

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : ANDELLAS YULIO PH
Nomor Induk : 8361

Kelas : VIII-B
Semester : 2 (DUA)
Tahun Pelajaran : 2017/2018

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Angka	Kategori	Angka	Kategori
KELOMPOK A					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	77	B	78	B
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	B	83	B
3	Bahasa Indonesia	71	B	75	B
4	Matematika	76	B	75	B
5	Lima Pengetahuan Alam	75	B	75	B

Deskripsi pengetahuan materi: 1.4 Menuliskan informasi dari KN dan sistem Garansi yang memengaruhi perilaku Otomotif dalam bentuk dan bentuk keefektifan bagi semua orang. 1.5 Menggali informasi Otomotif dari KN dan sistem Garansi tentang makna dan konsekuensi pelaksanaan sistem dalam bentuk narasumber. 1.11 Menggali informasi Otomotif dari KN dan sistem Garansi tentang makna dan konsekuensi pelaksanaan sistem dalam bentuk narasumber. sehingga semua siswa pada akhir Pengantunan. Desk 11

Deskripsi keterampilan materi: 1.8 Menuliskan cerita agar menarik dengan menggunakan deskripsi yang baik dan benar menggunakan tiga unsur cerita. 4.1 Mendeskripsikan peristiwa atau cerita agar menarik dan menggugah perasaan pembaca dengan menggunakan deskripsi yang baik dan benar. 4.11 Menuliskan narasi yang menarik dan menggugah perasaan pembaca dengan menggunakan deskripsi yang baik dan benar. sehingga penerapan Optimum aspek Keterampilan. Desk 11

Deskripsi pengetahuan materi: 3.4 Menguraikan makna dan arti Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia. 3.5 Mempresikan nilai dan semangat perjuangan Pemuda tahun 1928 dalam buku Hikmah Bangsa Kita. 3.6 Menguraikan makna semangat dan komitmen kebangsaan kelompok etnik (smpetikan Negeri Kesatuan Republik Indonesia dalam bentuk kebudayaan seni. sehingga semua siswa pada akhir Pengantunan. Desk 11

Deskripsi keterampilan materi: 4.5 Menguraikan nilai, kualitas kebangsaan yang memengaruhi semangat dan komitmen. 4.6 Menguraikan nilai kebangsaan Negara Kesatuan Republik Indonesia. 4.7 Menguraikan nilai kebangsaan Nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia. 4.8 Menguraikan hasil perjuangan dan semangat para pemuda tahun 1928 dalam bentuk Hikmah Bangsa Kita dengan kehidupan sehari-hari. sehingga penerapan Optimum aspek Keterampilan. Desk 11

Deskripsi pengetahuan materi: 3.3 Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi tentang sistem kapiler serta fungsinya akan yang dipaparkan dengan menggunakan narasi yang baik dan benar. 3.10 Mengidentifikasi informasi pada teks laporan penerangan karya tulis (film, esai, puisi, novel, karikatur, dan lain-lain) yang dibuat atau dipaparkan. 3.11 Mengidentifikasi jenis teks, makna, tujuan dan penggunaan tentang berbagai hal sesuai dengan permasalahan aktual dan teks penerangan. 3.12 Mengidentifikasi unsur drama (konvensional dan modern) yang disajikan dalam bentuk puisi atau karikatur. sehingga semua siswa pada akhir Pengantunan. Desk 11

Deskripsi keterampilan materi: 4.9 Menguraikan nilai kehidupan yang terdapat pada karya sastra dan berbagai sumber yang disajikan dan ditulis. 3.11 Menyajikan karya tulis (esai, puisi, novel, drama) tentang berbagai hal sesuai dengan permasalahan aktual dan penerangan. 4.12 Menguraikan informasi drama (konvensional dan modern) yang dibuat maupun dibayar. 4.10 Menyajikan karikatur atau teks laporan tentang budaya karya tulis (film, esai, puisi, novel, karikatur, dan lain-lain) yang dibuat atau dipaparkan. sehingga penerapan Optimum aspek Keterampilan. Desk 11

Deskripsi pengetahuan materi: 3.6 Menjelaskan dan membuktikan sistem Pythagoras dan segi empat Pythagoras. 3.7 Menjelaskan sifat pusat, sudut keliling, panjang busur dan busu juring serta kelengkapan. 3.8 Menjelaskan dan membuktikan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (balok, tabuk, prisma dan limas). 3.10 Menjelaskan dan membuktikan definisi dan sifat segi-rata, sudut dan media dari kubus dan balok yang mengambil simpul, sisi-sisi, diagonal dan media periksa. sehingga semua siswa pada akhir Pengantunan. Desk 11

Deskripsi keterampilan materi: 4.7 Menuliskan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur dan busu juring lingkaran serta kelengkapan. 4.8 Menuliskan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (balok, tabuk, prisma, dan limas) menggunakan. sehingga penerapan Optimum aspek Keterampilan. Desk 11

Deskripsi pengetahuan materi: 3.8 Menjelaskan makna dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari. 3.9 Menjelaskan konsep gerak lurus, gerak melingkar, gerak parabola pada sistem gerak, serta makna dan konsekuensi sistem gerak. 3.11 Menjelaskan konsep gerak, gelombang bunyi, dan energi mekanik dalam kehidupan sehari-hari. 3.12 Menjelaskan dan membuktikan definisi dan sifat gerak lurus beraturan sistem penerangan. sehingga semua siswa pada akhir Pengantunan. Desk 11

Deskripsi keterampilan materi: 4.8 Menjelaskan dan membuktikan sifat gerak lurus beraturan dan gerak melingkar beraturan pada sistem gerak. 3.10 Menjelaskan konsep gerak, gelombang bunyi, dan energi mekanik dalam kehidupan sehari-hari. 3.11 Menjelaskan dan membuktikan definisi dan sifat gerak lurus beraturan sistem penerangan. sehingga penerapan Optimum aspek Keterampilan. Desk 11

astra Kurikuler

no	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Aktif dalam kegiatan pramuka 4 waktu, setiap minggu di 2 minggu KBK wajib dan 2 SKK pilihan
2	FUTSAL	Bisa melakukan dribel, passing dengan baik
3		
4		

4. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
akit	2 hari
in	- hari
tanpa Keterangan	- hari


Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *
naik ke kelas IX (Sembilan)

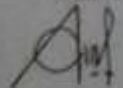
*) siswa yang tidak naik

MADIUN, 9 Juni 2018

Mengetahui
Orang Tua / Wali Murid


ER. MOHAMEDUS K. SA

Wali Kelas



ANTONIUS ARDYA KRISNATA

NIP

Kepala Sekolah


MARTINUS KADIYONO, M.Pd.
NIP