

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN  
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN  
Nama : BAPTISTA WAHYU DWI PUTRA  
Nomor Induk : 8363

Kelas : IX C  
Semester : 1 (SATU)  
Tahun Pelajaran : 2018/2019

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

*Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □*

#### 2. Sikap Sosial

*Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □*

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
<b>KELOMPOK A</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.4 Memahami latar belakang dan tujuan serta pedoman bertukar pelayanan Gereja di tengah masyarakat, 3.5 Memahami sikap dan pandangan gereja tentang kekuturan martabat hidup manusia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	78	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.4 Melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tokoh kelekik yang terlibat aktif dalam kegiatan kemasyarakatan, 4.5 Melakukan aktivitas yang berkaitan dengan martabat luhur hidup manusia, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 3.2 Mensintesiskan isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, 3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	83	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat terkait penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, 4.2 Menyajikan hasil sintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, 4.3 Memaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
3	Bahasa Indonesia	78	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan), 3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, 3.8 Mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual yang dibaca dan didengar, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	82	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.2 Menyajikan tujuan, bahan/balok, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tertulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek isian, 4.4 Menyajikan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato persuasif (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan keragaman budaya) secara lisan atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan, 4.3 Menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atau permasalahan aktual dalam teks diskusi yang didengar dan dibaca, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
4	Matematika	78	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya, 3.2 Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya, 3.3 Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik, 3.4 Menjelaskan hubungan antara koefisien dan diskriminan fungsi kuadrat dengan grafiknya, 3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	81	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, Baik dalam penguasaan materi: 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat, 4.3 Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik, 4.4 Menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan sifat-sifat fungsi kuadrat, 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, dan dilatasi), sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
5	Ilmu Pengetahuan Alam	74	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi, 3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan, 3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik, 3.6 Meningkatkan diri dalam penguasaan materi: 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelurgusan makhluk hidup, 3.4 Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk keistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	79	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi, 4.2 Menyajikan karya hasil perkembangbiakan tumbuhan, 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan, 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari, 4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	82	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarwilayah negara-negara Asia dan benua lainnya yang disebabkan faktor alam, manusia, dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan, dan politik, 3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelenyapan sosial budaya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	85	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarwilayah negara-negara Asia dan benua lainnya yang disebabkan faktor alam, manusia, dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial dan politik, 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta budaya, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □



7	Bahasa Inggris	78	<p><b>B</b></p> <p>Baik dalam penguasaan materi 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menganggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.</p>	88	<p><b>A</b></p> <p>Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur penggunaannya. 4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman. 4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual. 4.6 Menyusun teks interaksi lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik.</p>
---	----------------	----	---	----	--

**KELOMPOK B**

1	Seni Budaya	74	B	<p>Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodi dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/unggal. 3.2 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodi maupun ritmis lagu dalam bentuk kelompok vokal. 3.4 Memahami konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	77	B	<p>Baik dalam penguasaan materi: 4.2 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodi lagu dalam bentuk kelompok vokal. 4.3 Memerikan karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik secara individual. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi: 4.1 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodi lagu dalam bentuk vokal solo/unggal, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	87	A	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. 3.5 Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (diary tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya. Baik dalam penguasaan materi: 3.3 Memahami konsep kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik □</p>	89	A	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. 4.5 Mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (diary tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik □</p>
3	Prakarya	82	B	<p>Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan bahan kayu (misalnya ranting, papan, dan balok) bambu dan rotan. 3.1 Mengenalais prinsip keelektrikan dan sistem instalasi listrik rumah tangga. 3.1 Memahami pengetahuan tentang prinsip penancangan, pembastan, penyajian, dan pengemasan hasil pemekaran (dagang, telur) dan perikanan (ikan, udang, cumi) menjadi makanan yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	87	A	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan kayu (misalnya ranting, papan, dan balok) bambu, atau rotan yang sesuai dengan potensi daerah setempat. 4.1 Mengolah bahan pangan hasil pemekaran (dagang, telur) dan perikanan (ikan, udang, cumi) yang ada di wilayah setempat menjadi makanan serta menyajikan atau melakukan pengemasan. Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Membuat desain konstruksi listrik rumah tangga, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik □</p>
4	Bahasa Daerah	83	B	<p>Baik dalam penguasaan materi: 3.2 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama tradisional (wayang/topeng dhalang/kelepraktudruk). 3.3 Memahami struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks pidato dan teks pawana, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	88	A	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.2 Melakukan kegiatan bernilai peran drama tradisional (wayang/topeng dhalang/kelepraktudruk). Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Berpidato atau menjadi pewani pada suatu kegiatan sekolah sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik □</p>
5	Active English	80	B	<p>Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaktif interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaktif transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk lisan, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaktif transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/berjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaktif transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/lelah dilakukan/berjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, serta menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	82	B	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyusun teks interaktif interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik dalam penguasaan materi: 4.2 Menyusun teks interaktif transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan menerima informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. 4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk lisan dan tulis pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman. 4.5 Menyusun teks interaktif transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.6 Menyusun teks interaktif transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/lelah dilakukan/berjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, serta menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>



2. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Aktif dalam kegiatan Pramuka di Gugus Depan, mampu mengucapkan dan mengamalkan Dasu Darma dan Tri Satya
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran		
Sakit	:	- hari
Ijin	:	- hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

Mengetahui :  
Orang Tua / Wali Murid,

*Veronica S*

MADIUN, 19 Desember 2018  
Wali Kelas,



Drs. ILY. SIGIT ARISNANTO  
NIP. -

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



*[Handwritten signature]*  
MARIA RINI PRASTYARINI, S.Pd