

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah	: SMPK SANTO YUSUF MADIUN	Kelas	VIII C
Alamat	: JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN	Semester	2 (DUA)
Nama	: TARSISIUS NUWA UNA	Tahun Pelajaran	2017/2018
Nomor Induk	: 8393		

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Uraian	Deskripsi	Angka	Uraian	Deskripsi
CELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	77	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.8 Menggali informasi dari KS dan ajaran Gereja untuk memahami bahwa Gereja adalah tubuh dan rumah keselamatan bagi semua orang. 3.9 Menggali informasi Gereja dari KS dan ajaran Gereja tentang makna dan konsekueni Sakramen inisiasi dalam hidup masyarakat. 3.10 Menggali informasi Gereja dari KS dan ajaran Gereja tentang makna dan konsekueni Sakramen Inisiasi dalam hidup masyarakat. sehingga siswa mampu pada aspek Pengetahuan Baik II	78	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.8 Melakukan Gereja agar semakin semakin terwujudnya diri sebagai tubuh dan rumah keselamatan bagi semua orang. 4.9 Melakukan kegiatan umat Paroki agar semakin bertanggungjawab dalam melaksanakan kemandirian dari Sakramen Inisiasi dalam hidup sehari-hari. 4.10 Melakukan kegiatan umat Paroki agar makin bertanggungjawab dalam melaksanakan kemandirian dari Sakramen Inisiasi dalam hidup sehari-hari. sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik II
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.4 Mengartikan makna dan arti Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia. 3.5 Mempromosikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bergkai Himpunan Pemuda Da. 3.6 Menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks kehidupan sehari-hari. sehingga siswa mampu pada aspek Pengetahuan Baik II	82	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.6 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang menunjukkan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia. Baik dalam penguasaan materi. 4.4 Mengaji hasil penelitian tentang tokoh Kebangkitan Nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia. 4.5 Menyajikan hasil proyek nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bergkai Himpunan Pemuda Da dengan kehidupan sehari-hari. sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik II
3	Bahasa Indonesia	74	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.6 Mengkategorikan informasi teks eksepsi Gereja untuk diolah populer dan kewanitasjale yang dipendengarkan atau dilisai. 3.7 Menilai unsur-unsur pembangun teks puisi (paragraf, rangkaian bait, kalimat awal, dll) yang dipendengarkan atau dilisai. Pada mengkategorikan dan dalam penguasaan materi. 3.10 Menilai struktur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang berbentuk sandiwai atau pentas. sehingga siswa mampu pada aspek Pengetahuan Baik II	75	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.6 menyoj gagasan dan pendapat kodalam bentuk teks eksepsi artikel drama populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, budaya) keragaman budaya. 4.1 secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan dan aspek form. 4.2 menyojka gagasan, perasaan dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara lisan/tertulis dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi. 4.10 menyojkan drama dalam bentuk pentas, seni sandiwai. sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik II
4	Matematika	75	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.10 Mengorganisasi data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median dan modus dan informasi data untuk menguji hipotesis, memahami hubungan dan membuat prediksi. sehingga siswa mampu pada aspek Pengetahuan Baik II	75	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.7 Menyajikan kan masalah yang berkaitan dengan nilai pusat, modal, kuartil, persentil dan data yang disajikan serta keberagaman. 4.9 Menyajikan kan masalah yang berkaitan dengan nilai pusat, modal dan kuartil dengan menggunakan data kuantitatif, kualitatif, persentil dan informasi data yang disajikan. sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik II
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.8 Memahami tekanan air dan penguapannya dalam kehidupan sehari-hari. memahami tekanan darah, tekanan dan karakteristik peredaran ingkasi pada manusia. 3.7 Mengorganisasi sistem peredaran pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran. 3.10 Mengorganisasi sistem ekskresi pada manusia, tekanan dan penyakit pada sistem ekskresi, serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi. 3.11 Memahami konsep getas, gelombang, bunyi dan sistem pendengaran dalam kehidupan sehari-hari. memahami sistem sistem pada manusia. sehingga siswa mampu pada aspek Pengetahuan Baik II	76	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.8 Menjaga dan diri hasil penelitian untuk memodifikasi sistem peredaran pada manusia secara umum. 4.10 Menjaga dan diri hasil penelitian untuk memodifikasi sistem peredaran pada manusia. 4.9 Memodifikasi hasil penelitian upaya menjaga kesehatan sistem peredaran. 4.11 Melakukan hasil penelitian untuk getas, gelombang dan bunyi. 4.10 Menjaga dan diri sistem pendengaran. 4.11 Melakukan kerja sama untuk menjaga kesehatan diri. sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik II

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	77	B	80	B	<p>Deskripsi: deskripsi tentang 1.1 Mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang dalam memahami dan menerapkan cara membaca dan pengalihan informasi-selanjutnya atau rangkaiannya seperti membaca, awal dan akhir di Indonesia dan negara-negara ASEAN. 1.2 Mengaplikasikan informasi, perbedaan dan kesamaan yang (geografi, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dan cara pengalihan informasi selanjutnya sebagai materi untuk mata pelajaran Pengetahuan Sosial II.</p>
7	Bahasa Inggris	70	C	79	B	<p>Deskripsi: deskripsi tentang 1.7 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan yang dalam pemerintahan dan penerapan cara membaca dan pengalihan informasi-selanjutnya atau rangkaiannya seperti membaca, awal dan akhir di Indonesia dan negara-negara ASEAN. 4.4 Menyajikan hasil analisis tentang (geografi, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dan cara pengalihan informasi selanjutnya sebagai materi untuk mata pelajaran Pengetahuan Sosial II.</p> <p>Deskripsi: deskripsi tentang 1.7 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan yang dalam pemerintahan dan penerapan cara membaca dan pengalihan informasi-selanjutnya atau rangkaiannya seperti membaca, awal dan akhir di Indonesia dan negara-negara ASEAN. 4.7 Menyajikan hasil analisis tentang (geografi, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dan cara pengalihan informasi selanjutnya sebagai materi untuk mata pelajaran Pengetahuan Sosial II.</p> <p>Deskripsi: deskripsi tentang 1.7 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan yang dalam pemerintahan dan penerapan cara membaca dan pengalihan informasi-selanjutnya atau rangkaiannya seperti membaca, awal dan akhir di Indonesia dan negara-negara ASEAN. 4.8 Menyajikan hasil analisis tentang (geografi, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dan cara pengalihan informasi selanjutnya sebagai materi untuk mata pelajaran Pengetahuan Sosial II.</p> <p>Deskripsi: deskripsi tentang 1.7 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan yang dalam pemerintahan dan penerapan cara membaca dan pengalihan informasi-selanjutnya atau rangkaiannya seperti membaca, awal dan akhir di Indonesia dan negara-negara ASEAN. 4.9 Menyajikan hasil analisis tentang (geografi, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dan cara pengalihan informasi selanjutnya sebagai materi untuk mata pelajaran Pengetahuan Sosial II.</p> <p>Deskripsi: deskripsi tentang 1.7 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan yang dalam pemerintahan dan penerapan cara membaca dan pengalihan informasi-selanjutnya atau rangkaiannya seperti membaca, awal dan akhir di Indonesia dan negara-negara ASEAN. 4.10 Menyajikan hasil analisis tentang (geografi, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dan cara pengalihan informasi selanjutnya sebagai materi untuk mata pelajaran Pengetahuan Sosial II.</p>

Sesu Budaya	77	B	<p>Sebagi desk dalam penggunaan materi Memahami teknik memisahkan alat-alat musik tradisional secara berkolaborasi, Desk dalam penggunaan materi Memahami teknik dan gaya bermain lagu-lagu daerah, Memahami teknik dan gaya lagu daerah dengan dan serta alat-alat musik berkolaborasi, Memahami teknik memisahkan alat-alat musik tradisional secara berkolaborasi, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Desk 11</p>	80	B	<p>Sebagi desk dalam penggunaan materi Memahami lagu-lagu daerah dengan dan serta alat-alat musik berkolaborasi, Desk dalam penggunaan materi Memahami lagu-lagu daerah dengan dan serta teknik, gaya dan kolaborasi secara berkolaborasi, Memahami teknik alat-alat musik tradisional secara berkolaborasi, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Desk 11</p>
Pendidikan Jaman, Olah Raga dan Kesehatan	76	B	<p>Desk dalam penggunaan materi 3.6 Memahami berbagai keterampilan dasar spesifik umum kelas, 3.8 Memahami konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perbandingan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Desk 11</p>	84	B	<p>Desk dalam penggunaan materi 4.2 Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar spesifik umum kelas, 4.8 Mengidentifikasi gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perbandingan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Desk 11</p>
Prakarya	75	B	<p>Desk dalam penggunaan materi Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari logam, kaca, keramik dan bahan plastik yang lunak dan keras, Memahami tahapan produksi atau layanan (jember, kreasi, alat atau, konsep, bentuk dan susunan), Memahami konsep pembuatan, penyajian dan penggunaan bahan lunak berbagai pengolahan keramik, keramik kerajinan dan serta menjadi produk paku yang ada di sekitar lingkungan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Desk 11</p>	80	B	<p>Desk dalam penggunaan materi Perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari logam, kaca, keramik dan bahan plastik yang lunak dan keras, Memahami tahapan produksi atau layanan (jember, kreasi, alat atau, konsep, bentuk dan susunan), Memahami konsep pembuatan kerajinan bahan lunak berbagai pengolahan keramik, keramik kerajinan dan serta menjadi produk paku yang ada di sekitar lingkungan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Desk 11</p>
Bahasa Daerah	75	B	<p>Desk dalam penggunaan materi 3.3 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dalam menulis berbagai jenis surat dan iklan umum kerangka, 3.6 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan jenis surat berbagai Masing-masing surat dan iklan, 3.7 Memahami teks berupa paragraf iklan berorientasi Malhura, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Desk 11</p>	75	B	<p>Desk dalam penggunaan materi 4.5 Menulis berbagai jenis surat dan iklan secara ringkas, efektif dan kreatif, 4.6 Menyalin teks sederhana menjadi teks prosa, 4.7 Membaca dan menulis paragraf menggunakan unsur Jawa-Maluhura, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Desk 11</p>
Active English	78	B	<p>Desk dalam penggunaan materi 3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaktif transkrip wawancara dan teks yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/tindakan keagamaan/kehidupan yang dilakukan secara umum dengan kerangka, 3.8 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaktif transkrip wawancara dan teks yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/tindakan keagamaan/kehidupan yang sedang dilakukan/terjadi yang dapat dipahami secara umum dengan kerangka pengantarannya, 3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaktif transkrip wawancara dan teks yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jenis dan alat yang digunakan, jenis surat dengan kerangka pengantarannya, 3.10 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaktif transkrip wawancara dan teks yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/tindakan keagamaan/kehidupan yang dilakukan secara umum dengan kerangka, 3.11 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan berbagai teks personal maupun formal dan teks dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan pribadi di waktu luang, pribadi dan sederhana secara umum dengan kerangka pengantarannya, 3.12 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan berbagai teks resmi dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (tertulis) dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah secara umum dengan kerangka pengantarannya, 3.21 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam teks lisan dalam berbagai situasi SD/MI, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Desk 11</p>	77	B	<p>Desk dalam penggunaan materi 4.7 Memahami teks interaktif transkrip wawancara dan teks yang sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/tindakan keagamaan/kehidupan yang dilakukan secara umum dengan kerangka, 4.8 Memahami teks interaktif transkrip wawancara dan teks yang sangat pendek yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/tindakan keagamaan/kehidupan yang sedang dilakukan/terjadi yang dapat dipahami secara umum dengan kerangka pengantarannya, 4.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai kerangka, 4.10 Memahami teks interaktif transkrip wawancara dan teks yang sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/tindakan keagamaan/kehidupan yang dilakukan secara umum dengan kerangka, 4.11 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan berbagai teks personal maupun formal dan teks dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan pribadi di waktu luang, pribadi dan sederhana secara umum dengan kerangka pengantarannya, 4.12 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam teks lisan dalam berbagai situasi SD/MI, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Desk 11</p>

ra Kurikuler

Kegiatan Ekstra Kurikuler		Keterangan
1	PRAMUKA	Akad dalam kegiatan pramuka kelas. Sampai bulan Juli dan Agustus 2018 Dosa melakukan diluar waktu istirahat.
2	BULSAI	
3		
4		

3. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
tidak	1 hari
ada	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

Keputusan:

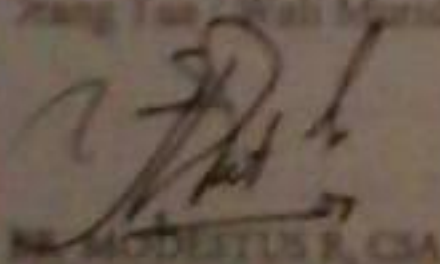
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *

naik ke kelas IX (Sembilan)

*Teman yang tidak perlu

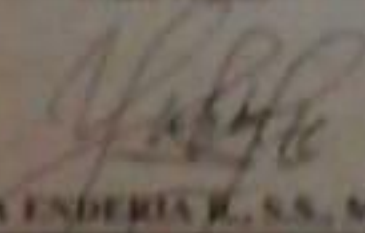
MADURA, 9 Juni 2018

Mengetahui
Orang Tua / Wali Murid



Modestus R. GSA

Wali Kelas



LUSIANA ENDRIA E., S.S., M.Pd

NP

Kepala Sekolah



WARDANA KAOTIYUNGO, M.Pd

NP