

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADHUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADHUN
Nama : MELKIANUS NUFATUMU
Nomor Induk : 8372

Kelas : VIII C
Semester : 2 (DII-A)
Tahun Pelajaran : 2017/2018

Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah puasa dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mengakui kemampuan manusia dalam menyelamatkan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan suatu, berterah diri (taawudz) kepada Tuhan setelah berkegiatan atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan semua umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik ☐

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berkegiatan maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan saling menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik ☐

Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
	Angka	Grade	Deskripsi	Angka	Grade	Deskripsi
KELOMPOK A						
Pendidikan Agama dan Hudi Pekern	77	B	<p>1.1 Menggali informasi dari K3 dan ajaran Gereja untuk memahami bahwa Gereja adalah rumah dan sumber bimbingan bagi semua orang. 1.2 Menggali informasi Gereja dari K3 dan ajaran Gereja tentang makna dan kerukunan Sakramen Ekaristi dalam hidup masyarakat. 1.3 Menggali informasi Gereja dari K3 dan ajaran Gereja tentang makna dan kerukunan Sakramen Ekaristi dalam hidup masyarakat. sehingga siswa mampu pada aspek Pengetahuan Baik.</p>	78	B	<p>1.1 Melakukan kegiatan agar semakin terdorong untuk melakukan ibadah sebagai wujud dan sarana kerukunan hidup di masyarakat. 1.2 Melakukan kegiatan untuk berdoa sebagai sarana kerukunan hidup di masyarakat. dan melakukan kegiatan dalam hidup sehari-hari. 4.1 Melakukan kegiatan untuk berdoa sebagai sarana kerukunan hidup di masyarakat dan kerukunan Sakramen Ekaristi dalam hidup masyarakat. sehingga siswa mampu pada aspek Keterampilan Baik.</p>
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	B	<p>1.1 Menggali makna dan arti Kelangkaan nasional 1948 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia. 1.2 Mempromosikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam lingkup Himpunan Pemuda Ika. 1.3 Menggali informasi semangat dan komitmen kebangsaan lokal untuk memajukan Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam kondisi kehidupan siswa. sehingga siswa mampu pada aspek Pengetahuan Baik.</p>	82	B	<p>1.1 Mengetahui makna dan arti Kelangkaan nasional 1948 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia. 1.2 Mempromosikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam lingkup Himpunan Pemuda Ika dengan kehidupan sehari-hari. sehingga siswa mampu pada aspek Keterampilan Baik.</p>
Bahasa Indonesia	75	B	<p>1.1 Menggali informasi teks eksplanasi berupa artikel ilmiah populer dan komparatif yang diperdagangkan atau dijual. 1.2 Menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang bertema masalah atau petrus. sehingga siswa mampu pada aspek Pengetahuan Baik.</p>	75	B	<p>1.1 Mengetahui informasi dan pendapat pembaca teks eksplanasi berupa artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kuliner, sosial, dll) yang diperdagangkan atau dijual. 1.2 Menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang bertema masalah atau petrus. sehingga siswa mampu pada aspek Keterampilan Baik.</p>
Matematika	75	B	<p>1.1 Menggali dan memahami masalah data, nilai rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data untuk memahami konsep, memahami kemampuan dan membuat prediksi. sehingga siswa mampu pada aspek Pengetahuan Baik.</p>	78	B	<p>1.1 Memahami masalah yang berkaitan dengan nilai rata-rata, median, modus, persegi panjang dan luas yang berkaitan serta kerukunan. 4.1 Memahami masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (balok, prisma, dan limas) serta kerukunan. sehingga siswa mampu pada aspek Keterampilan Baik.</p>
Ilmu Pengetahuan Alam	75	B	<p>1.1 Memahami peranan air dan pencemaran dalam kehidupan sehari-hari, memahami peranan tanah, udara dan kelestarian pringat anggot pada tumbuhan. 1.2 Menggali informasi siklus air pada tumbuhan, hewan dan manusia pada sistem siklus air serta upaya kelestarian sistem siklus air. 1.3 Menjelaskan konsep gerak, gelombang, bunyi dan energi penerangan dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem energi pada hewan. 1.4 Menjelaskan dan dalam pengetahuan materi. 1.5 Menggali informasi permasalahan pada tumbuhan dan memahami gagasan pada sistem permasalahan serta upaya menjaga kelestarian sistem permasalahan. sehingga siswa mampu pada aspek Pengetahuan Baik.</p>	76	B	<p>1.1 Melakukan kegiatan untuk memahami siklus air pada kelestarian tumbuhan, hewan, udara dan kelestarian pringat anggot pada tumbuhan. 4.1 Menjelaskan konsep gerak, gelombang, bunyi dan energi penerangan dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem energi pada hewan. 1.2 Melakukan kegiatan untuk memahami permasalahan pada tumbuhan dan memahami gagasan pada sistem permasalahan serta upaya menjaga kelestarian sistem permasalahan. sehingga siswa mampu pada aspek Keterampilan Baik.</p>

<p>5 Ilmu Pengetahuan Sosial</p>	<p>79</p>	<p>B</p>	<p>Deskripsikan pengetahuan materi 1.7 Menganalisis keragaman dan ketahanan yang dalam perikanan dan perikanan serta tak ubagi dan pengamatan terhadap masalah atau yang dapat kegiatan ekonomi, sosial dan budaya & lingkungan dan upaya-upaya ASIAN 1.8 Menganalisis keragaman, perubahan dan ketahanan yang geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya, dari masa perpejalan upaya ketahanan lingkungan ketahanan, sehingga siswa akan pada aspek Pengetahuan Desk 1</p>	<p>89</p>	<p>Deskripsikan pengetahuan materi 1.7 Menganalisis keragaman dan ketahanan yang dalam perikanan dan perikanan serta tak ubagi dan pengamatan terhadap masalah atau yang dapat kegiatan ekonomi, sosial dan budaya & lingkungan dan upaya-upaya ASIAN 1.8 Menganalisis keragaman, perubahan dan ketahanan yang geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya, dari masa perpejalan upaya ketahanan lingkungan ketahanan, sehingga siswa akan pada aspek Pengetahuan Desk 1</p>
<p>7 Bahasa Inggris</p>	<p>70</p>	<p>C</p>	<p>Deskripsikan pengetahuan materi 1.7 Menyajikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keragaman/budaya/kegiatan yang dilakukan secara lisan atau tulis dengan kreteria 1.8 Menyajikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keragaman/budaya/kegiatan yang dilakukan/bertujuan yang utung dilakukan/bertujuan saat diucapkan secara lisan atau tulis dengan kreteria 1.9 Menyajikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan nilai uang, barang, benda sosial dengan kreteria peng. standar 1.10 Menyajikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keragaman/budaya/kegiatan yang dilakukan/bertujuan, saat diucapkan secara lisan atau tulis dengan kreteria 1.11 Menyajikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengujian pribadi di waktu lampau, present dan sederhana sosial dengan kreteria pengumuman 1.12 Menyajikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan lisan dan tulis dengan bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sehari-hari secara lisan dengan kreteria pengumuman 1.13 Menyajikan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lisan dan tulis dengan bentuk ketetapan secara WH/WH/WH, sehingga siswa akan pada aspek Pengetahuan Pada Menyajikan Desk 1</p>	<p>79</p>	<p>Deskripsikan pengetahuan materi 1.7 Menyajikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keragaman/budaya/kegiatan yang dilakukan/bertujuan yang utung dilakukan/bertujuan saat diucapkan secara lisan atau tulis dengan kreteria 1.8 Menyajikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan nilai uang, barang, benda sosial dengan kreteria peng. standar 1.9 Menyajikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang lisan dan tulis dengan kreteria 1.10 Menyajikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keragaman/budaya/kegiatan yang dilakukan/bertujuan, saat diucapkan secara lisan atau tulis dengan kreteria 1.11 Menyajikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengujian pribadi di waktu lampau, present dan sederhana sosial dengan kreteria pengumuman 1.12 Menyajikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan lisan dan tulis dengan bentuk ketetapan secara WH/WH/WH, sehingga siswa akan pada aspek Pengetahuan Pada Menyajikan Desk 1</p>

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Aktif dalam kegiatan pramuka kwartir, mampu menempuh 2 macam SKK wajib dan 7 SKK opsional. Dapat melakukan dribel, passing, dan bermain dengan baik.
2	FUTSAL	
3		
4		

Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
sakit	- hari
m	- hari
alasan Keterangan	- hari

Keputusan

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *
naik ke kelas IX (Sembilan)

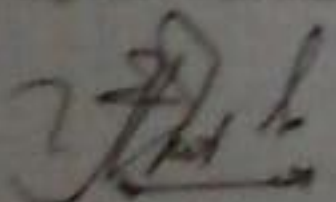
* siswa yang tidak hadir

MADIUN, 9 Juni 2018

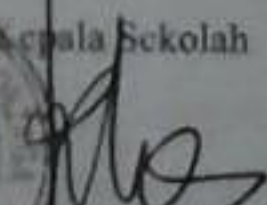
Mengetahui
orang Tua/Wali Murid,

Wali Kelas

Kepala Sekolah


R. MODESTUS R. SIA


LUSIA ENDERIA R., S.S., M.Pd.


MARTINUS KADIYONO, M.Pd.
NIP. 196301011980031001