

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : ANDELLAS YULIO PUTRA HARIYONO
Nomor Induk : 8361

Kelas : IX-B
Semester : 1 (SATU)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtisar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan. Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

Pengetahuan dan Keterampilan
 Rentasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Profil	Deskripsi	Angka	Profil	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	81	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Menerinci tentang Aliran yang berorientasi baroksa menyedemikan secara umum, yang dianggap dengan beriman dan beragama, 3.5 Menahami sikap dan pandangan Gereja tentang kekhawatiran masalah hidup manusia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	83	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.5 Melakukan refleksi (misalnya menyusun doha) untuk melakukan refleksi/membuat slogan/membuat aksi yang berkaitan dengan masalah hidup manusia. Baik dalam penguasaan materi 4.1 Melakukan refleksi (misalnya menyusun doha) untuk melakukan refleksi/membuat slogan/membuat klipng yang berkaitan dengan beragama dan beriman, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Membandingkan antara perilaku dan ciri-ciri yang terjadi di masyarakat dengan praktik Ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, 3.2 Menelaah nilai-nilai abadi dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, 3.3 Menelaah sejarahan tentang bentuk dan kedudukan negara sesuai Undang-Undang dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.2 Menyajikan hasil sintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, 4.3 Memaparkan penerapan lambang bentuk dan kedudukan negara sesuai Undang-Undang dasar negara sesuai Indonesia Tahun 1945, Baik dalam penguasaan materi 4.1 Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang perilaku dan dimensinya yang terjadi di masyarakat terkait penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik.
3	Bahasa Indonesia	76	B	Baik dalam penguasaan materi 3.2 Menganalisis struktur dan kebahasaan dan teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (paragraf sederhana untuk media cetak dan elektronik pada maknanya, adanya variasi pada maknanya), 3.3 Mengidentifikasi gagasan pokok, penegasan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, 3.5 Mengidentifikasi informasi teks deskriptif berupa pendapat pro dan kontra dari perspektif, relatif yang dibaca dan didengar, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	80	B	Baik dalam penguasaan materi 4.2 Menyajikan tujuan, bahasalah, ringkasan dan hasil dalam laporan percobaan secara alfabetis dan lain dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan dan aspek lain, 4.4 Menyajikan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato persuasif (lingkungan hidup, kondisi sosial dan keragaman budaya) secara lisan atau tulis dengan memperhatikan struktur, 4.5 Menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atau permasalahan aktual dalam teks diskusi yang didengar dan dibaca, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
4	Matematika	80	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat dengan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya, 3.2 Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan nilai-diskriminan serta cara penyelesaiannya, 3.3 Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan dan grafik, 3.4 Menjelaskan hubungan antara koefisien dan diskriminan fungsi kuadrat dengan grafiknya, 3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi dan dilatasi) yang dipaparkan dengan masalah kontekstual, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aksi-aksi operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi dan dilatasi), Baik dalam penguasaan materi 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat, 4.3 Menjelaskan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan dan grafik, 4.4 Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan aksi-aksi kuadrat, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	68	C	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya penghematan energi listrik, Perlu peningkatan di aspek penguasaan materi 3.3 Menerapkan konsep pemrosesan sinyal dalam pemrosesan dan pengolahan masalah hidup, 3.4 Menjelaskan konsep listrik statis dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk keselamatan pada sistem tenaga listrik dan hewan yang mengandung listrik, tetapi aspek KURANG dalam hal penguasaan materi 3.1 Menghubungkan siklus reproduksi pada manusia dan hewan pada sistem reproduksi, serta penerapan pada hidup yang berkaitan masalah reproduksi, 3.2 Menganalisis siklus perkembangan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada siklus reproduksi tumbuhan dan hewan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	78	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyajikan hasil penelitian informasi dan berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi, 4.2 Menyajikan karya hasil perkembangan tumbuhan, 4.3 Menyajikan hasil penelitian informasi dan berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan, 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari, 4.5 Menjelaskan hasil penelitian dan penguasaan berbagai rangkaian listrik, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.

6 Ilmu Pengetahuan Sosial	76	B	83	B
7 Bahasa Inggris	69	C	87	A

Baik dalam penguasaan materi 3.1 menjelaskan perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan bentuk lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik. 3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.

Baik dalam penguasaan materi 4.1 menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan manusia dalam ruang negara-negara Asia dan bentuk lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik. 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Baik.

Baik dalam penguasaan materi 3.1 Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi intrapersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu keberhasilan dan prestasi serta menanggapiya sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan yang sudah telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perlu meningkatkan di dalam penguasaan materi 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.3. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks naskah dalam bentuk lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait objek makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/insiden/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri.

Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyusun teks interaksi intrapersonal lisan dan tulis singkat dan pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu keberhasilan dan prestasi serta menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.3 Mengungkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk lisan dan tulis sederhana terkait objek/makanan/minuman. 4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/insiden/kegiatan/kejadian yang sudah telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik dalam penguasaan materi 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis singkat dan pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, 4.4 mengungkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.5 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/insiden/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau dan waktu yang akan datang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Sangat Baik.

Seni Budaya	75	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodi dan ritmis lagu dalam bentuk vokal sololunggal, 3.2 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodi maupun ritmis lagu dalam bentuk kelompok vokal, 3.3 Memahami konsep, bentuk dan ciri-ciri musik populer, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (+)	75	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodi lagu dalam bentuk vokal sololunggal, 4.2 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodi lagu dalam bentuk kelompok vokal, 4.3 Memainkan karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik secara individual sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik (+)
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	78	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.3 Memahami konsep kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, 3.4 Memahami gerak spesifik renang berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 3.5 Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (+)	83	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, 4.4 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 4.5 Mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik (+)
3 Prakarya	80	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan kayu (misalnya ranting, papan dan balok), 3.2 Menganalisis prinsip estetika dan sistem instalasi teknik rumah tangga, 3.3 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, penyajian dan penggunaan hasil pemecahan (daging, telur) dan perikanan (ikan, udang, cumi) menjadi makanan yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (+)	84	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Mengolah bahan pangan hasil peternakan (daging, telur) dan perikanan (ikan, udang, cumi) yang ada di wilayah setempat menjadi makanan serta menyajikan atau melakukan pengemasan, Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan kayu (misalnya ranting, papan dan balok), bambu atau rotan yang sesuai dengan potensi daerah setempat, 4.2 Membuat desain konstruksi teknik rumah tangga, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik (+)
4 Bahasa Daerah	78	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama tradisional (wayang/popeng/dhalang/kecak/ochudruk), 3.2 Memahami struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks pidato dan teks penerangan sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (+)	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.1 melakukan kegiatan bermain peran drama tradisional (wayang/popeng/dhalang/kecak/ochudruk), Baik dalam penguasaan materi: 4.2 Berpidato atau menjadi pemateri pada suatu kegiatan sekolah sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik (+)
5 Active English	79	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atau selamat datang dan perpisahan serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya, 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi intraksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya, 3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep masakan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait prosedur lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keabsahan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/akan dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang sesuai dengan konteks penggunaannya, 3.5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keabsahan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/akan dilakukan/terjadi di waktu lampau dilakukan dengan keabsahan efektif, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (+)	78	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atau selamat datang dan perpisahan dan prosedur serta menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, 4.2 Menyusun teks interaksi intraksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, 4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana seperti obat/makanan/minuman, 4.5 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keabsahan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau dan waktu yang akan datang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, 4.6 Menyusun teks interaksi intraksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keabsahan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/akan dilakukan/terjadi di waktu lampau dilakukan dengan keabsahan efektif, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik (+)

Kurikuler

	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Aktif dalam kegiatan Pramuka di Gugus Depan, mampu mengucapkn dan mengamalkan Dasu Dharma dan Tri Satya
2	FUTSAL	Siswa dapat menguasai dan menyalng hml dalam permainan futsal dengan baik
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran		
Sakit	:	- hari
Ijin	:	3 hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,

MADIUN, 19 Desember 2018
Wali Kelas,



KORNELIA RISA ADVENTINA, S.Pd
NIP. -

