

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN  
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN  
Nama : TARSISIUS NUWA UNA  
Nomor Induk : 8393

Kelas : IX-B  
Semester : I (SATU)  
Tahun Pelajaran : 2018/2019

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

*Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik*

#### 2. Sikap Sosial

*Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik*

Pengetahuan dan Keterampilan

Tuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Poin	Deskripsi	Angka	Poin	Deskripsi
<b>KELOMPOK A</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	81	B	Berikan penguraian materi: 3.1 Menjelaskan tentang Allah yang senantiasa bersedia menyelesaikan semua urusan yang dianggap sebagai bentuk dari ciptanya. 3.2 Menjelaskan sikap dan pandangan Allah terhadap keadilan serta membela hak-hak orang yang lemah dan tidak mampu. Sehingga siswa memahami aspek Pengetahuan: Baik.	78	B	Berikan penguraian materi: 4.1 Menjelaskan tentang Tuhan sebagai sumber dari segala kehidupan dan sumber dari segala ilmu yang ada di alam semesta. 4.2 Menjelaskan tentang kehidupan manusia di dunia ini sebagai cobaan dan ujian dari Allah. 4.3 Menjelaskan tentang kehidupan manusia di akhirat. Sehingga siswa memahami aspek Keterampilan: Baik.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	B	Berikan penguraian materi: 3.1 Menjelaskan tentang Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. 3.2 Menjelaskan tentang Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum yang berlandaskan dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 3.3 Menjelaskan tentang Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum yang berlandaskan dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Sehingga siswa memahami aspek Pengetahuan: Baik.	89	A	Berikan penguraian materi: 4.1 Menjelaskan tentang Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. 4.2 Menjelaskan tentang kehidupan manusia di dunia ini sebagai cobaan dan ujian dari Allah. 4.3 Menjelaskan tentang kehidupan manusia di akhirat. Sehingga siswa memahami aspek Keterampilan: Baik.
3	Bahasa Indonesia	75	B	Berikan penguraian materi: 3.2 Menjelaskan tentang bahasa Indonesia sebagai bahasa resmi negara yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 3.3 Menjelaskan tentang bahasa Indonesia sebagai bahasa yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 3.4 Menjelaskan tentang bahasa Indonesia sebagai bahasa yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga siswa memahami aspek Pengetahuan: Baik.	78	B	Berikan penguraian materi: 4.2 Menjelaskan tentang bahasa Indonesia sebagai bahasa resmi negara yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Menjelaskan tentang bahasa Indonesia sebagai bahasa yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.4 Menjelaskan tentang bahasa Indonesia sebagai bahasa yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga siswa memahami aspek Keterampilan: Baik.
	Matematika	76	B	Berikan penguraian materi: 3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan riil. 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan riil. 3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan riil. 3.4 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan riil. 3.5 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan riil. Sehingga siswa memahami aspek Pengetahuan: Baik.	79	B	Berikan penguraian materi: 4.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan riil. 4.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan riil. 4.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan riil. 4.4 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan riil. 4.5 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan riil. Sehingga siswa memahami aspek Keterampilan: Baik.
	Ilmu Pengetahuan Alam	68	C	Berikan penguraian materi: 3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan riil. 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan riil. 3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan riil. 3.4 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan riil. 3.5 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan riil. Sehingga siswa memahami aspek Pengetahuan: Baik.	79	B	Berikan penguraian materi: 4.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan riil. 4.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan riil. 4.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan riil. 4.4 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan riil. 4.5 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan riil. Sehingga siswa memahami aspek Keterampilan: Baik.

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	76	B	83	B
7	Bahasa Inggris	68	C	81	B

Baik dalam penguasaan materi: 3.1 memahami kondisi ekonomi keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan bentuk lainnya yang dikekalkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik, 3.2 Menjelaskan interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta keberagaman sosial budaya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.

Baik dalam penguasaan materi: 4.1 menyajikan hasil belajar tentang pertumbuhan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan bentuk lainnya yang dikekalkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik, 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta keberagaman sosial budaya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.

Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu keberhasilan dan prestasi serta menanggapihar, sesuai dengan konteks penggunaannya, 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedural lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya, 3.5 Menetapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks lisan dan tulis interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi di waktu lampau, dengan memperhatikan keadaban sekarang, tempo menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi: 3.2 Menetapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya, 3.3 Menawarkan/ingin fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait keberharapan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya, 3.5 Menetapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau dan waktu yang akan datang sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri.

Sangat baik dalam penguasaan materi: 4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/kegiatan/kejadian/kejadian yang sudah/terjadi dilakukan/terjadi di waktu lampau dilakukan dengan keadaban sekarang, tempo menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu keberhasilan dan prestasi serta menanggapihar, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, 4.3 Mengingat makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana terkait obrolan/kegiatan/minuman, 4.4 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedural lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, 4.5 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/kegiatan/kejadian/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau dan waktu yang akan datang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.

OMPOK B

1	Seni Budaya	76	B	Bek dalam penguasaan materi: 2.1 Memahami teknik pengorganisasian ornamentasi melode dan ritme lagu dalam bentuk vokal solo/bergala, 2.2 Memahami teknik pengorganisasian ornamentasi melode maupun ritme lagu dalam bentuk kelompok vokal, 3.3 Memahami konsep bentuk dan ornamen musik popular, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	78	B	Bek dalam penguasaan materi: 4.1 Mengembangkan ornamentasi melode maupun ritme lagu dalam bentuk vokal solo/bergala, 4.2 Mengembangkan ornamentasi ritme maupun melode lagu dalam bentuk kelompok vokal, 4.3 Memahami karya-karya musik popular dengan vokal dan atau alat musik secara individual, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	78	B	Bek dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami konsep kombinasi gerak spesifik jalan, lari, loncat dan renang dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, 3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, 3.5 Memahami konsep atletis pada peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan masalah daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh dan ketahanan dan pengurusan tubuhnya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, 4.5 Mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan masalah daya tahan, kekuatan komposisi tubuh, dan ketahanan dan pengurusan tubuhnya, Bek dalam penguasaan materi: 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, loncat dan renang dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik.
3	Prakarya	80	B	Bek dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami pengaruh berbagai jenis alat, teknik dan teknik penyelesaian kayu (misalnya ranting, papan dan belok), 3.2 Menerapkan prinsip kolektif dan elemen material teknik runcing, 3.3 Memahami penyelesaian teknik prinsip perancangan, penyelesaian, penyelesaian hasil pelaksanaan (daging, leleh) dan perikanan (ikan, udang, cumi) menjadi makanan yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	84	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Menjalih bahan pangan hasil pemukiman (daging, telur) dan perikanan (ikan, udang, cumi) yang ada di wilayah setempat menjadi makanan serta menyajikan atau membahan pengemas, Bek dalam penguasaan materi: 4.1 Menjalih jenis bahan dan teknik penyelesaian kayu (misalnya ranting, papan dan belok), bentuk atau runcing yang sesuai dengan potensi daerah setempat, 4.2 Membuat desain konstruksi teknik rumah tangga, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
4	Bahasa Daerah	75	B	Bek dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama tradisional (wayang/kopeng, wayang/lelakon/leluak), 3.2 Memahami struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks pidato dan teks pawang, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Memahami logat dan bentuk pesan drama tradisional (wayang/kopeng, wayang/lelakon/leluak), Bek dalam penguasaan materi: 4.2 Berpidato atau menjadi pawang pada suatu kegiatan sekolah sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik.
5	Active English	79	B	Bek dalam penguasaan materi: 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan perasaan, cita dan ucapan serta tindakan atau kebhawasan dengan present form menggunakan media dengan konteks penggunaannya, 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait maksud, tujuan, penyelesaian masalah atau tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya, 3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan membandingkan dan memberi informasi terkait kebutuhan/waktu, sesuai dengan konteks penggunaannya, 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan membandingkan dan memberi informasi terkait kebutuhan/waktu, sesuai dengan konteks penggunaannya, 3.5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kebutuhan/waktu/kegiatan yang sudah dilakukan yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang sesuai dengan konteks penggunaannya, 3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kebutuhan/waktu/kegiatan yang sudah dilakukan/waktu/kegiatan yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	78	B	Bek dalam penguasaan materi: 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan perasaan, cita dan ucapan serta tindakan atau kebhawasan dan present form menggunakan media, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, 4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, penyelesaian masalah atau tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, 4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana terkait dengan perencanaan kegiatan, 4.5 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait: kebutuhan/waktu/kegiatan/kegiatan yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau dan waktu yang akan datang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, 4.6 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait: kebutuhan/waktu/kegiatan/kegiatan yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau dan waktu yang akan datang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.

Ekstra Kurikuler


No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Aktif dalam kegiatan Pramuka di Gugus Depan, mampu menghayati dan mengamalkan Desa Dharma dan Tri Satya
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	: 2 hari
Ijin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Mengetahui,  
Orang Tua / Wali Murid,

MADIUN, 19 Desember 2018  
Wali Kelas,



KORNELIA RISK ADVENTINA, S.Pd  
NIP. -

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



PRASTYARINI, S.Pd