

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : BAPTISTA WAHYU DWI PUTRA
Nomor Induk : 8363

Kelas : IX C
Semester : 2 (DUA)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

| Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|---|-------------|-----------|--|-------------|-----------|--|
| | Angka | Perolehan | Deskripsi | Angka | Perolehan | Deskripsi |
| KELOMPOK A | | | | | | |
| 1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 79 | B | Baik dalam penguasaan materi. Memahami sikap dan pandangan gereja atau berbagai keprihatinan tentang ketuhanan alam ciptaan Tuhan yang dilakukan. Memahami ajaran gereja tentang persaudaraan sejati dengan penganut agama dan kepercayaan lainnya. Memahami pandangan masyarakat dan gereja tentang pentingnya cita-cita, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik. | 82 | B | Baik dalam penguasaan materi. Melakukan aktifitas yang berkaitan dengan ketuhanan alam ciptaan. Melakukan aktivitas yang berkaitan dengan persaudaraan sejati dengan penganut agama dan kepercayaan lain. Melakukan aktifitas yang berkaitan dengan upaya meraih cita-cita, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik. |
| 2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 77 | B | Baik dalam penguasaan materi. Menganalisis prinsip persatuan dan dalam keberagaman suku agama ras dan antar golongan (sara) sosial budaya ekonomi dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Menganalisis harmoni dalam keberagaman suku agama ras antar golongan (sara) sosial budaya ekonomi dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik. | 78 | B | Baik dalam penguasaan materi. Mendemonstrasikan hasil analisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku agama ras dan antar golongan (sara) sosial budaya ekonomi dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Menyampaikan hasil analisis prinsip harmoni dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan (sara) sosial budaya ekonomi dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik. |
| 3 Bahasa Indonesia | 74 | B | Baik dalam penguasaan materi. Menelaah pendapat dan argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan aktual yang dibaca dan didengar. Mengidentifikasi isi ungkapan simpati kepedulian empati atau perasaan pribadi dari teks inspiratif yang dibaca dan didengar, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik. | 78 | B | Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan gagasan/ pendapat argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan. Menyimpulkan isi ungkapan simpati kepedulian empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik. |
| 4 Matematika | 75 | B | Baik dalam penguasaan materi. Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung kerucut dan bola), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik. | 75 | B | Baik dalam penguasaan materi. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung kerucut bola) serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik. |
| 5 Ilmu Pengetahuan Alam | 75 | B | Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik dan pemanfaatan medan magnet dalam kehidupan sehari-hari termasuk pergerakan navigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi. Menghubungkan konsep partikel materi (atom ion dan molekul) struktur zat esoktuna dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta dampak penggunaan terhadap kesehatan manusia. Menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah, organisme yang hidup dalam tanah. Dengan pentingnya tanah yang berkelanjutan kehidupan. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. Memanfaatkan konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan manusia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik. | 88 | A | Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membuat salah satu produk bioteknologi konvensional yang ada di lingkungan sekitar. Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat tanah dan pentingnya tanah dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam penguasaan materi. Membuka karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnetik dan atau induksi elektromagnetik. Menyajikan penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik. |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|----|---|--|----|---|--|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 77 | B | Baik dalam penguasaan materi Menganalisis kronologi perubahan kesinambungan ruang (geografis politik ekonomi pendidikan sosial budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ◻ | 80 | B | Baik dalam penguasaan materi Menyajikan hasil analisis kronologi perubahan kesinambungan ruang (geografis politik ekonomi pendidikan sosial budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ◻ |
| 7 | Bahasa Inggris | 77 | B | Baik dalam penguasaan materi Membandingkan fungsi sosial , struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan menerima informasi terkait fairytales pendek dan sederhana sesuai dgn konteks penggunaannya, Menerapkan fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan / tindakan / kegiatan / kejaian/ tanpa perlu menyebutkan pelakunya sesuai dengan konteks penggunaannya, Membandingkan fungsi sosial , struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks informasi report lisan dan tulis, Membandingkan fungsi sosial , struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dgn memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa sesuai dengan konteks penggunaannya, Menafsirkan sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ◻ | 83 | B | Sangat Baik dalam penguasaan materi Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial , struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan pendek sederhana terkait produk jasa sesuai dengan konteks penggunaan , Baik dalam penguasaan materi Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial , struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tentang fairy tales, pendek dan sederhana sesuai konteks penggunaannya, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan / tindakan / kegiatan / kejaian/ tanpa perlu menyebutkan pelakunya dengan memperhatikan fungsi sosial , struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks informan report lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lam di kelas IX dengan memperhatikan, Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/ MTs, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ◻ |

Rapor (5) BAPTISTA WAHYU DWI PUTRA IX C Semester 2 • 2018/2019

POK B

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|--|----|---|--|
| 1 | Seni Budaya | 89 | A | Sangat Baik dalam penguasaan materi Memahami cara mengubah musik modern secara unisono atau perorangan, Memahami teknik bermain dan memainkan musik asamble, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik ☐ | 88 | A | Sangat Baik dalam penguasaan materi Menyajikan musik asamble, Baik dalam penguasaan materi Mengubah musik modern secara unisono, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik ☐ |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 78 | B | Baik dalam penguasaan materi Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana atau tradisional, Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐ | 83 | B | Baik dalam penguasaan materi Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana atau tradisional, Mempraktikkan dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan tradisional, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐ |
| 3 | Prakarya | 86 | A | Sangat Baik dalam penguasaan materi Memahami pengetahuan tentang jenis sifat karakter dan teknik pengolahan bahan logam batu plastik (kerajinan bahan campuran), Baik dalam penguasaan materi Memahami komoditas ikan hias yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat (budi daya ikan hias tawar dan laut), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik ☐ | 84 | B | Sangat Baik dalam penguasaan materi Merancang membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan logam batu plastik yang kreatif dan inovatif (kerajinan bahan campuran), Baik dalam penguasaan materi Menentukan komoditas ikan hias yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat (budi daya ikan hias tawar dan laut), sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐ |
| 4 | Bahasa Daerah | 78 | B | Baik dalam penguasaan materi Memahami struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks pidato dan teks pewara, Memahami struktur teks unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama modern, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐ | 80 | B | Baik dalam penguasaan materi Berpidato atau menjadi pewara pada suatu kegiatan sekolah sesuai komunitas, Melakukan kegiatan bermain peran drama modern, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐ |
| 4 | Active English | 80 | B | Baik dalam penguasaan materi Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan menerima informasi terkait fairytales pendek dan sederhana sesuai dgn konteks penggunaannya, Menerapkan fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan / tindakan / kegiatan / kejaian/ tanpa perlu menyebutkan pelakunya sesuai dengan konteks penggunaannya, Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks informasi report lisan dan tulis, Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa sesuai dengan konteks penggunaannya, Menafsirkan sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs, 0, 0, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐ | 81 | B | Baik dalam penguasaan materi Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tentang fairy tales, pendek dan sederhana sesuai konteks penggunaannya, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan / tindakan / kegiatan / kejaian/ tanpa perlu menyebutkan pelakunya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks informasi report lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas IX dengan memperhatikan, Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan pendek sederhana terkait produk jasa sesuai dengan konteks penggunaan, Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs, 0, 0, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketuntasan Baik ☐ |

Kurikuler

| Kegiatan Ekstra Kurikuler | Keterangan |
|---------------------------|--|
| PRAMUKA | Akti dalam kegiatan Pramuka di Gugus Depan, mampu mengucapkan dan mengamalkan Dasa Darma dan Tri Satva |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

D. Ketidakhadiran

| Ketidakhadiran | |
|------------------|----------|
| Sakit | : - hari |
| Ijin | : 3 hari |
| Tanpa Keterangan | : - hari |

Keputusan:
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *):
L U L U S

*) coret yang tidak perlu

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,

Wali Kelas

Drs.H.Y.SIGIT ARISNANTO
NIP.

MADIUN, 15 Juni 2019

Kepala Sekolah

MARIA RATH PRASTYARINI, S.Pd
NIP.