

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : ANGELICA FANNY
Nomor Induk : 8336

Kelas : VIIIA
Semester : I (SATU)
Tahun Pelajaran : 2017/2018

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (lawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

2. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-------------------|--|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | Angka | Predikat | Deskripsi | Angka | Predikat | Deskripsi |
| KELOMPOK A | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 79 | B | Baik dalam penguasaan materi. 3.4 Menggali bentuk-bentuk panggilan dan perutusan Yesus Kristus kepada mund-muridNya pada zaman sekarang demi mewujudkan Kerajaan Allah. 3.5 Menggali informasi tentang kesadaran Gereja bahwa kehidupannya tidak bisa melepaskan diri dari peranan Roh Kudus. 3.6 Menggali informasi penghayatan umat tentang makna Gereja sebagai paguyuban umat beriman. 3.7 Menggali pengalaman orang-orang yang bersedia terlibat aktif dalam pelbagai bentuk pelayanan Gereja, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik. □ | 78 | B | Baik dalam penguasaan materi. 4.4 Menyajikan contoh konkret pelaksanaan tugas panggilan dan perutusan Yesus Kristus untuk mewujudkan Kerajaan Allah. 4.5 Mengungkapkan diri peribadiannya agar Roh Kudus senantiasa menginspirasi daya hidup. 4.6 Membuat perilaku tentang realisasi Gereja sebagai paguyuban umat beriman berdasarkan pengamalan kehidupan umat di lingkungannya. 4.7 Mendiskusikan orang-orang yang terlibat dalam pelbagai bentuk pelayanan Gereja demi mewujudkan karya penyelamatan Allah, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik. □ |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 79 | B | Sangat Baik dalam penguasaan materi. Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. 3.2 Menelaah makna, kedudukan dan fungsi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional. 3.3 Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik. □ | 93 | A | Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Menyajikan hasil belajar Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil belajar makna, kedudukan dan fungsi UUD Negara RI Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari. 4.3 Memahami dan menganalisis pola-pola pengantarannya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik. □ |
| 3 | Bahasa Indonesia | 74 | B | Baik dalam penguasaan materi. 3.2 Menelaah pola penyajian dan kebiasaan teks iklan, slogan, atau poster yang membuat bangga dan memotivasi dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar. 3.3 Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dan koran/majalah yang didengar dan dibaca. Perlu meninjau diri dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami teks cerita moral/baca, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik. □ | 78 | B | Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Menangkap makna teks cerita moral/baca, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan. 4.2 Mendiskusikan simpulan dari teks iklan, slogan atau poster. 4.3 Membuat dan memformulasikan unsur-unsur teks eksposisi yang meliputi gagasan dan fakta dan pola pengembangannya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik. □ |
| 4 | Matematika | 76 | B | Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek. 3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinasi Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. 3.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik. □ | 85 | B | Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik. □ |

| | | | | | |
|---|-------------------------|----|---|----|---|
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 73 | B | 83 | B |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 82 | B | 83 | B |
| 7 | Bahasa Inggris | 74 | B | 79 | B |

Baik dalam penguasaan materi : 3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak. 3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan hukum Newton, dan perannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup. 3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana dan perannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia. 3.4 Menganalisis ketekatan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan. 3.6 Menjelaskan berbagai zat adiktif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. 3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah, tetapi masih KURANG dalam hal penguasaan materi. 3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik : 0

Sangat Baik dalam penguasaan materi : 4.7 Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) dengan frekuensi denyut jantung. Baik dalam penguasaan materi : 4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia. 4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda. 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau penyelesaian masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari. 4.4 Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan. 4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pemanfaatan mekanis dan kimiawi. 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat adiktif dan zat adiktif bagi kesehatan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik : 0

Baik dalam penguasaan materi : 3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik. 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik : 0

Baik dalam penguasaan materi : 4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik. 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik : 0

Sangat Baik dalam penguasaan materi : 3.6 Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, hewan dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi : 3.1 Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengemukakan pendapat, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.3 Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan, layanan, dan hambatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4 Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting cards, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. 3.2 Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik : 0

Sangat Baik dalam penguasaan materi : 4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik dalam penguasaan materi : 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengemukakan pendapat, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan, layanan, dan hambatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.4 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting cards, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, acuan benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik : 0

KELOMPOK B

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|--|----|---|--|
| 1 | Seni Budaya | 83 | B | <p>Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar menggunakan media dengan berbagai bahan; 3.2 Memahami prosedur menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital; 3.3 Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik; 3.4 Memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik ☐</p> | 76 | B | <p>Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menggambar menggunakan teknik dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengetahuan; 4.2 Menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital; 4.3 Menggambar komik dengan berbagai teknik; 4.4 Meningkatkan diri dalam penguasaan materi: 4.1 Menggambar poster dengan berbagai teknik dan teknik, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan: Baik ☐</p> |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 78 | B | <p>Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional; 3.2 Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional; 3.3 Memahami variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional; 3.4 Memahami variasi konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik ☐</p> | 75 | B | <p>Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Mempraktikkan variasi gerak dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional; 4.2 Mempraktikkan variasi gerak dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional; 4.3 Mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional; 4.4 Mempraktikkan variasi latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan), sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan: Baik ☐</p> |
| 3 | Prakarya | 76 | B | <p>Baik dalam penguasaan materi: 3.2 Memahami komoditas lemak kesayangan yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat (Budaya); 3.4 Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan semolina, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan dan atau minuman yang ada di wilayah setempat (Pengolahan); 3.1 Meningkatkan diri dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan bahan lunak (Kerajinan); 3.2 Memahami perkembangan, peralatan dan media pengantar teknologi informasi dan komunikasi (Rekayasa), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik ☐</p> | 80 | B | <p>Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan lunak yang sesuai dengan potensi daerah setempat; 4.2 Memanipulasi sistem teknologi informasi dan komunikasi; 4.3 Menemukan komoditas lemak kesayangan yang dapat dikembangkan sesuai wilayah kebutuhan setempat; 4.4 Mengolah, menyaji dan mengemas bahan pangan semolina, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi makanan dan atau minuman sesuai rancangan; sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan: Baik ☐</p> |
| 4 | Bahasa Daerah | 80 | B | <p>Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Mengidentifikasi, memahami dan menganalisis struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral cerita fiksi secara lisan dan tulis; 3.2 Memahami struktur dan unsur kebahasaan dalam teks sesuai ragam bahasa dan gaya berbahasa; 3.3 Memahami kaidah dalam kegiatan wawancara, dialog dan diskusi sesuai dengan tatacara; 3.4 Memahami struktur dan unsur kebahasaan dalam menulis berbagai jenis surat, iklan dan reklame sesuai konteks, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik ☐</p> | 78 | B | <p>Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Mengapresiasi cerita fiksi secara lisan dan tulis; 4.2 Menulis berbagai bentuk kalimat dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya berbahasa; 4.3 Melakukan wawancara, dialog dan diskusi sesuai dengan tatacara; 4.4 Menulis berbagai jenis surat, iklan dan reklame sesuai dengan kaidah dan konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan: Baik ☐</p> |
| 5 | Active English | 81 | B | <p>Sangat Baik dalam penguasaan materi: 3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkap pendapat, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya; 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melibatkan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya; 3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kehadiran, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya; 3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, memotivasi, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya; 3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting cards, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Sangat Baik ☐</p> | 79 | B | <p>Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkap pendapat, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melibatkan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; 4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kehadiran, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; 4.4 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting cards, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan: Baik ☐</p> |

Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstra Kurikuler | Keterangan |
|-----|---------------------------|---|
| 1 | Pramuka | Aktif dalam kegiatan pramuka kwartir. mampu mencapai 2 mata SKK wajib dan 2 SKK pilihan |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

D. Ketidakhadiran

| Ketidakhadiran | |
|------------------|----------|
| Sakit | : - hari |
| Ijin | : 1 hari |
| Tanpa Keterangan | : 3 hari |

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,

[Handwritten Signature]
Yohana, S.K

MADIUN, 21 Desember 2017
Wali Kelas,

[Handwritten Signature]

KORNELIA RISA ADVENTINA, S.Pd
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah

[Handwritten Signature]
MARTINES KADIYONO, M.Pd.

