Menyajikan liputan, analisis, lengkap dan hasil dalam kegiatan percakapan dan teks dengan memperhatikan bentuk-bentuk struktur, struktur, dan makna dalam teks resmi. 4.4 Menyajikan pagelaran, pikiran, argumen atau posisi dalam pada perspektif pengalaman hidup, kondisi sosial dan keseharian budaya, sosial, moral atau politik dan memperhatikan struktur, 4.9 Menyimpulkan isi pagelaran, pendapat, argumen yang mendukung dan yang berdiri sendiri atau membebasinya dalam teks cerita yang diberikan dan dibaca, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan. Buktii                  |
| 4                 | Matematika                               | 76          | B        | Berkelakukannya operasi aljabar berperkalian bilangan rasional dan bentuk akar, serta akar bilangan, 3.2 Mengeleksikan permasalahan kuantitatif dan kualitatifnya berdasarkan statistiknya serta cara penyelesaiannya, 3.3 Mengeleksikan fungsi kuantitatif dengan menggunakan tabel, parameter dan grafik, 3.4 Mengeleksikan hubungan antara koefisien dan dekomposisi fungsi kuantitatif dengan grafiknya, 3.5 Mengeleksikan transformasi geometri (refleksi, simetri, rotasi dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. sehingga secara aman pada aspek Pengabdian. Buktii                 | 79          | B        | Sangat Berkelakukannya pengamatan materi 4.1 Mengeleksikan hasil-hasil yang berkaitan dengan operasi aljabar berperkalian bilangan rasional dan bentuk akar, Berkelakukannya pengamatan materi 4.2 Mengeleksikan masalah yang berkaitan dengan permasalahan kuantitatif, 4.3 Menyajikan fungsi kuantitatif menggunakan tabel, persentase dan grafik, 4.4 Mengeleksikan dan menyajikan masalah kontekstual dengan menggunakan sifat-sifat kuantitatif, 4.5 Mengeleksikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, simetri, rotasi dan dilatasi), sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan. Buktii |

|   |                         |    |  |    |  |
|---|-------------------------|----|--|----|--|
|   |                         |    | Buku Bah dalam pengawasan materi: 3.3 Mengingat konsep mengelola kenyak energi dan daya tahan, sumber energi listrik dalam kebutuhan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta bagaimana memproduksi pada manusia dan gedung-gedung pada sistem tersebut, serta peran penting teknologi yang mewujudkan kemandirian reproduksi. 3.4 Mengingat teknologi sistem persamambutan pada kembang benih dengan berbagai teknologi pada sistem reproduksi rumah tangga dan hewan. 3.5 Menerapkan konsep pemahaman bahwa dalam beriklimasi dan kelangsungan hidup bagi makhluk hidup lainnya dan lingkungan sekitar kita. 3.6 Mengingat konsep teknologi dan gejala-gejala dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kaitannya pada sistem saraf dan inveren yang mengandung kenyak, sehingga sistem saraf ada. aspek Pengelolaan Perbaikan Mengikuti Dr. n |    | Buku dalam pengawasan materi: 4.2 Memperbaiki konsep kerentan beriklimasi dan inveren. 4.3 Memperbaiki sifat-sifat informasi dan beriklimasi seharusnya teriklimasi dan inveren hasil teknologi, 4.4 Memperbaiki hasil pengaruh teknologi pada teknologi sumber daya alam dan beriklimasi dan berbagai teknologi pada organ beriklimasi, sehingga pencapaian Optimum aspek Keharmonisan Buku n |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam   | 71 | B  | 76 | B  |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 75 | B  | 83 | B  |
| 7 | Bahasa Inggris          | 75 | B  | 80 | B  |

**KOMPOK B**

|   |   |    |   |  |    |   |  |
|---|---|----|---|--|----|---|--|
| 1 | Seni Budaya                                 | 70 | C | Baik dalam penguasan materi: 3.3 Memahami konsep seni dan citra mitik popular. Perlu memperbaiki diri dalam penguasan materi: 3.1 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melalui diri atau juga dalam bentuk vokal (vokalpopuler). 3.2 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melalui ritmis lagu dalam bentuk kelompok vokal - sehingga secara umum tidak aman. Pengeluaran Perlu Meningkatkan Diri -   | 68 | C | Pertumbuhan dan perkembangan diri dalam penguasan materi: 4.1 Mengembangkan pemahaman diri melalui melodi lagu dalam bentuk vokal vokalpopuler. 4.2 Mengembangkan pemahaman diri melalui melodi lagu dalam bentuk kelompok vokal. 4.3 Memahami karya-karya musik popular dengan vokal dan atau ritmis musik secara individual, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan: Cukup   |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 79 | B | Baik dalam penguasan materi: 3.3 Memahami konsep kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan berbentuk permainan bolabesar sedarhan dan atau tradisional. 3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bolabesar sedarhan dan atau tradisional. 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bolabesar sedarhan dan atau tradisional. 3.5 Memahami konsep latihan panjangjalan sejauh keunggulan jasmani yang berkait dengan kesehatan (daya tahan, ketahanan, ketepatan latih dan ketekunan) dan pengaruhnya, sehingga secara umum pada aspek Pengeluaran Baik -  | 90 | A | Sangat Baik dalam penguasan materi: 4.3 Memahami konsep variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan berbentuk permainan bolabesar sedarhan dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bolabesar sedarhan dan atau tradisional. 4.5 Mempraktikkan latihan pertingkatannya dengan keunggulan jasmani yang berkait dengan kesehatan (daya tahan, ketahanan, ketepatan latih dan ketekunan) dan pengaruhnya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan: Sangat Baik   |
| 3 | Prakarya                                    | 79 | B | Baik dalam penguasan materi: 3.1 Memahami prinsip pengolahan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan kayu (mengayam, rontong, pepan dan batik); 3.2 Mengenali prinsip klasifikasi dan sistem instalasi listrik rumah tangga. 3.3 Memahami penggunaan teknologi perancangan, pembuatan, penyusun dan pengemasan hasil perancangan (tengging, telur) dan perikanan (ikan, udang, cumi) menjadi makaroni yang ada di winyah sebanyak, sehingga secara umum pada aspek Pengeluaran Baik -   | 83 | B | Sangat Baik dalam penguasan materi: 4.3 Mengolah teknik pengaruh hasil perikanan (dagang, telur) dan perikanan (ikan, udang, cumi) yang ada di winyah sebelum menjadi makaroni serta menyajikan atau memakan pengolahan. Baik dalam penguasan materi: 4.1 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan kayu (mengayam, rontong, pepan dan batik), bahan alat relai yang sesuai dengan potensi daerah setempat. 4.2 Memahami dasar konstruksi listrik rumah tangga, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan: Baik -   |
| 4 | Bahasa Daerah                               | 77 | B | Baik dalam penguasan materi: 3.1 Memahami struktur teks: unsur kebahasaan dan pesan moral dan nols drama tradisional (wayangtopeng chalong/ketoprak/uduk); 3.2 Memahami struktur teks dan unsur kebahasaan dan nols dalam diri penulis, sehingga secara umum pada aspek Pengeluaran Baik -   | 88 | A | Sangat Baik dalam penguasan materi: 4.1 melakukan kegiatan bermacam peran drama tradisional (wayangtopeng chalong/ketoprak/uduk). Baik dalam penguasan materi: 4.2 Berpikir atau mendeskripsikan pada suatu kegiatan teknik sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan: Sangat Baik -  |
| 5 | Active English                              | 82 | B | Baik dalam penguasan materi: 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks: interaksi interpersonal: lisan dan tulis yang melibatkan undukan menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi serta menegakkannya sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dan nols dalam diri penulis yang melibatkan undukan memberi dan meminta informasi terkait obat/makanan/nutrien, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/nutrien dan manual, pender dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan undukan memberi dan meminta informasi terkait obat/makanan/nutrien. 3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks lisan dan tulis interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan undukan memberi dan meminta informasi berisi: keadaan/tindakan/kegiatan/rejeki yang sedang dilakukan/jadi pada saat ini, waktu lampau dan waktu yang akan datang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.5 Menerapkan teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan undukan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/tindakan/kegiatan/rejeki yang sedang dilakukan/jadi pada saat ini, waktu lampau dan waktu yang akan datang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.6 Menerapkan teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan undukan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/tindakan/kegiatan/rejeki yang sedang dilakukan/jadi di waktu lampau diketahui dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengeluaran Baik - | 83 | B | Sangat Baik dalam penguasan materi: 4.1 Menyajikan teks interaksi Interpersonal (lisan dan tulis) sangsi pendek dan sederhana yang melibatkan undukan menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi serta menegakkannya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik dalam penguasan materi: 4.2 Menerapkan teks interaksi Interaksional lisan dan tulis sangsi pendek dan sederhana yang melibatkan undukan memberi dan meminta informasi terkait obat/makanan/nutrien, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks lisan dalam bentuk lisan pendek dan sederhana terkait obat/makanan/nutrien. 4.5 Menerapkan teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan undukan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/tindakan/kegiatan/rejeki yang sedang dilakukan/jadi pada saat ini, waktu lampau dan waktu yang akan datang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.6 Menerapkan teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan undukan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/tindakan/kegiatan/rejeki yang sedang dilakukan/jadi di waktu lampau diketahui dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengeluaran Baik - |

**Estra Kurikuler**

| No. | Kegiatan Ekstra Kurikuler | Keterangan   |
|-----|---------------------------|--|
| 1   | PRAMUKA                   | Aktif dalam kegiatan Pramuka di Gugus D-pan, mampu mengelapkan dan mengamukkan Dasar Dharma dan Tri Noya |
| 2   | FUTSAL                    | Siswa dapat mengunci dan menendang bola dalam permainan futsal dengan baik                               |
| 3   |                           |  |
| 4   |                           |  |

**D. Ketidakhadiran**

| Ketidakhadiran   |   |        |
|------------------|---|--------|
| Sakit            | : | 2 hari |
| Ijin             | : | - hari |
| Tanpa Keterangan | : | - hari |

Mengetahui :  
Orang Tua / Wali Murid,

MADIUN, 19 Desember 2018  
Wali Kelas,



**KORNELIA RISA ADVENTINA, S.Pd**  
NIP. -

