

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : BAPTISTA WAHYU DWI P
Nomer Induk : 8363

Kelas : VIII B
Semester : 1 (SATU)
Tahun Pelajaran : 2017/2018

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, menyerahkan diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.4 Menggali bentuk-bentuk panggilan dan perutusan Yesus Kristus kepada murid-murid-Nya pada zaman sekarang demi mewujudkan Kerajaan Allah; 3.5 Menggali informasi tentang kesadaran Gereja bahwa kehidupannya tidak bisa melepaskan diri dari peranan Roh Kudus; 3.6 Menggali informasi penghayatan Umat tentang makna Gereja sebagai Paguyuban umat beriman; 3.7 Menggali pengalaman orang-orang yang bersedia terlibat aktif dalam berbagai bentuk pelayanan Gereja, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik ☐	80	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.4 Menyajikan contoh-contoh pelaksanaan tugas panggilan dan perutusan Yesus Kristus untuk mewujudkan Kerajaan Allah; 4.5 Menyampaikan dan memotivasi agar Roh Kudus senantiasa menjadi tenaga daya hidup; 4.6 Melakukan pembinaan kebhaktian dalam Gereja sebagai Paguyuban umat beriman berdasarkan pengalaman kehidupan Umat di sekitarnya; 4.7 Mendonakan orang-orang yang terlibat dalam berbagai bentuk pelayanan Gereja demi terwujudnya karya penyelamatan Allah, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan: Baik ☐
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa; 3.2 Menelaah makna, kedudukan dan fungsi undang-undang dasar negara Republik Indonesia Tahun 1945 serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem Hukum Nasional; Baik dalam penguasaan materi: 3.3 Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Sangat Baik ☐	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.2 Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi UUD Negara RI Tahun 1945 dalam kehidupan sehari-hari; 4.3 Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem Hukum Nasional di Indonesia; Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyaji hasil telaah Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa dalam kehidupan sehari-hari, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan: Sangat Baik ☐
3	Bahasa Indonesia	76	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membandingkan dan memotivasi) yang di dengar dan dibaca; 3.2 Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar; 3.3 Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel (maha populer dari koran/majalah) yang didengar dan dibaca; 3.4 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik ☐	77	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 merumuskan ringkasan/kesimpulan unsur-unsur teks berita yang dibaca; 4.2 Mendiskusikan simpulan isi teks iklan, slogan atau poster; 4.3 Mendata dan merumuskan unsur-unsur teks eksposisi yang meliputi gagasan dan fakta dan pola pengembangannya; 4.4 Mendiskusikan unsur-unsur pembangun puisi dan jenis-jenisnya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan: Baik ☐
4	Matematika	76	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek; 3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinasi kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual; 3.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik ☐	78	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan: Baik ☐

5	Ilmu Pengetahuan Alam	74	B	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup. Baik dalam penguasaan materi 3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia dan upaya menjaga kesehatansistem gerak. 3.3 Menyelesaikan konsep usaha, pesawat sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia. 3.4 Menganalisis ketahanan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.</p>	86	A	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.4 menyajikan hasil penyelidikan atau penyelesaian masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari. 4.4 Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan. Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia. 4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketertarikan Baik.</p>
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	B	<p>Baik dalam penguasaan materi 3.1 Meneleah pembahar keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diubahkan oleh faktor alam dan manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik. 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan. sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.</p>	83	B	<p>Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diubahkan oleh faktor alam dan manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial budaya dan politik. 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Kebanggaan Baik.</p>
7	Bahasa Inggris	69	C	<p>Baik dalam penguasaan materi 3.1 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta, pertahan, menyoal, pemahaman, menghargai kinerja, meminta, dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.2 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.3 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan hambatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyeruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.5 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting cards, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.6 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri.</p>	75	B	<p>Baik dalam penguasaan materi 4.1 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta pertahan, mengajak, pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.2 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.3 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan hambatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.4 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyeruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.5 menyusun teks khusus dalam bentuk greeting cards, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks. 4.6 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. sehingga pencapaian Optimum aspek Kebanggaan Baik.</p>

KELOMPOK B

1	Seni Budaya	84	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan. 3.2 Memahami prosedur menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital. 3.3 Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik. 3.4 Memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.</p>	80	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan. 4.2 Menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital. 4.3 Menggambar poster dengan berbagai bahan dan teknik. 4.4 Menggambar komik dengan berbagai teknik, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.</p>
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	79	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. 3.2 Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. 3.3 Memahami variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. 3.4 Memahami variasi konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.</p>	82	B	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.2 Mempraktikkan variasi gerak dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Mempraktikkan variasi gerak dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. 4.4 Mempraktikkan variasi latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan), sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.</p>
3	Prakarya	83	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami perkembangan, peralatan dan media pengantar teknologi informasi dan komunikasi (Rekayasa). 3.1 Memahami komoditas ternak kasayangan yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat (Budidaya). 3.1 Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan dan atau minuman yang ada di wilayah setempat (Pengolahan). Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan bahan lunak (Kerajinan), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.</p>	77	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Merampolasi sistem teknologi informasi dan komunikasi. 4.1 Menemukan komoditas ternak kasayangan yang dapat dikembangkan sesuai wilayah kebutuhan setempat. 4.1 Mengolah, menyaji dan mengemas bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi makanan dan atau minuman sesuai rancangan. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. 4.1 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan lunak yang sesuai dengan potensi daerah setempat, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.</p>
4	Bahasa Daerah	78	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis struktur teks, unsur kebahasaan, dan pesan moral cerita fiksi (wayang/cerita/cerita rakyat/lopeng dhalang) secara lisan dan tulis. 3.2 Memahami struktur dan unsur kebahasaan dalam teks sesuai ragam bahasa dan gaya berbahasa. 3.3 Memahami kaidah dalam kegiatan wawancara, dialog, dan diskusi sesuai dengan tatakrama. 3.4 Memahami struktur dan unsur kebahasaan dalam menulis berbagai jenis surat, iklan dan reklame sesuai konteks, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.</p>	81	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Mengapresiasi cerita fiksi (wayang/cerita/cerita rakyat/lopeng dhalang) secara lisan dan tulis. 4.2 Menulis berbagai bentuk kalimat dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya berbahasa. 4.3 Melakukan wawancara, dialog, dan diskusi sesuai dengan tatakrama. 4.4 Menulis berbagai jenis surat, iklan, dan reklame sesuai dengan kaidah dan konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.</p>

5	Active English	77	<p>B</p> <p>Tidak dalam penguasaan materi: 3.1 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghaga kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.2 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.3 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.5 membandingkan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting cards, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.6 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	76	<p>B</p> <p>Tidak dalam penguasaan materi: 4.1 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghaga kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.2 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.3 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.4 menyusun teks khusus dalam bentuk greeting cards, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks. 4.5 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>
---	----------------	----	---	----	---

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Prasevoka	Aktif dalam kegiatan prasevoka kwartir, mampu mencapai 2 macam SKK wajib dan 2 SKK pilihan
2	Basket	Bisa melakukan dribble, passing, lay up dan shooting dengan baik.
3	Futsal	Bisa melakukan dribble, passing, shooting dan bekerjasama dengan teman dengan baik.
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran		
Sakit	:	- hari
Ijin	:	- hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

MADIUN, 21 Desember 2017
Wali Kelas,



MARIA RATHI PRASTYARINI, S.Pd
NIP.

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,



Veronika - S

Mengetahui,
Kepala Sekolah




AGUS KADIYONO, M.Pd.
NIP.