

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : MELKIANUS NUFA TEME
Nomor Induk : 8372

Kelas : IX C
Semester : 1 (SATU)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Angka	Predika	Deskripsi	Angka	Predika	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	81	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.4 Memahami latar belakang dan tujuan serta pelbagai bentuk pelayanan Gereja di tengah masyarakat. 3.5 Memahami sikap dan pandangan gereja tentang keluturan martabat hidup manusia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	83	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.5 Melakukan aktivitas yang berkaitan dengan martabat luhur hidup manusia. Baik dalam penguasaan materi: 4.4 Melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tokoh katolik yang terlibat aktif dalam kegiatan kemasyarakatan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 3.2 Mensintesisasikan isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. 3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	98	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat/terkait penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. 4.2 Menyajikan hasil sintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 4.3 Memerikan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik □
3	Bahasa Indonesia	76	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang diujer atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan). 3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca. 3.9 Mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual yang dibaca dan didengar, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	80	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.2 Menyajikan tujuan, bahan/lektur, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara lisan dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan. 4.4 Meruangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato persuasif (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan keragaman budaya) secara lisan atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan. 4.9 Menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi yang didengar dan dibaca, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
4	Matematika	75	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya. 3.2 Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya. 3.3 Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik. 3.4 Menjelaskan hubungan antara koefisien dan diskriminan fungsi kuadrat dengan grafiknya. 3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	79	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar. Baik dalam penguasaan materi: 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat. 4.3 Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik. 4.4 Menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan sifat-sifat fungsi kuadrat. 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, dan dilatasi), sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
5	Ilmu Pengetahuan Alam	71	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi. 3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi: 3.2 Menganalisis sistem perkembangan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan. 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup. 3.4 Menjelaskan konsep listrik statis dan pengaruhnya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelestarian pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	76	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.2 Menyajikan karya hasil perkembangan tumbuhan. 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tumbuhan dan hewan hasil pemuliaan. 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari. 4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi: 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	77	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarmeng negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia, dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan, dan politik. 3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta keberagaman sosial/budaya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	83	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan keruangan dan interaksi antarmeng negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia, dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial dan politik. 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta budaya, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □

7	Bahasa Inggris	77	<p>B</p> <p>Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/tepat dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	83	<p>B</p> <p>Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.6 Menyusun teks interaksi lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/tepat dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapiya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur penggunaannya. 4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman. 4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual. 4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga secara umum pada aspek Kebampilan: Baik □</p>
---	----------------	----	--	----	---

1	Seni Budaya	68	C	<p>Baik dalam penguasaan materi 3.2 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melode maupun ritmis lagu dalam bentuk kelompok vokal. 3.4 Memahami konsep bentuk, dan ciri-ciri musik populer. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.1 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melode dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/duo, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri □</p>	75	B	<p>Baik dalam penguasaan materi 4.2 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melode lagu dalam bentuk kelompok vokal. 4.3 Memainkan karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik secara individual. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 4.1 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melode lagu dalam bentuk vokal solo/duo, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	78	B	<p>Baik dalam penguasaan materi 3.3 Memahami konsep kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. 3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. 3.5 Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelentaran) dan pengukuran hasilnya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	85	B	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Baik dalam penguasaan materi 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. 4.5 Mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelentaran) dan pengukuran hasilnya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik □</p>
3	Prakarya	75	B	<p>Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan bahan kayu (misalnya ranting, papan, dan belok) bambu dan rotan. 3.1 Menganalisis prinsip kelistrikan dan sistem instalasi listrik rumah tangga. 3.1 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, penyajian, dan pengemasan hasil peternakan (daging, telur) dan perikanan (ikan, udang, cumi) menjadi makanan yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	88	A	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.1 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan kayu (misalnya ranting, papan, dan belok) bentuk, atau rotan yang sesuai dengan potensi daerah setempat. 4.1 Mengolah bahan pangan hasil peternakan (daging, telur) dan perikanan (ikan, udang, cumi) yang ada di wilayah setempat menjadi makanan serta menyajikan atau melakukan pengemasan. Baik dalam penguasaan materi 4.1 Membuat desain konstruksi lain rumah tangga, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik □</p>
4	Bahasa Daerah	75	B	<p>Baik dalam penguasaan materi 3.2 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama tradisional (wayang/lelakon/druk). 3.3 Memahami struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks pidato dan teks perantara, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	88	A	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.2 Melakukan kegiatan bermain peran drama tradisional (wayang/lelakon/druk). Baik dalam penguasaan materi 4.3 Berpidato atau menjadi pewara pada suatu kegiatan sekolah sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik □</p>
5	Active English	81	B	<p>Baik dalam penguasaan materi 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan memberi dan menerima informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaktif transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/tepat dilakukan/terjadi di waktu lampau dilakukan dengan keadaan sekarang, serta menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	81	B	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik dalam penguasaan materi 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan menerima informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. 4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman. 4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.6 Menyusun teks interaktif transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/tepat dilakukan/terjadi di waktu lampau dilakukan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>

Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Aktif dalam kegiatan Pramuka di Gugus Depan, mampu mengucapkan dan mengamalkan Dasa Darma dan Tri Satya
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran		
Sakit	:	2 hari
Ijin	:	- hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

Mengetahui :

Orang Tua/Wali Murid,


BR. MODESTUS R. CSA

MADIUN, 19 Desember 2018

Wali Kelas,



Drs. H.Y. SIGIT ARISNANTO

NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah


MARIA R. SITI PRASTYARINI, S.Pd