

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN  
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN  
Nama : BAPTISTA WAHYU DWLP  
Nomor Induk : 8363

Kelas : VIII-B  
Semester : 2 (DUA)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik ☐

#### 2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik ☐

Pengetahuan dan Keterampilan

Masalah Belajar Minimal: 75

| No                | Mata Pelajaran                           | Pengetahuan |       |  | Keterampilan |       |   |
|-------------------|--|-------------|-------|--|--------------|-------|---|
|                   |  | Angka       | Grade | Deskripsi  | Angka        | Grade | Deskripsi   |
| <b>KELOMPOK A</b> |  |             |       |  |              |       |   |
| 1                 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 77          | B     | <p>Deskripsi pengetahuan materi: 3.8 Menggali informasi dari KS dan ajaran Gereja untuk memahami bahwa Gereja adalah tubuh dan semua keanggotaannya satu sama lain. 3.9 Menggali informasi Gereja dari KS dan ajaran Gereja tentang makna dan keanggotaan sakramen dalam hidup gerejanya. 3.11 Menggali informasi Gereja dari KS dan ajaran Gereja tentang makna dan keanggotaan sakramen dalam hidup gerejanya. sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik 1.</p>   | 78           | B     | <p>Deskripsi keterampilan materi: 4.8 Menunjukkan sikap agar sesuai dengan panggilan dan tanggung jawab sebagai anggota Gereja dalam melaksanakan tugas sebagai umat beriman. 4.9 Menunjukkan sikap agar sesuai dengan panggilan dan tanggung jawab dalam melaksanakan sakramen dan sakramen dalam hidup gerejanya. 4.11 Menunjukkan sikap agar sesuai dengan panggilan dan tanggung jawab dalam melaksanakan sakramen dan sakramen dalam hidup gerejanya. sehingga secara umum pada aspek Keterampilan Baik 2.</p>   |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 84          | B     | <p>Sangat Deskripsi pengetahuan materi: 3.5 Mengembangkan nilai dan semangat Pancasila Pancasila tahun 1945 dalam nilai Pancasila. Deskripsi dalam pengetahuan materi: 3.4 Menggali makna dan arti Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia. 3.6 Mengidentifikasi semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk berpartisipasi Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam kehidupan berbangsa dan berpolitik. sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik 2.</p>   | 87           | A     | <p>Sangat Deskripsi keterampilan materi: 4.4 Menggali hasil penelitian tentang nilai Kebangkitan Nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia. 4.6 Menggali makna kegiatan lingkungan yang menunjukkan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia. Deskripsi dalam pengetahuan materi: 4.5 Menggali hasil proyek nilai-nilai dan semangat Pancasila tahun 1945 dalam lingkup Pancasila. sehingga secara umum pada aspek Keterampilan Sangat Baik 2.</p>   |
| 3                 | Bahasa Indonesia                         | 74          | B     | <p>Deskripsi dalam pengetahuan materi: 3.10 Mengidentifikasi informasi pada teks ilmiah tentang kualitas karya ilmiah, seperti, judul, rumus, hasil, dan diskusi yang ditulis atau dipaparkan. 3.11 Mengidentifikasi jenis artikel ilmiah, esai dan perbandingan tentang berbagai hal positif atau permasalahan aktual dan aktual. 3.12 Mengidentifikasi esai dan esai aktual dan modern yang disajikan dalam bentuk puisi atau esai. Deskripsi dalam pengetahuan materi: 3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks ilmiah berupa paparan kejadian atau fenomena alam yang dipaparkan dengan memperhatikan struktur atau kelengkapan dan isi esai ilmiah. sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik 2.</p> | 75           | B     | <p>Deskripsi dalam pengetahuan materi: 4.9 Menggali teks ilmiah yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari berbagai sumber yang diteliti dan diteliti. 4.10 Menunjukkan perilaku ilmiah dalam bentuk kualitas karya ilmiah, seperti, judul, rumus, hasil, dan diskusi yang ditulis atau dipaparkan. 4.11 Menggali hasil esai ilmiah, esai, perbandingan tentang berbagai hal positif permasalahan aktual dan aktual. 4.12 Mengidentifikasi esai dan esai aktual dan modern yang disajikan dalam bentuk puisi atau esai. sehingga secara umum pada aspek Keterampilan Baik 2.</p> |
|                   | Matematika                               | 76          | B     | <p>Deskripsi dalam pengetahuan materi: 3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan triple Pythagoras. 3.7 Menjelaskan sifat pusat, sudut keliling, panjang busur dan luas juring serta kesebangunan. 3.9 Menjelaskan dan membuktikan hubungan kesebangunan dan kesebangunan dengan menggunakan kesebangunan dan kesebangunan. 3.11 Menjelaskan dan membuktikan kesebangunan dan kesebangunan. sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik 2.</p>   | 75           | B     | <p>Deskripsi dalam pengetahuan materi: 4.7 Menunjukkan perilaku yang berkaitan dengan sifat pusat, sudut keliling, panjang busur dan luas juring serta kesebangunan. 4.9 Menunjukkan perilaku yang berkaitan dengan kesebangunan dan kesebangunan dengan menggunakan kesebangunan dan kesebangunan. sehingga secara umum pada aspek Keterampilan Baik 2.</p>  |
|                   | Gen. Pengetahuan Alam                    | 81          | B     | <p>Deskripsi dalam pengetahuan materi: 3.8 Menjelaskan hubungan antara pengetahuan dan keterampilan dalam kehidupan sehari-hari. 3.9 Menjelaskan hubungan antara pengetahuan dan keterampilan dengan kehidupan sehari-hari. 3.11 Menjelaskan hubungan antara pengetahuan dan keterampilan dengan kehidupan sehari-hari. sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik 2.</p>  | 75           | B     | <p>Deskripsi dalam pengetahuan materi: 4.3 Menjelaskan hasil penelitian tentang kesebangunan dan kesebangunan. 4.5 Menjelaskan hasil penelitian tentang kesebangunan dan kesebangunan. 4.7 Menjelaskan hasil penelitian tentang kesebangunan dan kesebangunan. 4.9 Menjelaskan hasil penelitian tentang kesebangunan dan kesebangunan. sehingga secara umum pada aspek Keterampilan Baik 2.</p>   |

|                         |    |   |   |    |   |   |
|-------------------------|----|---|---|----|---|---|
| Ilmu Pengetahuan Sosial | 87 | A | <p>Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.4 Menganalisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan ruang (geografi, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan hingga tumbuhnya semangat kebangsaan. Baik dalam penguasaan materi 3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam pertumbuhan dan pemukiman serta teknologi dan pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia dan negara-negara ASEAN, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik II</p>  | 83 | B | <p>Baik dalam penguasaan materi 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam pertumbuhan dan pemukiman serta teknologi dan pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN. 4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan ruang (geografi, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan hingga tumbuhnya semangat kebangsaan, sehingga penguasaan Optimum aspek Keterampilan Baik II</p>   |
| Bahasa Inggris          | 70 | C | <p>Baik dalam penguasaan materi 3.7 Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadilan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau memprediksi kebenaran umum, sesuai dengan konteks. 3.8 Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadilan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat diucapkan, sesuai dengan konteks pengucapannya. 3.9 Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks pengucapannya. 3.10 Menyajikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadilan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau memprediksi kebenaran umum di waktu lampau, sesuai dengan konteks pengucapannya. 3.11 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek sederhana, sesuai dengan konteks pengucapannya. 3.12 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khazanah dalam bentuk puisi singkat dan pengumuman/pemberitahuan (poster) dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks pengucapannya. 3.13 Menuliskan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait dengan kehidupan remaja SMP/MTs, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Dasar Mampu/Bagus Dasar II</p> | 79 | B | <p>Baik dalam penguasaan materi 4.7 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadilan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.9 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.10 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadilan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau memprediksi kebenaran umum, sesuai dengan konteks. Rumus atau tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum yang di waktu lampau, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai dengan konteks. 4.11 Teks personal: Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks personal lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait dengan pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount). Menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait dengan pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount) dengan menggunakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks. 4.12 Teks puisi singkat dan pengumuman/pemberitahuan (poster): Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan puisi singkat dan pengumuman/pemberitahuan (poster) lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan sekolah. Menyusun teks khazanah dalam bentuk puisi singkat dan pengumuman/pemberitahuan (poster), yang sangat pendek dan sederhana, terkait dengan kegiatan sekolah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks. 4.13 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait dengan kehidupan remaja, sehingga penguasaan Optimum aspek Keterampilan Baik II</p> |



| Kegiatan Ekstra Kurikuler |         | Keterangan  |
|---------------------------|---------|---|
| 1                         | PRAMUKA | Melalui kegiatan pramuka peserta didik dapat meningkatkan 3 macam SKK, yaitu dan 2 SKK lainnya.<br>Dapat melakukan detail, planning, dll. sp. dan planning dengan baik. |
| 2                         | BASKET  |   |
| 3                         |         |   |
| 4                         |         |   |

D. Ketidakhadiran

| Ketidakhadiran   |        |
|------------------|--------|
| Sakit            | - hari |
| Ijin             | - hari |
| Tanpa Keterangan | - hari |

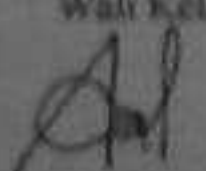
**Keputusan:**  
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan \*  
naik ke kelas IX (Sembilan)

.....

\*) siswa yang tidak perlu

Mengenal  
Orang Tua / Wali Murid

Wali Kelas



ANTONIUS ARDYA KRISNATA

NP

MADIUN, 9 Juni 2018

Kepala Sekolah




MARTIUS KADIYONO, M.Pd.