

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : ANGELICA FANNY CHRISTIANA
Nomor Induk : 8336

Kelas : IXA
Semester : 2 (DUA)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Angka	Presensi	Deskripsi	Angka	Presensi	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	93	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami sikap dan pelaksanaan gereja sia bagi kepribadian tentang keutuhan altar eban an uba yang dilakukan. Memahami asari gereja tentang persaudaraan seati dengan penganut agama dan kepercayaan lainya. Memahami jandungan masyarakat dan gereja tentang pentingnya cita cita, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik ☐	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Melakukan aktivitas yang berkaitan dengan persaudaraan seati dengan penganut agama di kepercayaan lain. Baik dalam penguasaan materi. Melakukan aktivitas yang berkaitan dengan keutuhan altar eban an, sehingga penguasaan (Optimum) aspek Keterampilan Sangat Baik ☐
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menganalisis prinsip persatuan dan dalam keberagaman suku agama ras dan antar golongan (sara) sosial budaya ekonomi dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Baik dalam penguasaan materi. Menganalisis harmoni dalam keberagaman suku agama ras antar golongan (sara) sosial budaya ekonomi dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik ☐	91	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Mendiskusikan hasil analisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku agama ras dan antar golongan (sara) sosial budaya ekonomi dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Baik dalam penguasaan materi. Menyimpulkan hasil analisis prinsip harmoni dalam keberagaman suku agama, ras dan antar golongan (sara) sosial budaya ekonomi dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, sehingga penguasaan (Optimum) aspek Keterampilan Sangat Baik ☐
3	Bahasa Indonesia	81	B	Baik dalam penguasaan materi. Menelaah pendapat dan argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan aktual yang dibaca dan didengar. Mengidentifikasi isi ungkapan simpul kepedihan empati atau perasaaan pribadi dari teks inspiratif yang dibaca dan didengar, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	82	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan gagasan pendapat argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi dengan memperbaiki struktur dan aspek kebahasaan. Menyimpulkan isi ungkapan simpul kepedihan empati atau perasaaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar, sehingga penguasaan (Optimum) aspek Keterampilan Baik ☐
4	Matematika	73	B	Baik dalam penguasaan materi ☐. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung kerucut dan bola), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	83	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung kerucut bola) serta gabrangan beberapa bangun ruang sisi lengkung, sehingga penguasaan (Optimum) aspek Keterampilan Baik ☐
5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Menjelaskan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik dan pemanfaatan medan magnet dalam kehidupan sehari-hari termasuk pergerakan navigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi. Memanfaatkan konsep bioteknologi dan penerapnya dalam kehidupan manusia. Menghubungkan konsep partikel materi (atom ion dan molekul) struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta dampak penguasaan terhadap kesehatan manusia. Menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah, organisme yang hidup dalam tanah. Dengan pentingnya tanah yang berkelanjutan kehidupan. Menganalisis proses dan produk teknologi rumah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnetik dan atau induksi elektromagnetik. Membuat salah satu produk bioteknologi konvensional yang ada di lingkungan sekitar. Menyajikan penyelesaian tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari. Menyajikan hasil penyelesaian tentang sifat sifat tanah dan pentingnya tanah dalam kehidupan sehari-hari. Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang rumah lingkungan, sehingga penguasaan (Optimum) aspek Keterampilan Baik ☐

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	86	A	Baik dalam penguasaan materi. Menganalisis kronologi perubahan kesunambungan ruang (geografis politik ekonomi pendidikan sosial budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik ☐	85	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil analisis kronologi perubahan kesunambungan ruang (geografis politik ekonomi pendidikan sosial budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐
7	Bahasa Inggris	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan menerima informasi terkait fairytales pendek dan sederhana sesuai dgn konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan / tindakan / kegiatan / kejaian/ tanpa perlu menyebutkan pelakunya sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	81	B	Baik dalam penguasaan materi. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tentang fairy tales, pendek dan sederhana sesuai konteks penggunaannya. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan / tindakan / kegiatan / kejaian/ tanpa perlu menyebutkan pelakunya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐

LOMPOK B

1	Seni Budaya	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami cara mengubah musik modern secara unisono atau perorangan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	80	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengubah musik modern secara unisono, Menyajikan musik asamble, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana atau tradisional, Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan tradisional, Memahami konsep kombinasi gerak spesifik jalan lari lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan komposisi tubuh dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya, Memahami konsep berbagai keterampilan dasar dalam aktifitas spesifik senam lantai, Memahami prosedur variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama(ketukan) tanpa / dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktifitas gerak berirama, Memahami perkembangan tubuh remaja yang meliputi perubahan fisik sekunder dan mental, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	79	B	Baik dalam penguasaan materi. Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana atau tradisional, Mempraktikkan dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan tradisional, Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan lari lempat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan komposisi tubuh dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya, Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar dalam aktifitas spesifik senam lantai, Mempraktikkan prosedur variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama(ketukan) tanpa / dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktifitas gerak berirama, Mempraktikkan perkembangan tubuh remaja yang meliputi perubahan fisik sekunder dan mental, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐
3	Prakarya	96	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami pengetahuan tentang jenis sifat karakter dan teknik pengolahan bahan logam batu plastik (kerajinan bahan campuran), Memahami komoditas ikan hias yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat (budi daya ikan hias tawar dan laut), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik ☐	84	B	Baik dalam penguasaan materi. Memnceng membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan logam batu plastik yang kreatif dan inovatif (kerajinan bahan campuran), Menentukan komoditas ikan hias yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat (budi daya ikan hias tawar dan laut), sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐
4	Bahasa Daerah	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks pidato dan teks pewarni, Memahami struktur teks unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama modern, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	85	B	Baik dalam penguasaan materi. Berpidato atau menjadi pewara pada suatu kegiatan sekolah sesuai komunitas, Melakukan kegiatan bermain peran drama modern, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐
4	Active English	81	B	Baik dalam penguasaan materi. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan menerima informasi terkait fairytales pendek dan sederhana sesuai dgn konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan / tindakan / kegiatan / kejain/ tanpa perlu menyebutkan pelakunya sesuai dengan konteks penggunaannya, Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks informasi report lisan dan tulis, Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa sesuai dengan konteks penggunaannya, Menafsirkan sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs, 0, 0, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	86	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan pendek sederhana terkait produk jasa sesuai dengan konteks penggunaan, 0, Baik dalam penguasaan materi. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tentang fairy tales, pendek dan sederhana sesuai konteks penggunaannya, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan / tindakan / kegiatan / kejain/ tanpa perlu menyebutkan pelakunya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks informasi report lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang terakup dalam mata pelajaran lain di kelas IX dengan memperhatikan, Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/ MTs, 0, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	AKTIF DALAM KEGIATAN PRAMUKA DI GUGUS DEPAN, MAMPU MENGUCAP DAN MENGAMALKAN DASA DHARMA DAN TRI SATYA
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	: - hari
Ijin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *) :

L U L U S

*) coret yang tidak perlu

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,

Wali Kelas

Yusuf
LUSIA ENDERIA R., S.S., M.Pd
NIP.

MADIUN, 15 Juni 2019



Kepala Sekolah
Maria Hasti Prastyarini
MARIA HASTI PRASTYARINI, S.Pd
NIP.