

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 89 MADIUN
Nama : SEBASTIANUS MANGKA TEME
Nomor Induk : 8392

Kelas : VIII C
Semester : 2 (DI A)
Tahun Pelajaran : 2017/2018

Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan kerunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, beristirahat diri (tawakkal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam bertahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungannya pada aspek Sosial Baik □

Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan				Keterampilan			
		Angka	Peringkat	Deskripsi	Angka	Peringkat	Deskripsi		
KELOMPOK A									
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	77	B	Diak dalam penguasaan materi 3.8 Menggali informasi dari KB dan agama Gereja untuk memahami bahwa Gereja adalah tubuh dan secara keseluruhan bagi semua orang. 3.9 Menggali informasi Gereja dari KB dan agama Gereja tentang makna dan komaknasi Sakramen inisiasi dalam hidup orang-orang. 3.10 Menggali informasi Gereja dari KB dan agama Gereja tentang makna dan komaknasi Sakramen inisiasi dalam hidup orang-orang, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik.	78	B	Diak dalam penguasaan materi 4.8 Membedakan Gereja agar bertindak sebagai masyarakat dan sebagai tubuh dan secara keseluruhan bagi semua orang. 4.9 Membedakan signifikasi umat Paroki agar bertindak bertanggungjawab dalam melaksanakan komaknasi dari Sakramen inisiasi dalam hidup sehari-hari. 4.10 Membedakan signifikasi umat Paroki agar bertindak bertanggungjawab dalam melaksanakan komaknasi dan Sakramen inisiasi dalam hidup sehari-hari, sehingga penguasaan (Gymnasium aspek Keterampilan. Baik.)		
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	B	Diak dalam penguasaan materi 3.4 Mengpahami makna dan arti Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia. 3.5 Mengpahami makna nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bangsa Indonesia. 3.6 Mengpahami makna semangat dan komitmen kebangsaan lokal untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam kondisi kehidupan sehari-hari, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik.	82	B	Sebagus baik dalam penguasaan materi: 4.1 Mengpahami makna semangat kebangsaan yang mempersatukan bangsa dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia. Diak dalam penguasaan materi 4.1 Mengpahami hasil perjuangan bangsa dalam Kebangkitan Nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia. 4.7 Mengpahami hasil perjuangan nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bangsa Indonesia. 4.8 Mengpahami makna nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bangsa Indonesia, sehingga penguasaan (Gymnasium aspek Keterampilan. Baik.)		
3	Bahasa Indonesia	75	B	Diak dalam penguasaan materi 3.1 Mengpahami dan menjelaskan informasi teks eksplanasi dengan berdasar pada struktur dan komposisi yang ditunjukkan pada teks. 3.2 Menjelaskan tema atau paragraf teks eksplanasi dengan berdasar pada struktur dan komposisi yang ditunjukkan pada teks. 3.3 Menjelaskan makna dan fungsi kalimat dalam teks eksplanasi yang berdasar pada struktur dan komposisi yang ditunjukkan pada teks. 3.4 Menjelaskan makna dan fungsi kalimat dalam teks eksplanasi yang berdasar pada struktur dan komposisi yang ditunjukkan pada teks, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik.	75	B	Diak dalam penguasaan materi 4.1 Menganalisis gagasan dan pendapat dalam bentuk teks eksplanasi untuk memahami pesan dan informasi yang ditunjukkan pada teks. 4.2 Menganalisis gagasan dan pendapat dalam bentuk teks eksplanasi untuk memahami pesan dan informasi yang ditunjukkan pada teks. 4.3 Menganalisis gagasan dan pendapat dalam bentuk teks eksplanasi untuk memahami pesan dan informasi yang ditunjukkan pada teks. 4.4 Menganalisis gagasan dan pendapat dalam bentuk teks eksplanasi untuk memahami pesan dan informasi yang ditunjukkan pada teks, sehingga penguasaan (Gymnasium aspek Keterampilan. Baik.)		
4	Matematika	75	B	Diak dalam penguasaan materi 3.10 Mengpahami dan menjelaskan definisi data, nilai rata-rata, median, dan modus dari sebuah data untuk mengetahui simpulan, memahami kemampuan dan kemampuan pemilikan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik.	75	B	Diak dalam penguasaan materi 4.1 Menganalisis dan membuat masalah yang berkaitan dengan modal, profit, rugi, persentase, dan lain-lain yang berkaitan dengan kemampuan. 4.2 Menganalisis dan membuat masalah yang berkaitan dengan laba, persentase, dan volume bangun ruang dan lain-lain, baik, prism, dan lain-lain, sehingga penguasaan (Gymnasium aspek Keterampilan. Baik.)		
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	B	Diak dalam penguasaan materi 3.8 Membedakan antara air dan penguapannya dalam kehidupan sehari-hari, memahami bahwa air adalah sumber dan kapasitas sebagai sumber energi pada tumbuhan. 3.9 Membedakan antara siklus pada manusia, tumbuhan dan hewan pada sistem ekologi, serta peran air sebagai sumber energi ekologi. 3.10 Menjelaskan konsep gerak, pertumbuhan, energi dan lain-lain yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, memahami secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik.	75	B	Diak dalam penguasaan materi 4.8 Membedakan dan hasil penelitian untuk memahami hubungan antara pada kehidupan sehari-hari, serta peran air sebagai sumber energi ekologi. 4.9 Membedakan hasil penelitian tentang pertumbuhan dan energi. Pada pertumbuhan dan dalam penguasaan materi 4.9 Membedakan hasil penelitian tentang pertumbuhan dan energi ekologi pada manusia dan penguapannya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga penguasaan (Gymnasium aspek Keterampilan. Baik.)		

Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Aktif dalam kegiatan pramuka korwasi, mampu menanggapi 2 situasi M.A. setiap dan 2 SKA Bisa melakukan dribel, passing, dan bermain dengan baik
2	FUTSAL	
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	1 hari
Ijin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *)
naik ke kelas IX (Sembilan)

*) coret yang tidak perlu

MADIUN, 9 Juni 2018

Mengetahui
Orang Tua / Wali Murid,

BR. MOHISTUSIL, S.A.

Wali Kelas

LUSIA ENDERIA R., S.S., M.Pd.

NIP

Kepala Sekolah

MARTINUS KADIYONO, M.Pd.

NIP