

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN  
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN  
Nama : ANGELICA FANNY CHRISTIANA  
Nomor Induk : 8334

Kelas : IXA  
Semester : I (SATU)  
Tahun Pelajaran : 2018/2019

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan kerunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik ☐

#### 2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik ☐

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Prekualifikasi	Deskripsi	Angka	Prekualifikasi	Deskripsi
<b>KELOMPOK A</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 3.5 Memahami konsep dan pandangan Gereja Katolik jika bukan memeluk hidup kristiani, baik dalam pengajaran materi. 3.1 Memahami tentang Alen yang berakhlak mulia sebagai pelayan Tuhan yang menginspirasi orang yang dibanggakan dengan beramal dan berpuasa. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	84	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.5 Melakukan aktifitas (misalnya menyanyi dan bernyanyi) yang berkaitan dengan perayaan atau hidup kristiani. Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Melakukan aktifitas kristiani memelihara dan memelihara sakramental (misalnya membuat liturgi) yang berkaitan dengan perayaan dan beramal, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketuntasan Baik.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Baik dalam penguasaan materi. Menunjukkan pemahaman positif dan dinamis yang terdapat di masyarakat sebagai praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. Menunjukkan sikap kritis dan proaktif yang terkandung dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Memahami keragaman budaya suku dan bahasa lain-negara sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil analisis isi nilai dan pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan dan melakukan penelitian sederhana tentang peristiwa dan peristiwa yang terdapat di masyarakat terkait Pembukaan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. Memahami peranan keragaman suku dan bahasa lain-negara sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Sehingga secara umum pada aspek Keterampilan Baik.
3	Bahasa Indonesia	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Menunjukkan sikap kritis dan dinamis dalam membaca dan memahami yang di dalam teks bacaan (peristiwa sederhana) atau menceritakan kembali peristiwa pada masa lalu, dengan memperhatikan konteks, isi, dan struktur teks. Menunjukkan sikap kritis dan dinamis dalam membaca dan memahami yang di dalam teks bacaan (peristiwa sederhana) atau menceritakan kembali peristiwa pada masa lalu, dengan memperhatikan konteks, isi, dan struktur teks. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	82	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil analisis isi nilai dan pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan dan melakukan penelitian sederhana tentang peristiwa dan peristiwa yang terdapat di masyarakat terkait Pembukaan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. Memahami peranan keragaman suku dan bahasa lain-negara sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Sehingga secara umum pada aspek Keterampilan Baik.
4	Matematika	77	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menunjukkan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bulat dan bilangan bulat serta sifat-sifatnya. Baik dalam penguasaan materi. Menunjukkan pemahaman bujur sangkar dan kesebangunannya berdasarkan sifat kesebangunannya serta cara penyelesaiannya. Menunjukkan kemampuan dengan menggunakan tabel, persamaan dan grafik. Menunjukkan hubungan antara koefisien dan diskriminan hasil bujur sangkar dengan grafiknya. Menunjukkan transformasi geometri (refleksi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	80	B	Baik dalam penguasaan materi. Menunjukkan hasil analisis yang berkaitan dengan sifat dan operasi bilangan berpangkat bulat dan bilangan bulat. Menunjukkan kemampuan yang berkaitan dengan kesebangunannya dan kesebangunannya berdasarkan sifat kesebangunannya serta cara penyelesaiannya. Menunjukkan kemampuan dengan menggunakan tabel, persamaan dan grafik. Menunjukkan dan melakukan penelitian sederhana tentang peristiwa dan peristiwa yang terdapat di masyarakat terkait Pembukaan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. Memahami peranan keragaman suku dan bahasa lain-negara sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Sehingga secara umum pada aspek Keterampilan Baik.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	71	B	Baik dalam penguasaan materi. Menunjukkan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bulat dan bilangan bulat serta sifat-sifatnya. Baik dalam penguasaan materi. Menunjukkan pemahaman bujur sangkar dan kesebangunannya berdasarkan sifat kesebangunannya serta cara penyelesaiannya. Menunjukkan kemampuan dengan menggunakan tabel, persamaan dan grafik. Menunjukkan hubungan antara koefisien dan diskriminan hasil bujur sangkar dengan grafiknya. Menunjukkan transformasi geometri (refleksi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	80	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menunjukkan hasil analisis mengenai alam dan berbagai sumber tenaga alam yang berkaitan dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Menunjukkan hasil analisis mengenai alam dan berbagai sumber tenaga alam yang berkaitan dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Menunjukkan hasil analisis mengenai alam dan berbagai sumber tenaga alam yang berkaitan dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga secara umum pada aspek Keterampilan Baik.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	79	B	Baik dalam penguasaan materi. Menunjukkan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bulat dan bilangan bulat serta sifat-sifatnya. Baik dalam penguasaan materi. Menunjukkan pemahaman bujur sangkar dan kesebangunannya berdasarkan sifat kesebangunannya serta cara penyelesaiannya. Menunjukkan kemampuan dengan menggunakan tabel, persamaan dan grafik. Menunjukkan hubungan antara koefisien dan diskriminan hasil bujur sangkar dengan grafiknya. Menunjukkan transformasi geometri (refleksi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	80	B	Baik dalam penguasaan materi. Menunjukkan hasil analisis mengenai alam dan berbagai sumber tenaga alam yang berkaitan dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Menunjukkan hasil analisis mengenai alam dan berbagai sumber tenaga alam yang berkaitan dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Menunjukkan hasil analisis mengenai alam dan berbagai sumber tenaga alam yang berkaitan dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga secara umum pada aspek Keterampilan Baik.

7	Bahasa Inggris	85	3	84	B
---	----------------	----	---	----	---

Sangat baik dalam penguasaan materi. Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait masalah, tujuan, persetujuan, membujuk atau membela/keadilan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks lisan dan tulis bertukar label, dengan meminta dan memberi informasi bertukar label cakupan minimal, sesuai dengan konteks penggunaannya. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep masakan, permainan dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menanggapi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi. Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks

Sangat baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan, kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan pendapat, dan dengan memperhatikan suatu keberagaman dan preferensi, dan menanggapiya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, memberi dan meminta informasi terkait masalah, tujuan, persetujuan, membujuk atau membela/keadilan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Sangat memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan



C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	AKTIF DALAM KEGIATAN PRAMUKA DI GUGUS DEPAN, MASIH MENCAPAI DAN MENGAMALKAN DASA PRAMUKA DAN TRI SATYA
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	- hari
Ijin	- hari
Tanpa Keterangan	1 hari

Mengetahui :  
Orang Tua / Wali Murid,

  
Johana Henry, S.

MADIUN, 19 Desember 2018  
Wali Kelas,

  
YULIA ENDANG R., S.S., M.Pd  
NIP. \_\_\_\_\_

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
M. PRATIWI PRASTYARINI, S.Pd  
NIP. \_\_\_\_\_

